

جمهورية مصر العربية



امتحانات أبنائنا في الخارج

**ملف تقييم الأداء**

**للف الصف الأول الابتدائي**

**باللغة الإنجليزية**

**الدور الثاني**

**للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤**

اسم الطالب / .....

رقم الجلوس / .....

سفارة / .....

الدولة / .....



## إرشادات عامة

### الصف الأول الابتدائي - باللغة الإنجليزية

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللغة الإنجليزية للطلاب المتقدمين على ( نظام اللغات - انجليزي ) من خلال المنصة الالكترونية لابنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :
- <http://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة .
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لابنائنا في الخارج
- يتم تحميل الملف ورفعته بعد استكمالها بداية من يوم وضعه على المنصة **ولمدة أسبوعين**
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال **المنصة الالكترونية فقط**
- يتم تحميل الملف ورفعته من **خارج جمهورية مصر العربية فقط**

اللغة العربية

النشاط الأول : ارسم دائرة حول الكلمات التي بها مد بالياء فيما يلي :-

منديل - ذيل - ثياب - ثعبان - تين

النشاط الثاني : انظر إلى الصورة واكتب الحرف الأخير مع الضبط بالشكل :-



.....



.....



.....

النشاط الثالث :

رتب الحروف لتكون كلمة :

..... = ١- ( ب - ح - ل )

..... = ٢- ( ل - م - ح )

..... = ٣- ( أ - ب - ح )

..... = ٤- ( ح - ق - ل )

النشاط الرابع : لَوّن الكلمات التي بها لام شمسية :-

الضبع

الجمل

القرد

السجادة

الطفل

الزجاجة

النشاط الخامس : أكمل الجمل التالية بفعل ماضٍ مناسب :-

- ١- ..... خالد طعاماً. ٢- ..... الطفل اللبن.  
٣- ..... أحمد على السرير . ٤- ..... كريم بالكرة.

النشاط السادس : اكتب بخط جميل :-

أصحابي أحبابي

.....

اللغة الانجليزية

Look and match the word with the picture:

oil
cake
orange
candle
olives



اللغة الانجليزية - مستوى رفيع




Read and complete

engineer he she teacher you dentist

1 What does ..... *he* ..... do?  
He's an .....  
Can I be an ..... too?

2 What does ..... do?  
She's a .....  
Can I be a ..... too?

3 What do ..... do?  
I'm a .....  
What do you want to do?



التربية الدينية الإسلامية

**النشاط الأول :**

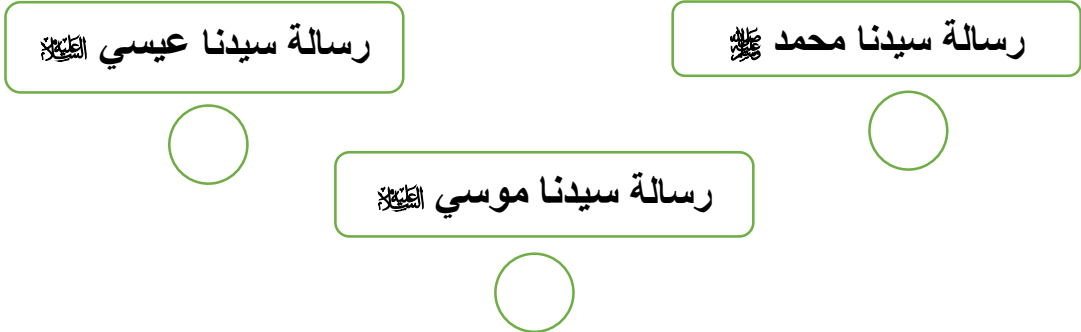
ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الفاتحة .

(الْمُسْتَقِيمَ - عَلَيْهِمْ - الْعَالَمِينَ - وَإِيَّاكَ - الضَّالِّينَ - الرَّجِيمِ - يَوْمِ )

قال الله ﷻ ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ② الرَّحْمَنِ ③ مَلِكِ ④ إِلَهِكُمْ ⑤ نَسْتَعِينُ ⑥ آهْدِنَا الصِّرَاطَ ⑦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ ⑧ عَلَيْهِمْ وَلَا ⑨ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ⑩ الْغَالِيينَ ﴾

**النشاط الثاني :**

رتب الرسائل السماوية حسب ظهورها :



**النشاط الثالث :- أكمل مستعينا بالكلمات الآتية :**

- الإحرام      الحجر الأسود      مكة      أركان      الصفا والمروة      سبع

١- الحج هو أحد ..... الإسلام .

٢- يحج الناس إلي ..... المكرمة .

٣- تبدأ مشاعر الحج بارتداء ملابس .....

٤- يطوف الحجاج حول الكعبة ..... مرات عند الوصول .

٥ يبدأ الطواف حول الكعبة من .....

٦- يسعى الحجاج بين ..... سبع مرات .

### النشاط الرابع : صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )

( ب )

الإسلام

أخلاق الرسول ﷺ

النساء

بيت الرسول ﷺ

الرجال

( أ )

١- كان أبو بكر ﷺ أول من أسلم من

٢- أنفق أبو بكر ﷺ ماله في خدمة

٣- عاش علي بن أبي طالب ﷺ في

٤- كانت السيدة خديجة رضي الله عنها أول من أسلم من

٥- تحلي علي بن أبي طالب ﷺ بـ

### النشاط الخامس

ضع علامة ( ✓ ) أسفل السلوك الصحيح ، وعلامة ( x ) أسفل السلوك غير الصحيح فيما يلي :

اللعب في المسجد



صلاة ركعتين تحية المسجد



ذكر الله ﷻ في المسجد



قراءة القرآن الكريم في المسجد



رفع الصوت وازعاج المصلين في المسجد





للطلاب المسيحيين فقط

التربية الدينية المسيحية

السؤال الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب :

( نسال - الخيرات - محب - السموات )

- ١- أبانا الذي في ..... ، ليتقدس اسمك .
- ٢- فلنشكر صانع ..... الرحوم الله .
- ٣- من أجل هذا ..... ونطلب من صلاحك يا ..... البشر .

السؤال الثاني : صل كل عبارة من العبارات الآتية بالصورة المناسبة :-

م	العبارة	الصورة
١	في اليوم الخامس خلق الله الأسماك والطيور .	
٢	في اليوم الثالث خلق الله المحيطات والبحار .	
٣	في اليوم الرابع خلق الله الشمس والقمر.	

السؤال الثالث : - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة علامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :-

- ١- عمد يوحنا المعمدان الرب يسوع في نهر الأردن . ( )
- ٢- بارك الرب يسوع الخمس خبزات والسمكتان وأكل الجميع وشبعوا . ( )
- ٣- تصلي الكنيسة من أجل المرضى والمسافرين . ( )

السؤال الرابع : صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) :

العمود ( أ )	العمود ( ب )
شفى الرب يسوع	ولكنه لم يساعده.
مر اللاوي على السامري الصالح	أن يصوموا ثلاثة أيام.
طلبت أستير من الشعب	العشرة من البرص.




السؤال الخامس : أكمل ما يلي مع تلوين الصور:-

الطفل يسوع فى ..... بشارة ..... للعذراء مريم

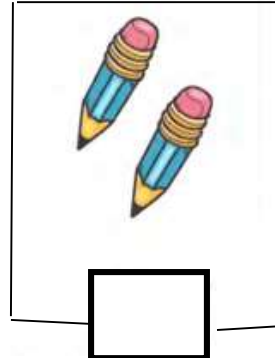
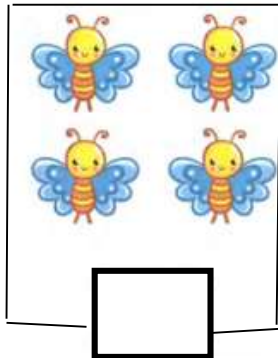
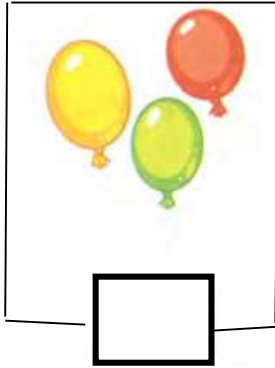
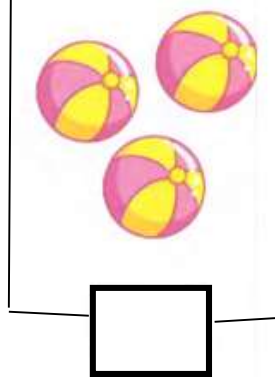
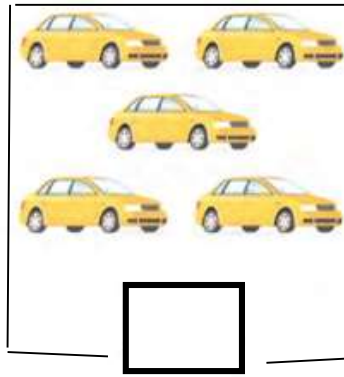
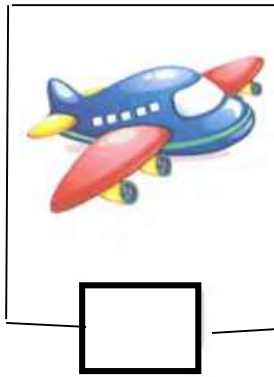


متعدد التخصصات - رياضيات بالإنجليزية

**Activity 1: Arrange the stripes from the longest to the shortest:**

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 

**Activity 2: count the things in each group and write the number:**



**Activity 3: put the suitable sign ( < , > or = ) :**

(1) 36 ..... 6 Units + 3 tens

(2) 5 + 50 ..... 5 Units

(3) 25 - 5 ..... Twenty

**Activity 4: find the resulted of the following :**

$9+7 = \dots$

$11+3 = \dots$

$17+2 = \dots$

$7-5 = \dots$

$15-1 = \dots$

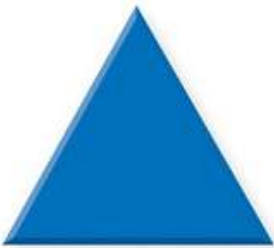



$8-4 = \dots$

$8-2 = \dots$

$16-1 = \dots$

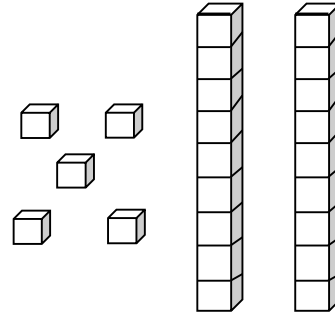
$7-7 = \dots$

**Activity 5 : Join .**

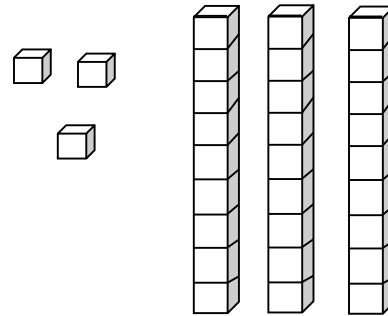
			
Rectangle	Triangle	Circle	Square

**Activity 6 : Complete :**

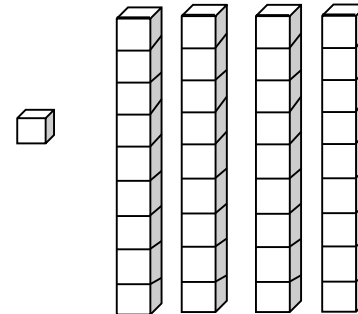
a) 5 Units +2 tens= .....  
 ..... + ..... = .....



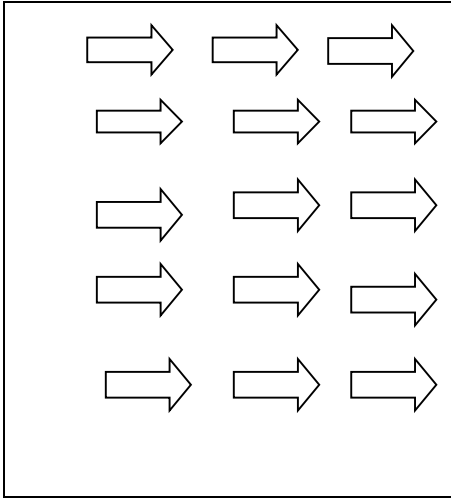
b) ..... Units +..... tens= .....  
 ..... + ..... = .....



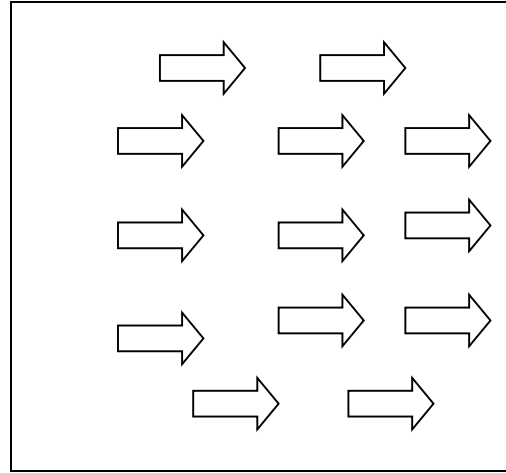
c) ..... + ..... = .....  
 ..... + ..... = .....



**Activity 7 : count and Color:**

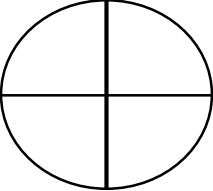
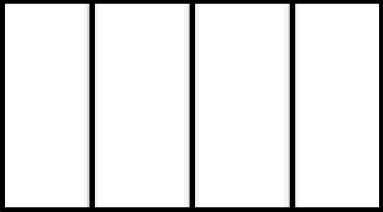
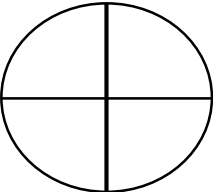
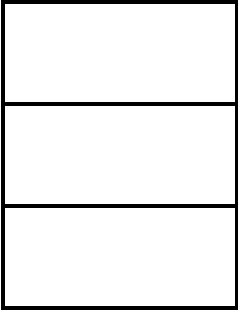


**13**



**10**

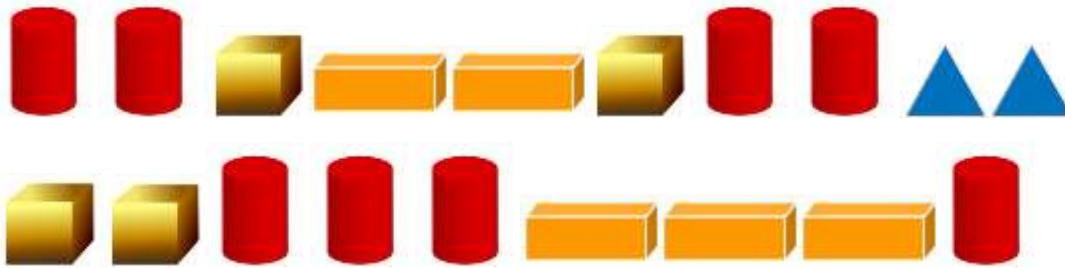
**Activity 8 :write the fraction according to the shape:**

	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{2}{4}$
	$\frac{1}{3}$

**Activity 9 :Arrange the following numbers from smallest to largest:**

92	17	71	18	28

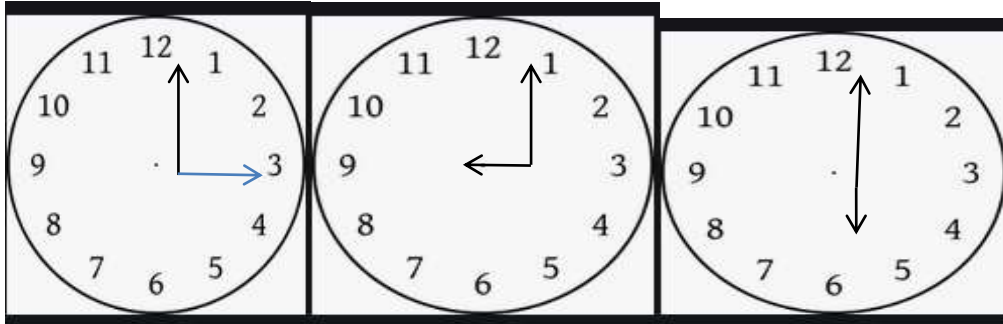
**Activity 10 :color during the number:**








**Activity11 :Write the time .**

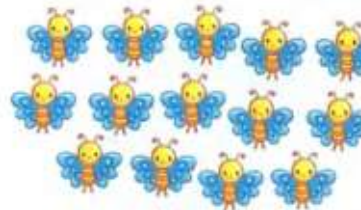
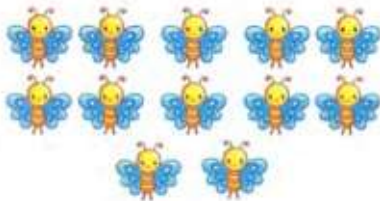


.....

.....

.....

**Activity 12 : count and put the stubble sing ( < , > , = )**



متعدد التخصصات - علوم بالإنجليزية

## Activity 1



### MIXED-UP ROUTINE

DIRECTIONS: These routines are not in the right order.  
Number the steps 1, 2, 3, 4 to show the correct order.



## Activity 2



### DOES IT ATTRACT?

Test each item in your investigation box using your magnet.  
If the item sticks to the magnet, glue the picture in the "YES" column. If the item does not stick to the magnet, glue the picture in the "NO" column.

YES	NO



Complete the definition of "magnet."

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A magnet \_\_\_\_\_.

متعدد التخصصات - دراسات اجتماعية



نشاط ( ١ ) : علم مصر

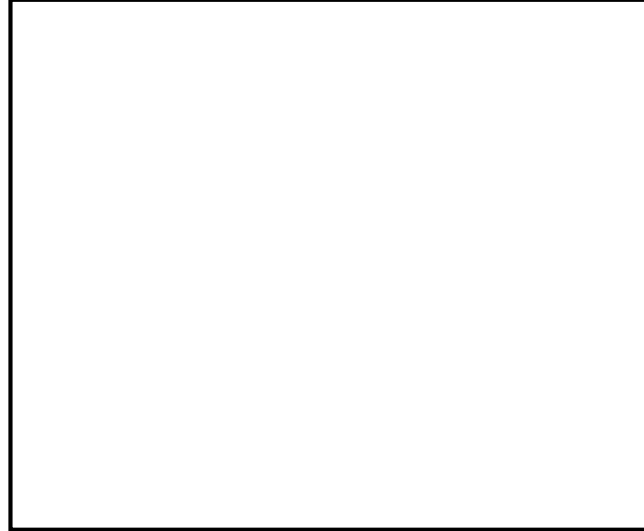
أمامك صورة لشخص يحمل علم مصر :-

١- صف علم مصر ؟

.....

٢- ما اسم الطائر الذي يتوسط العلم ؟.....

٣- قم برسم علم مصر ولونه في المربع التالي



نشاط ( ٢ ) : أنواع الموارد المائية

حدد أي الصور تعبر عن المياه العذبة وأي الصور تعبر عن المياه المالحة :



البحر الأحمر



نهر النيل

مياه .....

مياه .....

نشاط ( ٣ ) : أمامك مجموعة من صور الحيوانات صنفها إلى حيوانات مستأنسة وحيوانات برية



.....

.....

.....

.....