

جمهورية مصر العربية



امتحانات أبنائنا في الخارج

ملف تقييم الأداء

للف الأول الابتدائي

باللغة العربية

الدور الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب /

رقم الجلوس /

سفارة /

الدولة /





إرشادات عامة

الصف الأول الإبتدائي - باللغة العربية

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب **باللغة العربية** للطلاب المتقدمين على (**النظام العربي**) من خلال المنصة الالكترونية لابنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :
- <http://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة .
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج
- يتم تحميل الملف ورفعته بعد استكمالها بداية من يوم وضعه على المنصة **ولمدة أسبوعين**
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال **المنصة الالكترونية فقط**
- يتم تحميل الملف ورفعته من **خارج جمهورية مصر العربية فقط**

اللغة العربية

النشاط الأول : ارسم دائرة حول الكلمات التي بها مد بالياء فيما يلي :-

منديل - ذيل - ثياب - ثعبان - تين

النشاط الثاني : انظر إلى الصورة واكتب الحرف الأخير مع الضبط بالشكل :-



.....



.....



.....

النشاط الثالث :

رتب الحروف لتكون كلمة :

..... = ١- (ب - ح - ل)

..... = ٢- (ل - م - ح)

..... = ٣- (أ - ب - ح)

..... = ٤- (ح - ق - ل)

النشاط الرابع : لَوّن الكلمات التي بها لام شمسية :-

الضبع

الجمل

القرد

السجادة

الطفل

الزجاجة

النشاط الخامس : أكمل الجمل التالية بفعل ماضٍ مناسب :-

١- خالد طعاماً. ٢- الطفل اللبن.

٣- أحمد على السرير . ٤- كريم بالكرة.

النشاط السادس : اكتب بخط جميل :-

أصحابي أحبابي

.....

اللغة الانجليزية

Look and match the word with the picture:

oil
cake
orange
candle
olives



التربية الدينية الإسلامية

النشاط الأول :

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الفاتحة .

(الْمُسْتَقِيمَ - عَلَيْهِم - الْعَالَمِينَ - وَإِيَّاكَ - الضَّالِّينَ - الرَّجِيمِ - يَوْمِ)

قال الله ﷻ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٢﴾ الرَّحْمَنِ
٣﴾ مَلِكٍ ٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ٥﴾ نَسْتَعِينُ ٥﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ
..... ٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ ٧﴾ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ﴿

النشاط الثاني :

رتب الرسالات السماوية حسب ظهورها :

رسالة سيدنا عيسى عليه السلام

رسالة سيدنا محمد ﷺ

رسالة سيدنا موسى عليه السلام

النشاط الثالث :- أكمل مستعينا بالكلمات الآتية :

سبع

الصفاء والمروة

أركان

مكة

الحجر الأسود

الإحرام

١- الحج هو أحد الإسلام .

٢- يحج الناس إلي المكرمة .

٣- تبدأ مشاعر الحج بارتداء ملابس

٤- يطوف الحجاج حول الكعبة مرات عند الوصول .

٥ يبدأ الطواف حول الكعبة من

٦- يسعى الحجاج بين سبع مرات .

النشاط الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

الإسلام

أخلاق الرسول ﷺ

النساء

بيت الرسول ﷺ

الرجال

(أ)

١- كان أبو بكر ﷺ أول من أسلم من

٢- أنفق أبو بكر ﷺ ماله في خدمة

٣- عاش علي بن أبي طالب ﷺ في

٤- كانت السيدة خديجة رضي الله عنها أول من أسلم من

٥- تحلي علي بن أبي طالب ﷺ بـ

النشاط الخامس

ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح ، وعلامة (x) أسفل السلوك غير الصحيح فيما يلي :

اللعب في المسجد



صلاة ركعتين تحية المسجد



ذكر الله ﷻ في المسجد



قراءة القرآن الكريم في المسجد



رفع الصوت وازعاج المصلين في المسجد



للطلاب المسيحيين فقط

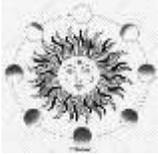
التربية الدينية المسيحية

السؤال الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب :

(نَسأل - الخيرات - محب - السماوات)

- ١- أبانا الذي في ، ليتقدس اسمك .
- ٢- فلنشكر صانع الرحوم الله .
- ٣- من أجل هذا ونطلب من صلاحك يا البشر .

السؤال الثاني : صل كل عبارة من العبارات الآتية بالصورة المناسبة :-

م	العبارة	الصورة
١	في اليوم الخامس خلق الله الأسماك والطيور .	
٢	في اليوم الثالث خلق الله المحيطات والبحار .	
٣	في اليوم الرابع خلق الله الشمس والقمر.	

السؤال الثالث :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- ١- عمد يوحنا المعمدان الرب يسوع في نهر الأردن . ()
- ٢- بارك الرب يسوع الخمس خبزات والسمكتان وأكل الجميع وشبعوا . ()
- ٣- تصلي الكنيسة من أجل المرضى والمسافرين . ()

السؤال الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
ولكنه لم يساعده.	شفى الرب يسوع
أن يصوموا ثلاثة أيام.	مر اللاوي على السامري الصالح
العشرة من البرص.	طلبت أستير من الشعب

السؤال الخامس : أكمل ما يلي مع تلوين الصور:-

الطفل يسوع فى بشارة للعذراء مريم



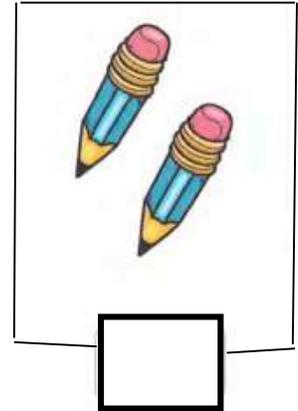
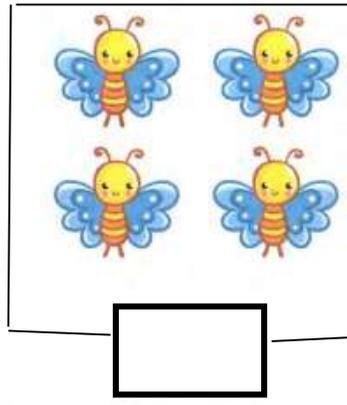
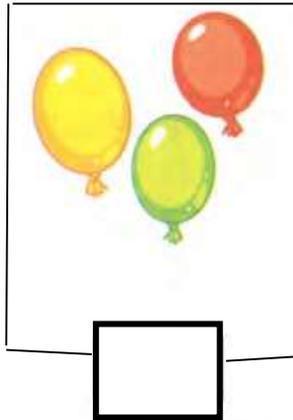
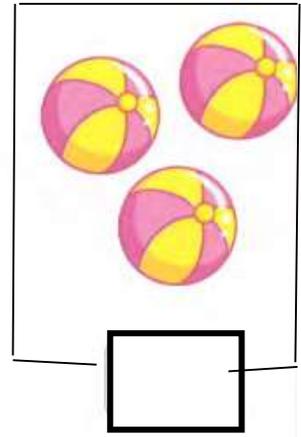
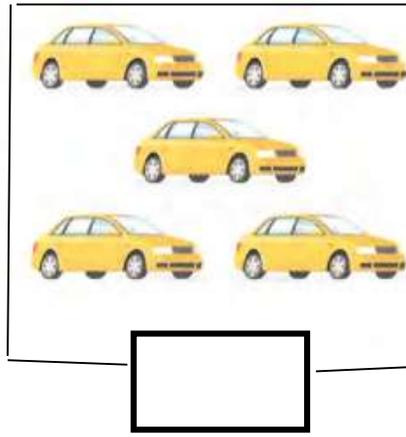
متعدد التخصصات - رياضيات

نشاط ١ : رتب الأطوال التالية من الأطول إلى الأقصر :



نشاط ٢ :

عد الأشياء في كل مجموعة، واكتب العدد:



نشاط ٣ : ضع العلامة المناسبة < ، > ، = :

(١) ٣٦ ٦ آحاد + ٣ عشرات

(٢) ٥ + ٥٠ ٥ آحاد

(٣) ٥ - ٢٥ عشرون

نشاط ٤ : أوجد ناتج ما يأتي :

..... = ٢ + ١٧

..... = ٣ + ١١

..... = ٧ + ٩

..... = ٥ - ٧

..... = ١ - ١٥

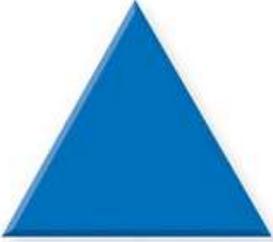
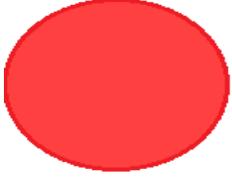
..... = ٤ - ٨

..... = ٧ - ٧

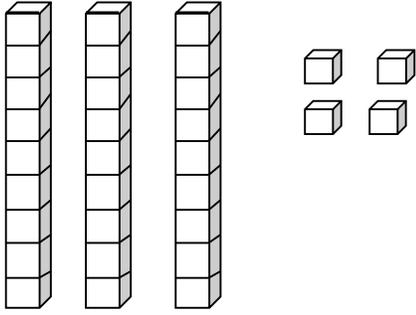
..... = ١ - ١٦

..... = ٢ + ٨

نشاط ٥ : وصل .

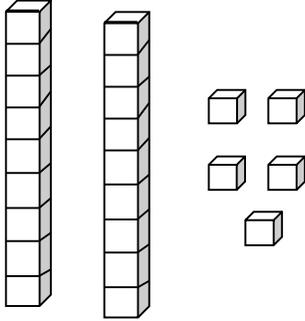
			
مستطيل	مثلث	دائرة	مربع

نشاط ٦ : أكمل ما يأتي:



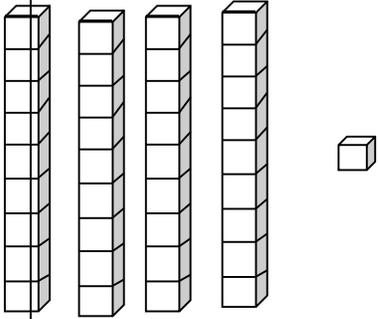
(أ) ٤ آحاد + ٣ عشرات =

..... = +



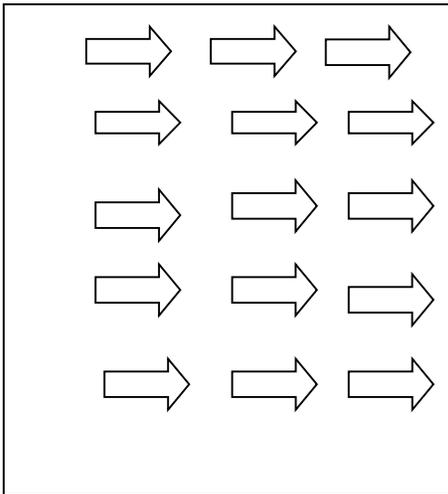
(ب) آحاد + عشرات =

..... = +

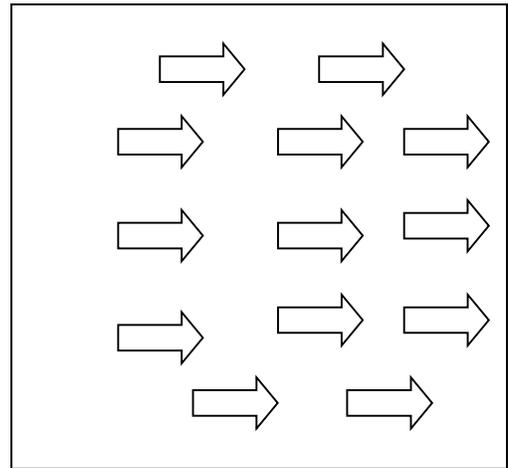


(ج) = +

نشاط ٧ :- لون بحسب العدد :-

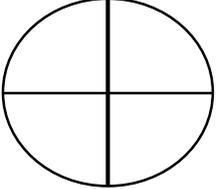
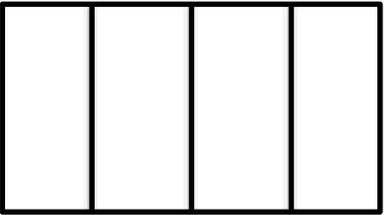
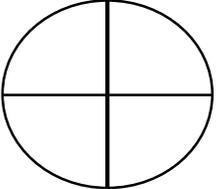
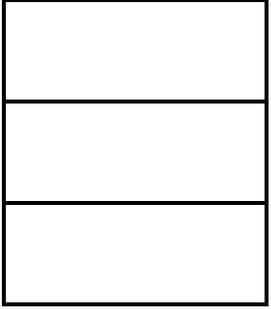


١٣



١٠

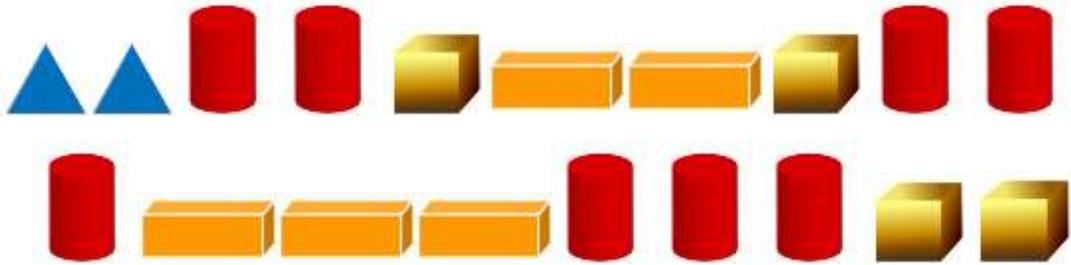
نشاط ٨: لون الكسر الذي أمام كل شكل باللون المناسب :-

$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	
$\frac{2}{4}$	
$\frac{1}{3}$	

نشاط ٩: رتب الاعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :-

٨٩	٢٥	٤٦	٧٤	٦٤

نشاط ١٠ : لون حسب الاعداد :





نشاط ١١ : اكتب قراءة الساعات التالية :-



_____ : _____



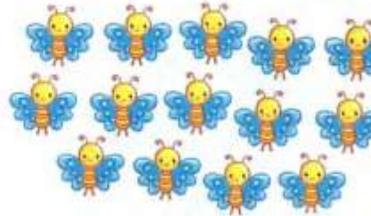
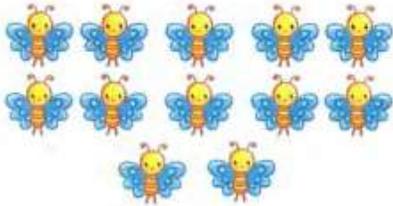
_____ : _____



_____ : _____

نشاط ١٢ :

عد ثم ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =):



متعدد التخصصات - علوم

نشاط (١) :

رتب النظام اليومي



هذه الأنشطة اليومية ليست بالترتيب الصحيح. رتبها مستخدماً الأرقام ١-٢-٣-٤.



نشاط (٢) :



هل يجذب إلى المغناطيس؟



اختر كل عنصر في المربع باستخدام المغناطيس. إذا اجتذب العنصر إلى المغناطيس، الصق الصورة في العمود نعم. إذا لم يجذب العنصر للمغناطيس، الصق الصورة في العمود لا.

لا	نعم

عرف المغناطيس.



متعدد التخصصات - دراسات اجتماعية



نشاط (١) : علم مصر

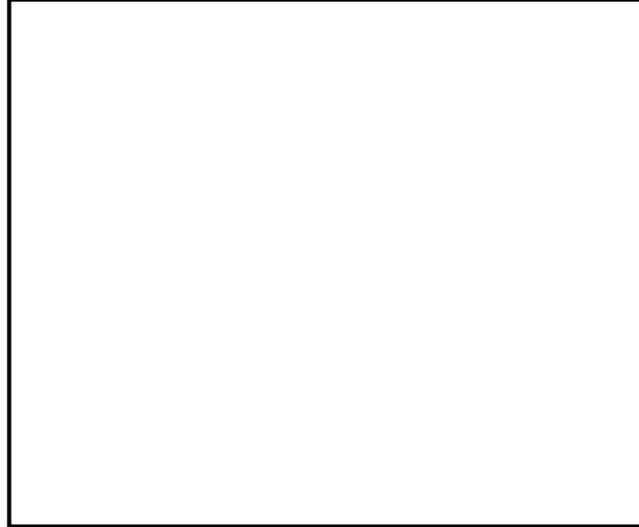
أمامك صورة لشخص يحمل علم مصر :-

١- صف علم مصر ؟

.....

٢- ما اسم الطائر الذي يتوسط العلم ؟.....

٣- قم برسم علم مصر ولونه في المربع التالي



نشاط (٢) : أنواع الموارد المائية

حدد أي الصور تعبر عن المياه العذبة وأي الصور تعبر عن المياه المالحة :



البحر الأحمر



نهر النيل

مياه

مياه

نشاط (٣) : أمامك مجموعة من صور الحيوانات صنفها إلى حيوانات مستأنسة وحيوانات برية



.....

.....

.....

.....