

جمهورية مصر العربية



امتحانات أبنائنا في الخارج

ملف تقييم الأداء

للصف الأول الابتدائي

باللغة الفرنسية

الدور الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب /

رقم الجلوس /

سفارة /

الدولة /





إرشادات عامة

الصف الأول الإبتدائي - باللغة الفرنسية

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب **باللغة الفرنسية** للطلاب المتقدمين على (**نظام اللغات - فرنسي**) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :
- <http://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة .
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج
- يتم تحميل الملف ورفعته بعد استكمالها بداية من يوم وضعه على المنصة **ولمدة أسبوعين**
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال **المنصة الالكترونية فقط**
- يتم تحميل الملف ورفعته من **خارج جمهورية مصر العربية فقط**

اللغة العربية

النشاط الأول : ارسم دائرة حول الكلمات التي بها مد بالياء فيما يلي :-

منديل - ذيل - ثياب - ثعبان - تين

النشاط الثاني : انظر إلى الصورة واكتب الحرف الأخير مع الضبط بالشكل :-



.....



.....



.....

النشاط الثالث :

رتب الحروف لتكون كلمة :

..... = ١- (ب - ح - ل)

..... = ٢- (ل - م - ح)

..... = ٣- (أ - ب - ح)

..... = ٤- (ح - ق - ل)

النشاط الرابع : لَوّن الكلمات التي بها لام شمسية :-

الضبع

الجمل

القرد

السجادة

الطفل

الزجاجة

النشاط الخامس : أكمل الجمل التالية بفعل ماضٍ مناسب :-

- ١- خالد طعامة. ٢- الطفل اللين.
٣- أحمد على السرير . ٤- كريم بالكرة.

النشاط السادس : اكتب بخط جميل :-

أصحابي أحبابي

.....

اللغة الفرنسية

Exercice 1 :

1B

Regarde et écris !
Livre de l'élève p. 10
GP p. 22


un crayon une gomme un livre une règle un stylo une trousse




1
Qu'est-ce que c'est ?
C'est un crayon.




2
Qu'est-ce que c'est ?
C'est une



3
Qu'est-ce que c'est ?
C'est



4
Qu'est-ce que c'est ?
.....



5
Qu'est-ce que c'est ?
.....



6
Qu'est-ce que c'est ?
.....

Exercice 2 :

je suis un(e) je danse je marche je nage je saute je vole comme un(e)

Bonjour

Ça va ? Aujourd'hui,


Salut !
.....

2A














Ecris une lettre
et adresse-la à ton
ou ta correspondant !
Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

Active

Exercice 3 :



Test

		
.....
		
.....
		
.....
	
.....
	
.....

MON SCORE : ... /15

4B

Tu dois dire ces
mots en français ?
Ecris-les !
[Attention !
Ne pas mettre
« avec leur article »
svp.]

التربية الدينية الإسلامية

النشاط الأول :

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الفاتحة .

(الْمُسْتَقِيمَ - عَلَيْهِمْ - الْعَالَمِينَ - وَإِيَّاكَ - الضَّالِّينَ - الرَّجِيمَ - يَوْمَ)

قال الله ﷻ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٢﴾ الرَّحْمَنِ ٣﴾

٤﴾ مَلِكِ ٥﴾ إِلَهِينِ ٦﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ٧﴾ نَسْتَعِينُ ٨﴾ أِهْدِنَا الصِّرَاطَ

٩﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ ١٠﴾ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ١١﴾ ﴿

النشاط الثاني :

رتب الرسائل السماوية حسب ظهورها :

رسالة سيدنا عيسى عليه السلام

رسالة سيدنا محمد ﷺ

رسالة سيدنا موسى عليه السلام

النشاط الثالث :- أكمل مستعينا بالكلمات الآتية :

سبع

الصفا والمروة

أركان

مكة

الحجر الأسود

الإحرام

١- الحج هو أحد الإسلام .

٢- يحج الناس إلي المكرمة .

٣- تبدأ مشاعر الحج بارتداء ملابس

٤- يطوف الحجاج حول الكعبة مرات عند الوصول .

٥ يبدأ الطواف حول الكعبة من

٦- يسعى الحجاج بين سبع مرات .

النشاط الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

الإسلام

أخلاق الرسول ﷺ

النساء

بيت الرسول ﷺ

الرجال

(أ)

١- كان أبو بكر ﷺ أول من أسلم من

٢- أنفق أبو بكر ﷺ ماله في خدمة

٣- عاش علي بن أبي طالب ﷺ في

٤- كانت السيدة خديجة رضي الله عنها أول من أسلم من

٥- تحلي علي بن أبي طالب ﷺ بـ

النشاط الخامس

ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح ، وعلامة (x) أسفل السلوك غير الصحيح فيما يلي :

اللعب في المسجد



صلاة ركعتين تحية المسجد



ذكر الله ﷻ في المسجد



قراءة القرآن الكريم في المسجد



رفع الصوت وازعاج المصلين في المسجد



للطلاب المسيحيين فقط

التربية الدينية المسيحية

السؤال الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب :

(نسأل - الخيرات - محب - السموات)

- ١- أبانا الذي في، ليتقدس اسمك .
- ٢- فلنشكر صانع الرحوم الله .
- ٣- من أجل هذا ونطلب من صلاحك يا البشر .

السؤال الثاني : صل كل عبارة من العبارات الآتية بالصورة المناسبة :-

م	العبارة	الصورة
١	في اليوم الخامس خلق الله الأسماك والطيور .	
٢	في اليوم الثالث خلق الله المحيطات والبحار .	
٣	في اليوم الرابع خلق الله الشمس والقمر.	

السؤال الثالث : - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- عمد يوحنا المعمدان الرب يسوع في نهر الأردن . ()
- ٢- بارك الرب يسوع الخمس خبزات والسمكتان وأكل الجميع وشبعوا . ()
- ٣- تصلي الكنيسة من أجل المرضى والمسافرين . ()

السؤال الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
شفى الرب يسوع	ولكنه لم يساعده.
مر اللاوي على السامري الصالح	أن يصوموا ثلاثة أيام.
طلبت أستير من الشعب	العشرة من البرص.




السؤال الخامس : أكمل ما يلي مع تلوين الصور:-

الطفل يسوع فى بشارة للعذراء مريم

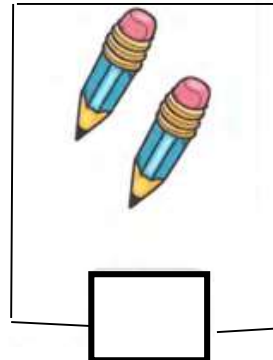
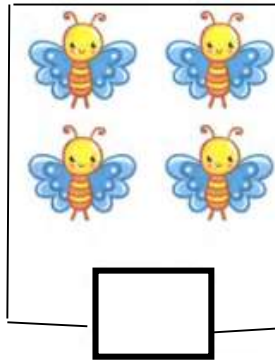
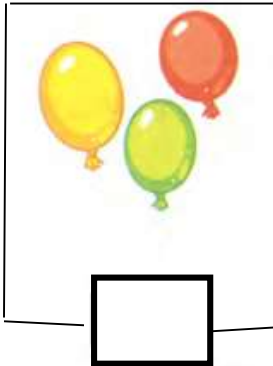
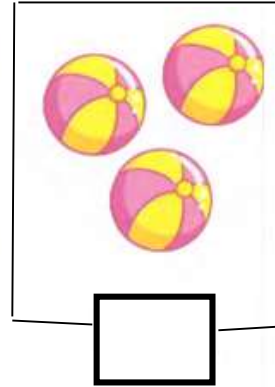
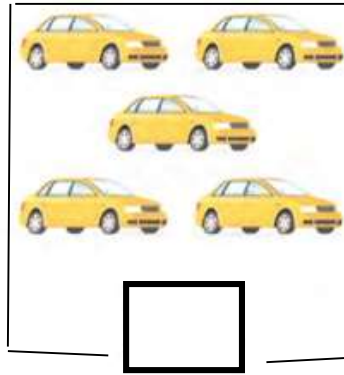
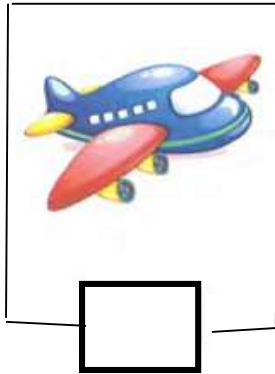


متعدد التخصصات - رياضيات بالفرنسية

Activité 1 : Disposez les rayures de la plus longue à la plus courte :

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 

Activité 2 : Comptez les choses dans chaque groupe et écrivez le nombre :



Activité 3 : mettre le symbole convenable (< ,> ou =) :

(1) 36 6 Unités +3 dizaines

(2) 5 + 505 Unités

(3) 25 – 5 Vingt

Activité 4 : trouver le résultat des éléments suivants :

$9+7 = \dots$

$11+3 = \dots$

$17+2 = \dots$

$7-5 = \dots$

$15-1 = \dots$

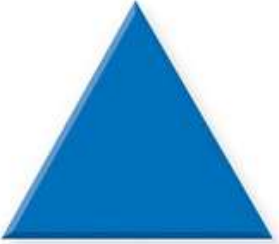



$8-4 = \dots$

$8-2 = \dots$

$16-1 = \dots$

$7-7 = \dots$

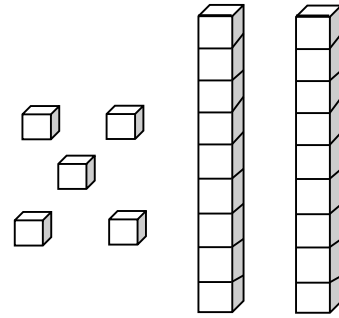
Activité 5 : Associer chaque figure avec son nom:

			
Rectangle	Triangle	Cercle	carré

Activité 6 : Compléter :

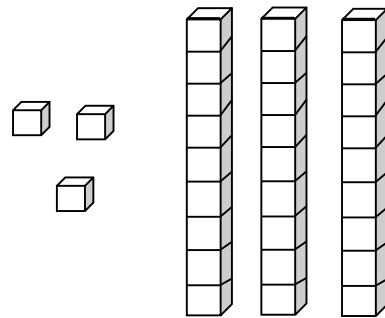
a) 5 Unités +2 dizaines =

..... + =



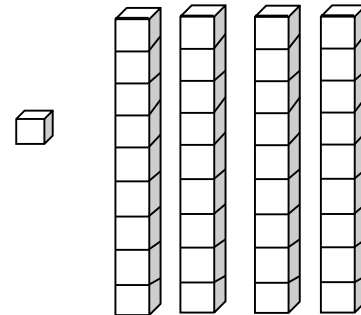
b) Unités +..... dizaines =

..... + =

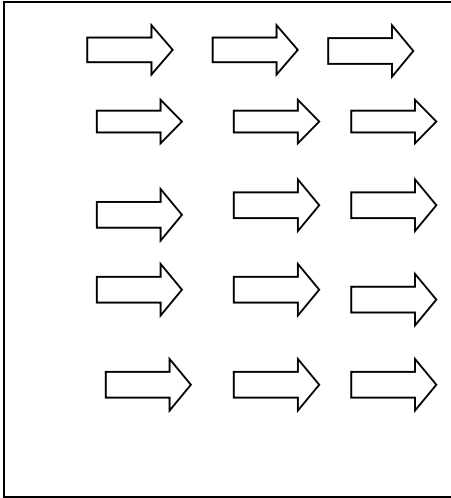


c) + =

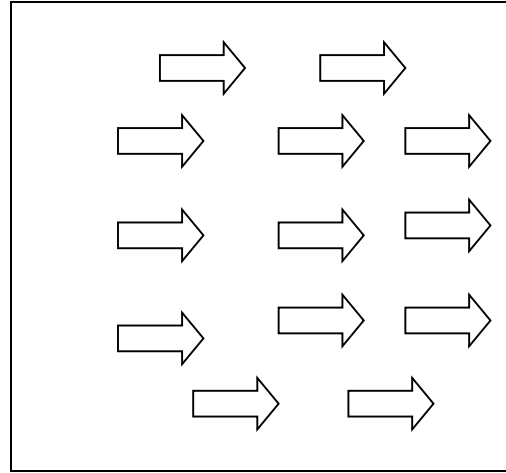
..... + =



Activité 7 : compter et Colorier:

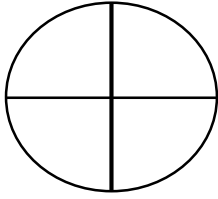
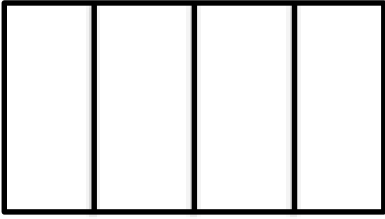
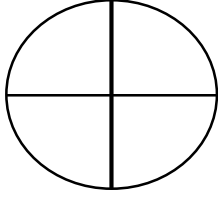
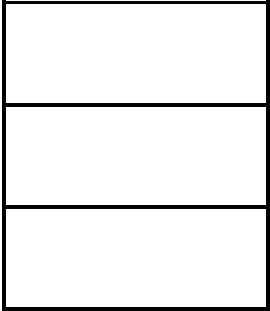


13



10

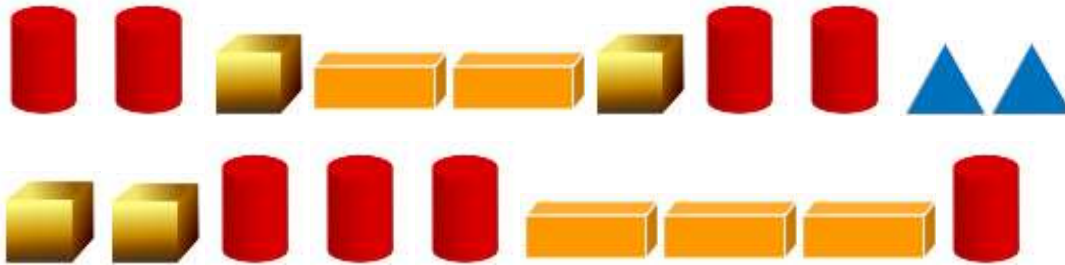
Activité 8 : écrire la fraction en fonction de la forme :

	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{2}{4}$
	$\frac{1}{3}$

Activité 9 :Arranger les nombres suivants du plus petit au plus grand:

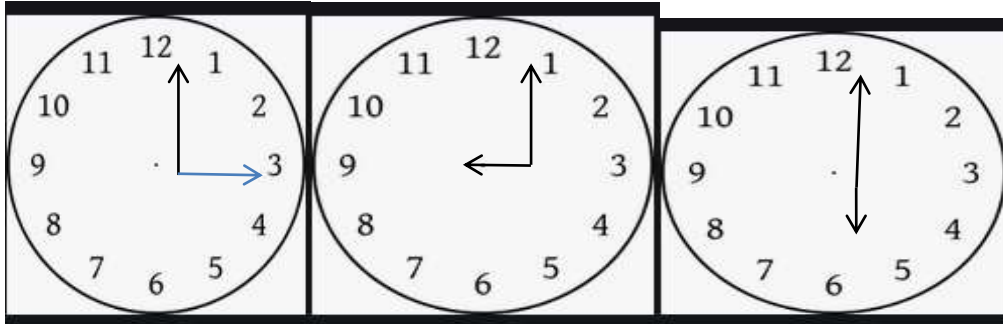
92	17	71	18	28

Activité 10 :colorier pour obtenir le nombre de chaque objet:





Activité 11 : écrire le temps:

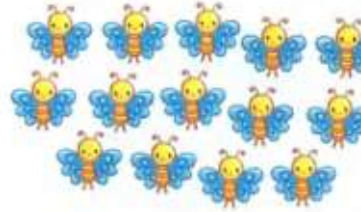


.....heures

.....heures

.....heures

Activité 12 : compter et mettre le symbole convenable (< , > , =)



متعدد التخصصات - علوم بالفرنسية

(Activité 1)



MA ROUTINE QUOTIDIENNE EN ORDRE

CONSIGNES : Les habitudes de ta routine quotidienne sont dans le désordre. Numérote les étapes 1, 2, 3, 4 pour les remettre en ordre.



(Activité 2)



QUELLE ATTRACTION, POUR QUEL OBJET ?

Teste chaque objet.

Si l'objet s'accroche à l'aimant, colle l'image dans la colonne « Oui ».

Si l'objet ne s'accroche pas, colle-la dans la colonne « Non ».

OUI	NON



Complète la définition d'un aimant:

Un aimant : _____

متعدد التخصصات - دراسات اجتماعية



نشاط (١) : علم مصر

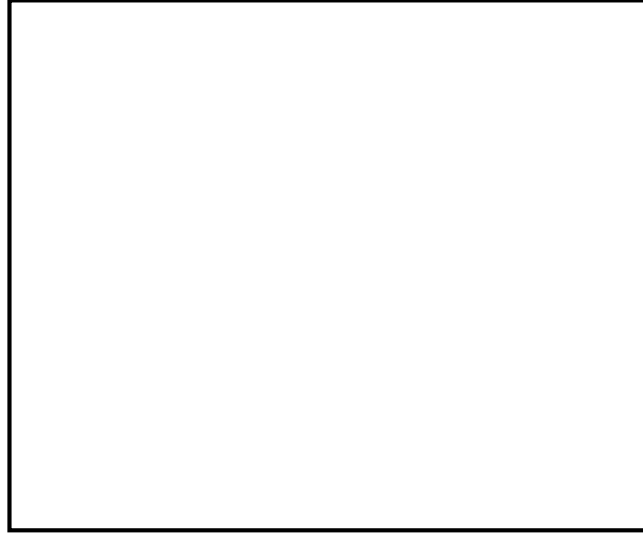
أمامك صورة لشخص يحمل علم مصر :-

١- صف علم مصر ؟

.....

٢- ما اسم الطائر الذي يتوسط العلم؟.....

٣- قم برسم علم مصر ولونه في المربع التالي



نشاط (٢) : أنواع الموارد المائية

حدد أي الصور تعبر عن المياه العذبة وأي الصور تعبر عن المياه المالحة :



البحر الأحمر



نهر النيل

..... مياه

..... مياه

نشاط (٣) : أمامك مجموعة من صور الحيوانات صنفها إلى حيوانات مستأنسة وحيوانات برية



.....



.....



.....



.....