

جمهورية مصر العربية



امتحانات أبنائنا في الخارج

ملف تقييم الأداء

للصف الأول الابتدائي

باللغة الفرنسية

الدور الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب /

رقم الجلوس /

سفارة /

الدولة /





إرشادات عامة

الصف الأول الإبتدائي - باللغة الفرنسية

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب **باللغة الفرنسية** للطلاب المتقدمين على (**نظام اللغات - فرنسي**) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :
- <http://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة .
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج
- يتم تحميل الملف ورفعته بعد استكمالها بداية من يوم وضعه على المنصة **ولمدة أسبوعين**
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال **المنصة الالكترونية فقط**
- يتم تحميل الملف ورفعته من **خارج جمهورية مصر العربية فقط**

اللغة العربية

النشاط الأول : ارسم دائرة حول الكلمات التي بها مد بالياء فيما يلي :-

منديل - ذيل - ثياب - ثعبان - تين

النشاط الثاني : انظر إلى الصورة واكتب الحرف الأخير مع الضبط بالشكل :-



.....



.....



.....

النشاط الثالث :

رتب الحروف لتكون كلمة :

..... = ١- (ب - ح - ل)

..... = ٢- (ل - م - ح)

..... = ٣- (أ - ب - ح)

..... = ٤- (ح - ق - ل)

النشاط الرابع : لَوّن الكلمات التي بها لام شمسية :-

الضبع

الجمل

القرد

السجادة

الطفل

الزجاجة

النشاط الخامس : أكمل الجمل التالية بفعل ماضٍ مناسب :-

- ١- خالد طعاماً. ٢- الطفل اللبن.
٣- أحمد على السرير. ٤- كريم بالكرة.

النشاط السادس : اكتب بخط جميل :-

أصحابي أحبابي

.....

اللغة الفرنسية

Exercice 1 :

1B

Regarde et écris !
Livre de l'élève p. 10
GP p. 22

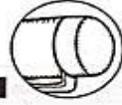
| | | | | | |
|-------------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|
| -un crayon- | une gomme | un livre | une règle | un stylo | une trousse |
|-------------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|



1
Qu'est-ce que c'est ?
C'est un crayon.



2
Qu'est-ce que c'est ?
C'est une



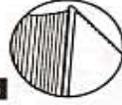
3
Qu'est-ce que c'est ?
C'est



4
Qu'est-ce que c'est ?
.....



5
Qu'est-ce que c'est ?
.....



6
Qu'est-ce que c'est ?
.....

Exercice 2 :

| | | | | | | |
|---------------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|
| je suis un(e) | je danse | je marche | je nage | je saute | je vole | comme un(e) |
|---------------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|

Bonjour

Ça va ? Aujourd'hui,

Salut !
.....

2A

Ecris une lettre
et adresse-la à ton
ou ta camarade !
Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

Active

Exercice 3 :

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

MON SCORE : ... /15

4B

Tu dois dire ces
mots en français ?
Ecris-les !
[Attention !
Ne pas mettre
« avec leur article »
svp.]

التربية الدينية الإسلامية

النشاط الأول :

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الفاتحة .

(الْمُسْتَقِيمَ - عَلَيْهِمْ - الْعَالَمِينَ - وَإِيَّاكَ - الضَّالِّينَ - الرَّجِيمَ - يَوْمَ)

قال الله ﷻ ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ② الرَّحْمَنِ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ﴾

مَلِكٍ ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

النشاط الثاني :

رتب الرسائل السماوية حسب ظهورها :

رسالة سيدنا عيسى عليه السلام

رسالة سيدنا محمد ﷺ

رسالة سيدنا موسى عليه السلام

النشاط الثالث :- أكمل مستعينا بالكلمات الآتية :

سبع

الصفا والمروة

أركان

مكة

الحجر الأسود

الإحرام

١- الحج هو أحد الإسلام .

٢- يحج الناس إلي المكرمة .

٣- تبدأ مشاعر الحج بارتداء ملابس

٤- يطوف الحجاج حول الكعبة مرات عند الوصول .

٥ يبدأ الطواف حول الكعبة من

٦- يسعي الحجاج بين سبع مرات .

النشاط الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

الإسلام

أخلاق الرسول ﷺ

النساء

بيت الرسول ﷺ

الرجال

(أ)

١- كان أبو بكر ﷺ أول من أسلم من

٢- أنفق أبو بكر ﷺ ماله في خدمة

٣- عاش علي بن أبي طالب ﷺ في

٤- كانت السيدة خديجة رضي الله عنها أول من أسلم من

٥- تحلي علي بن أبي طالب ﷺ بـ

النشاط الخامس

ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح ، وعلامة (x) أسفل السلوك غير الصحيح فيما يلي :

اللعب في المسجد



صلاة ركعتين تحية المسجد



ذكر الله ﷻ في المسجد



قراءة القرآن الكريم في المسجد



رفع الصوت وازعاج المصلين في المسجد



للطلاب المسيحيين فقط

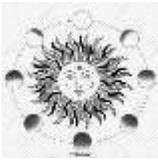
التربية الدينية المسيحية

السؤال الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب :

(نسأل - الخيرات - محب - السموات)

- ١- أبانا الذي في، ليتقدس اسمك .
- ٢- فلنشكر صانع الرحوم الله .
- ٣- من أجل هذا ونطلب من صلاحك يا البشر .

السؤال الثاني : صل كل عبارة من العبارات الآتية بالصورة المناسبة :-

| م | العبارة | الصورة |
|---|---|---|
| ١ | في اليوم الخامس خلق الله الأسماك والطيور . |  |
| ٢ | في اليوم الثالث خلق الله المحيطات والبحار . |  |
| ٣ | في اليوم الرابع خلق الله الشمس والقمر. |  |

السؤال الثالث :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- عمد يوحنا المعمدان الرب يسوع في نهر الأردن . ()
- ٢- بارك الرب يسوع الخمس خبزات والسمكتان وأكل الجميع وشبعوا . ()
- ٣- تصلي الكنيسة من أجل المرضى والمسافرين . ()

السؤال الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

| العمود (أ) | العمود (ب) |
|------------------------------|-----------------------|
| شفى الرب يسوع | ولكنه لم يساعده. |
| مر اللاوي على السامري الصالح | أن يصوموا ثلاثة أيام. |
| طلبت أستير من الشعب | العشرة من البرص. |

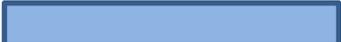
السؤال الخامس : أكمل ما يلي مع تلوين الصور:-

الطفل يسوع فى بشارة للعذراء مريم

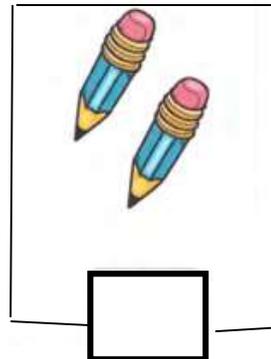
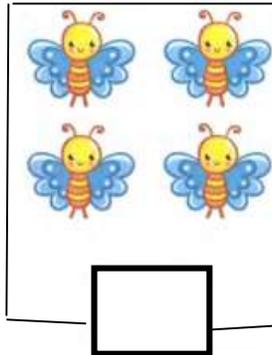
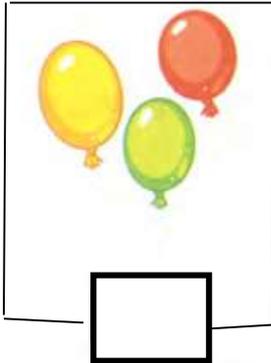
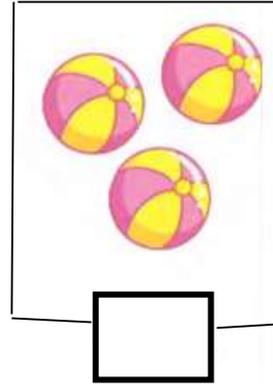
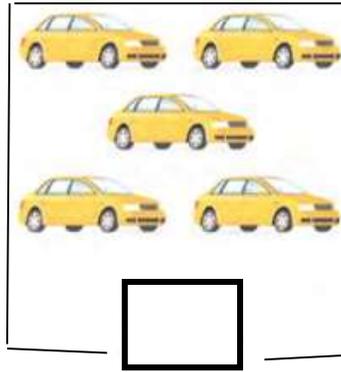
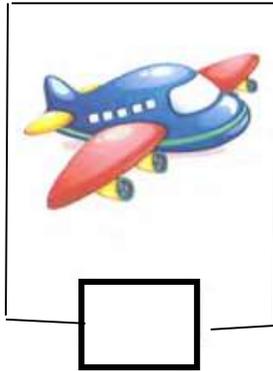


متعدد التخصصات - رياضيات بالفرنسية

Activité 1 : Disposez les rayures de la plus longue à la plus courte :

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 

Activité 2 : Comptez les choses dans chaque groupe et écrivez le nombre :



Activité 3 : mettre le symbole convenable (< , > ou =) :

(1) 36 6 Unités +3 dizaines

(2) 5 + 505 Unités

(3) 25 – 5 Vingt

Activité 4 : trouver le résultat des éléments suivants :

$9+7 = \dots$

$11+3 = \dots$

$17+2 = \dots$

$7-5 = \dots$

$15-1 = \dots$

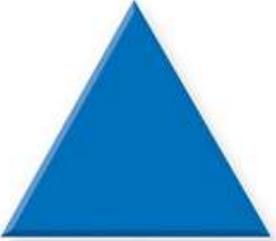
$8-4 = \dots$

$8-2 = \dots$

$16-1 = \dots$

$7-7 = \dots$

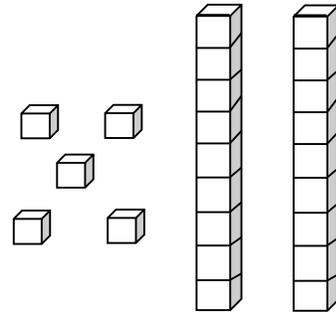
Activité 5 : Associer chaque figure avec son nom:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Rectangle | Triangle | Cercle | carré |

Activité 6 : Compléter :

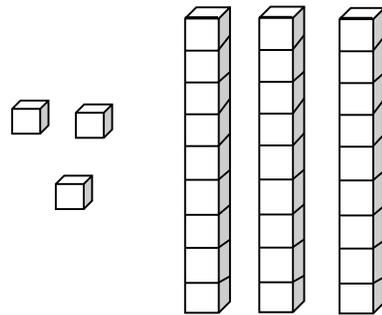
a) 5 Unités +2 dizaines =

..... + =



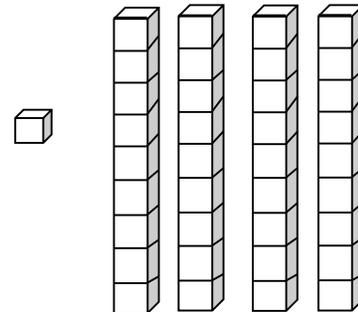
b) Unités +..... dizaines =

..... + =

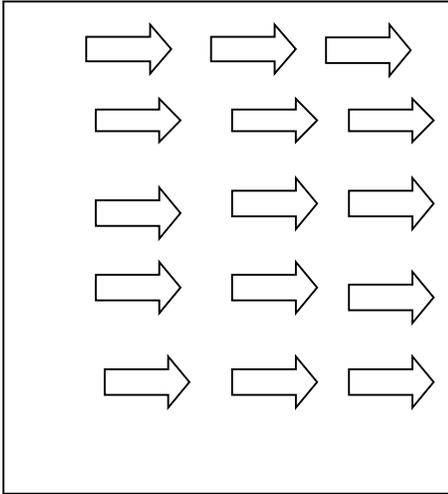


c) + =

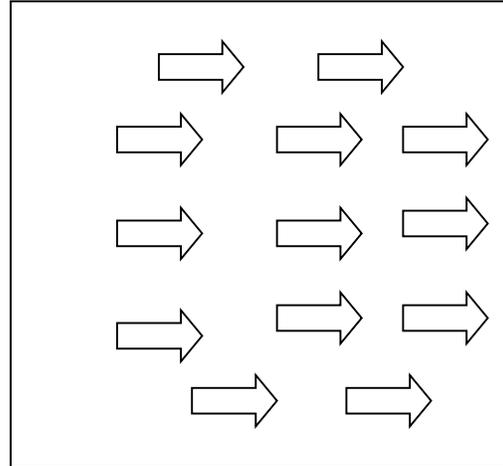
..... + =



Activité 7 : compter et Colorier:

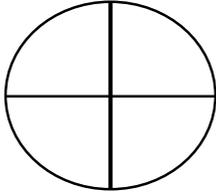
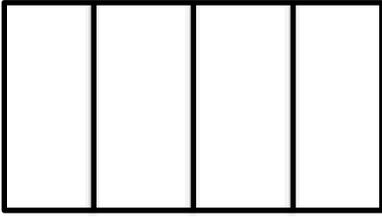
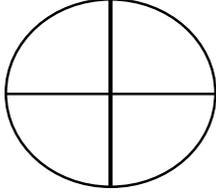


13



10

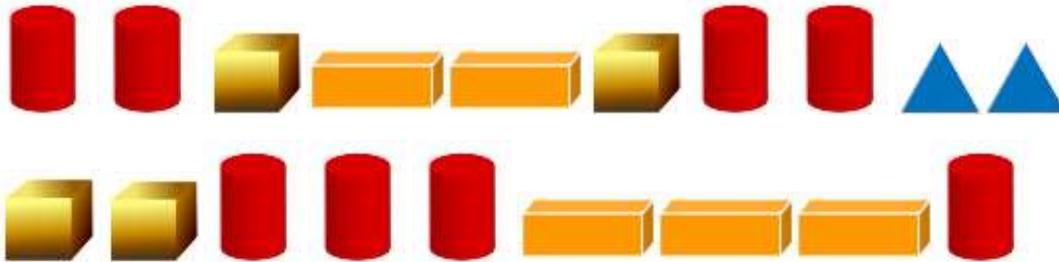
Activité 8 : écrire la fraction en fonction de la forme :

| | |
|---|---------------|
|  | $\frac{1}{2}$ |
|  | $\frac{1}{4}$ |
|  | $\frac{2}{4}$ |
|  | $\frac{1}{3}$ |

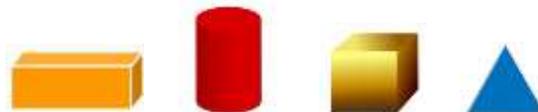
Activité 9 :Arranger les nombres suivants du plus petit au plus grand:

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 92 | 17 | 71 | 18 | 28 |
| | | | | |

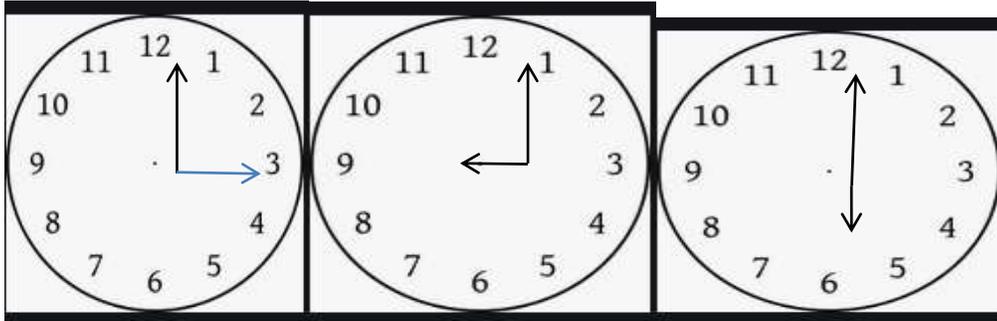
Activité 10 :colorier pour obtenir le nombre de chaque objet:



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Activité 11 : écrire le temps:

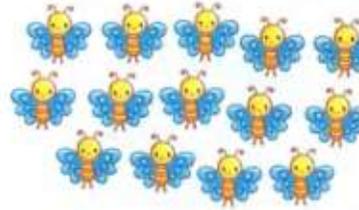
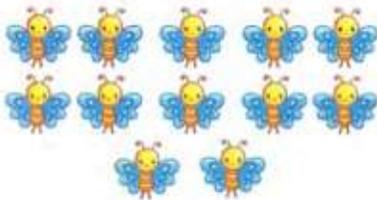


.....heures

.....heures

.....heures

Activité 12 : compter et mettre le symbole convenable (< , > , =)



متعدد التخصصات - علوم بالفرنسية

(Activité 1)



MA ROUTINE QUOTIDIENNE EN ORDRE

CONSIGNES : Les habitudes de ta routine quotidienne sont dans le désordre. Numérote les étapes 1, 2, 3, 4 pour les remettre en ordre.



(Activité 2)



QUELLE ATTRACTION, POUR QUEL OBJET ?

Teste chaque objet.

Si l'objet s'accroche à l'aimant, colle l'image dans la colonne « Oui ».

Si l'objet ne s'accroche pas, colle-la dans la colonne « Non ».

| OUI | NON |
|-----|-----|
| | |



Complète la définition d'un aimant:

Un aimant : _____

متعدد التخصصات - دراسات اجتماعية



نشاط (١) : علم مصر

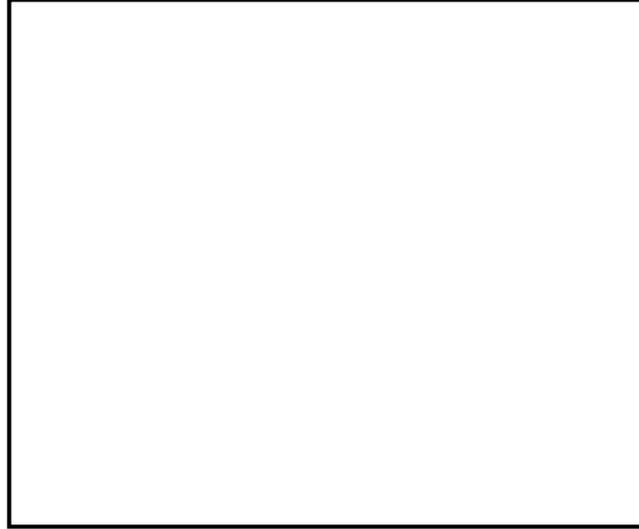
أمامك صورة لشخص يحمل علم مصر :-

١- صف علم مصر ؟

.....

٢- ما اسم الطائر الذي يتوسط العلم؟.....

٣- قم برسم علم مصر ولونه في المربع التالي



نشاط (٢) : أنواع الموارد المائية

حدد أي الصور تعبر عن المياه العذبة وأي الصور تعبر عن المياه المالحة :



البحر الأحمر



نهر النيل

..... مياه

..... مياه

نشاط (٣) : أمامك مجموعة من صور الحيوانات صنفها إلى حيوانات مستأنسة وحيوانات برية



.....



.....



.....



.....