

جمهورية مصر العربية



امتحانات أبنائنا في الخارج

ملف تقييم الأداء

للف الثالث الابتدائي

باللغة الفرنسية

الدور الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب /

رقم الجلوس /

سفارة /

الدولة /





إرشادات عامة

الصف الثالث الإبتدائي - باللغة الفرنسية

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب **باللغة الفرنسية** للطلاب المتقدمين على (**نظام اللغات - فرنسي**) من خلال المنصة الالكترونية لابنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :
- <http://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة .
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج
- يتم تحميل الملف ورفعته بعد استكمالها بداية من يوم وضعه على المنصة **ولمدة أسبوعين**
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال **المنصة الالكترونية فقط**
- يتم تحميل الملف ورفعته من **خارج جمهورية مصر العربية فقط** .

اللغة العربية

النشاط الأول : اقرأ ثم اختر المناسب :-

" تعلن شركة السيارات عن انتاج سيارة طائرة وهل الحل للزحام والوقوف في الإشارات فقط سارع بالحجز فالعدد محدود"

ما سبق (رسالة - لافتة - دعوة - إعلان)

النشاط الثاني : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

بعد أن أصبح خالد جاهزاً لتناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونه ، وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- الغذاء يقوى الجسم . (اللذيذ - الدسم - المنسق - المتكامل)

٢- مضاد كلمة " جلس " (اتكأ - وقف - قعد - استراح)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (x) :

١- قالت الأم لخالد : اغسل يديك . ()

٢- قال الأب لخالد : تناول سلطة الخضراوات. ()

النشاط الثالث : اقرأ البيتين وأجب :

فيك السما ونجومها تهدينا

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا

يثري العقول بيانها يعلينا

وتنوعت فيك اللغات تنوعا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى "يؤويني" (يعليني - يرشدني - يحميني)

٢- مضاد : " تنوعا " (انفصالا - اختلافا - تأخرا)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (x) :

١- ترشد النجوم المسافر ليلا . ()

٢- الكوكب يتكلم بلغة واحدة. ()

النشاط الرابع : أكمل النص التالي بوضع كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الصحيح :

(المرة - فرفضت - آخر - أعجبني)

ذهبت مع أمي لشراء ملابس العيد الجديدة ، وعندما كنا نتجول اخترت ثوبًا جذابًا كثيرًا ، ولكن وجدت أمي به ثوبا صغيرًا شراءه ، ثم جذبني ثوب ولكن هذه كان غير ملائم لحرارة الجو .

النشاط الخامس : اختر المناسب مما بين القوسين :

- ١- يسقط المطر . (اسمية - فعلية)
- ٢- القطار سريع . (اسمية - فعلية)
- ٣- مدرستي جميلة (اسمية - فعلية)
- ٤- يعالج الطبيب المرضى (اسمية - فعلية)

النشاط السادس : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :












- ١- عالم / /
- ٢- السبورة / / / /

اللغة الفرنسية

Exercice 1 :

Associe

La maison









	La salle de bains	
	Le jardin	
	La cave	
	Les toilettes	
	Le bureau	
	La salle a manger	
	Le garage	
	Le grenier	
	Le salon	
	La chambre	
	La cuisine	

Exercice 2 :

3B

Lis et numérote les phrases !

Livre de l'élève p. 4
CP p. 10

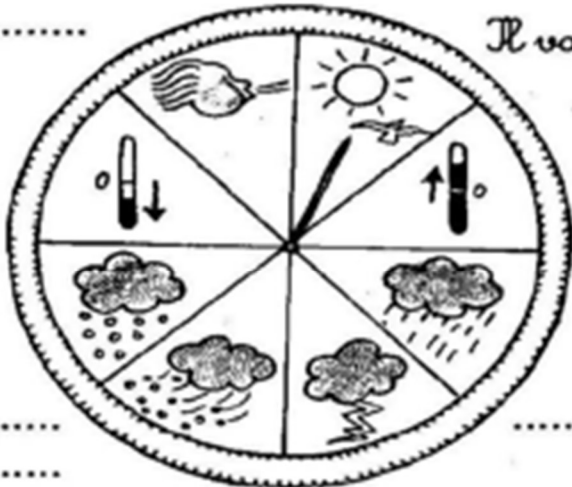
j'aime / nous aimons j'ai / nous avons		je regarde / nous regardons je joue / nous jouons	
1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
<input checked="" type="checkbox"/> J'aime les tortues.	<input type="checkbox"/> J'ai une voiture.	<input type="checkbox"/> Je regarde la télévision.	<input type="checkbox"/> Je joue au football.
<input type="checkbox"/> Nous regardons la télévision.	<input type="checkbox"/> Nous aimons les tortues.	<input type="checkbox"/> Nous jouons au football.	<input type="checkbox"/> Nous avons une voiture.

Exercice 3 :

Complète et relie :

il fait beau	il fait chaud	il pleut	il y a de l'orage
il fait du vent	il fait froid	il neige	il y a une tempête de neige

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Il va faire beau !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التربية الدينية الإسلامية

السؤال الأول :

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الشمس .

(الْبَلَدِ - عَيْنَيْنِ - الْإِنْسَانَ - أَهْلَكَتُ - حِلٌّ - وَشَفْنَيْنِ - عَلَيْهِ أَحَدٌ - وَوَلَدٌ)

قال الله ﷻ ﴿ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا (١) وَأَنْتَ (٢) بِهَذَا الْبَلَدِ (٣) وَوَالِدٍ وَمَا (٤) لَقَدْ خَلَقْنَا (٥) فِي كَبَدٍ (٦) أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَفْدِرَ (٧) يَقُولُ (٨) مَا لَا بُدَّ (٩) أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ (١٠) أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ (١١) وَلِسَانًا (١٢) الْبَلَدِ : ١ - ٩

السؤال الثاني :

أكمل المحذوف من الحديث الشريف

"..... حيثما كنت ، وأتبع الحسنة وخالق الناس"

السؤال الثالث :-

أختَر الإجابة الصحيحة من الدوائر التي أمامك

١- عدد الصلوات في اليوم

٢- من فرائض الوضوء

٣- من سنن الوضوء

٤- من أركان الإسلام

الشهادتان -
الصلوة - الزكاة

مسح
الأذنين

آية
الكرسي

خمس
صلوات

مسح
الرأس

٥- أعظم آية في القرآن الكريم هي

السؤال الرابع :

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

(أ)

- | | |
|------------------------|--|
| * سفير الإسلام | ١- اتصف مصعب بن عمير بحن الخلق و..... |
| * رجاحة العقل | ٢- ذهب مصعب بن عمير لمقابلة الرسول ﷺ في دار..... |
| * راية الإسلام | ٣- هاجر مصعب إلي الحبشة وعاش بها حياة..... |
| * الأرقم بن أبي الأرقم | ٤- وقع اختيار الرسول ﷺ علي مصعب ليكون..... |
| * صعبة | ٥- استشهد مصعب بن عمير مدافعا عن..... |

السؤال الخامس :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ما يعبر عن كل عبارة :

(الشهادتان - الرسول محمد ﷺ - الجزء الثاني من الشهادة - عبادة الله - الجزء الأول من الشهادة)

- (١) هو المستحق للعبادة ، فلا نصلي ولا ندعو إلا إياه
- (٢) طاعته من طاعة الله فيجب أن نطيعه في ما أمرنا به ونبتعد عما نهانا عنه
- (٣) دعت كل الرسائل السماوية إليها
- (٤) أشهد أن محمد رسول الله
- (٥) هما الركن الأول من أركان الإسلام
- (٦) أشهد أن لا إله إلا الله

للطلاب المسيحيين فقط

التربية الدينية المسيحية

السؤال الأول :

ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب مكان النقط فيما يلي:-

(الأعزاء - بيت - السموات - روعي - يديه)

١. "ولما قام من المجمع دخل سمعان"
٢. " أنزل عن الكراسي ورفع المتضعين"
٣. " فوضع على كل واحد منهم وشفاهم"
٤. " فكونوا أنتم كاملين كما أن أباكم الذي في هو كامل"

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:-

١. خلق الله العالم في سبعة أيام. ()
٢. أقام الرب يسوع ابنة يائرس من الموت. ()
٣. ظهر رئيس الملائكة جبرائيل لزكريا الكاهن وهو في الهيكل. ()
٤. قال الملاك لبولس الرسول إنه لا يرى الموت حتى يعاين المسيح الرب. ()

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. تزوج بوعز من
(عرفة - نعمى - راعوث)
٢. أرسل الله خبزاً ولحماً مع الغربان كل يوم صباحاً ومساءً لـ.....النبي.
(هوشع - إيليا - إشعياء)
٣. معنى اسم دبورة.....
(نحلة - المنعم عليها - غزالة)
٤. سار شعب بني إسرائيل في البرية..... حتى وصل جبل سيناء.
(شهرين - ثلاثة أشهر - خمسة أشهر)

السؤال الرابع:

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

العمود (أ)	العمود (ب)
بطرس	صلى صلاة فأقام "طابيثا" من الموت
زكا العشار	هو والد القديس مارجرس
أنسطاسيوس	صعد على شجرة الجميز

السؤال الخامس:

أكمل ما يلي:



لا تشهد على قريبك



الصَّلَاةُ هِيَ عَمَلٌ

متعدد التخصصات - رياضيات بالفرنسية

Activité 1:

Complete les nombres manquant :

(a) $(3 \times 4) \times 5 = 3 \times (\dots \times 5)$

(b) $(\dots \times 6) \times 4 = 5 \times (6 \times 4)$

(c) $(3 \times 3) \times 10 = \dots \times 10 = \dots$

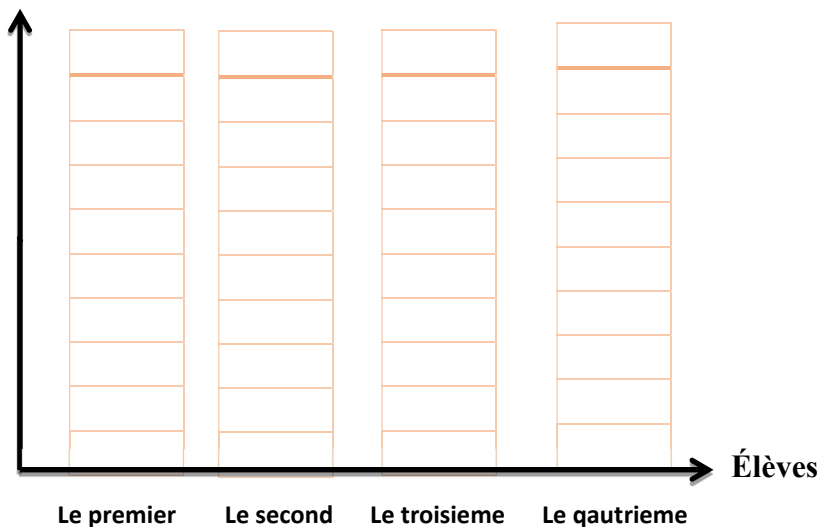
Activité 2:

Le tableau suivant montre le nombre d'heures de l'éducation d'un élève.

Représente ces données par le diagramme ci -contre :

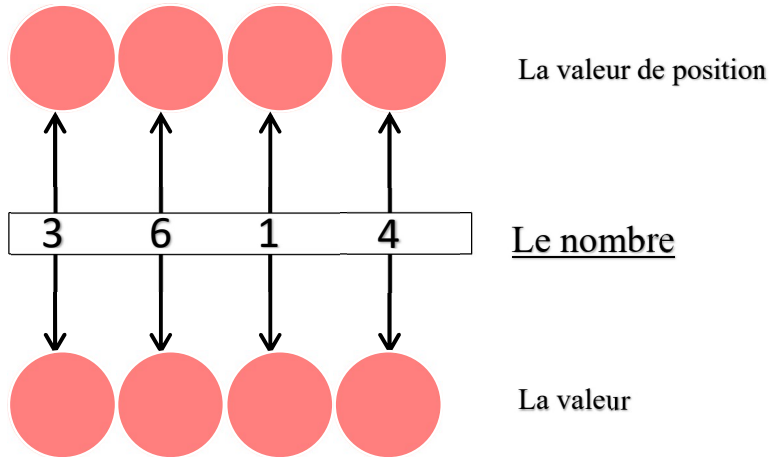
Élèves	Le nombre d' heures de l'éducation
Le premier	4
Le second	6
Le troisieme	3
Le qautrieme	8

Nombre d'heures de l'éducation



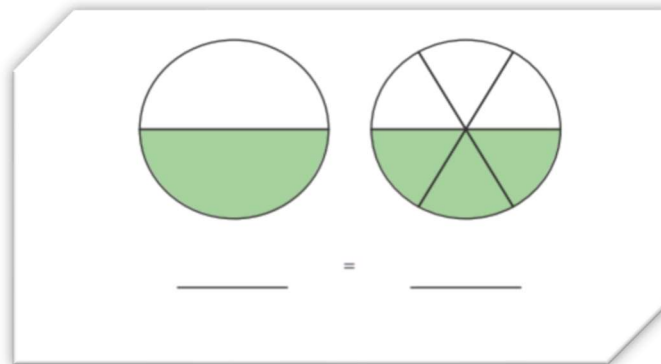
Activité 3:

complète:

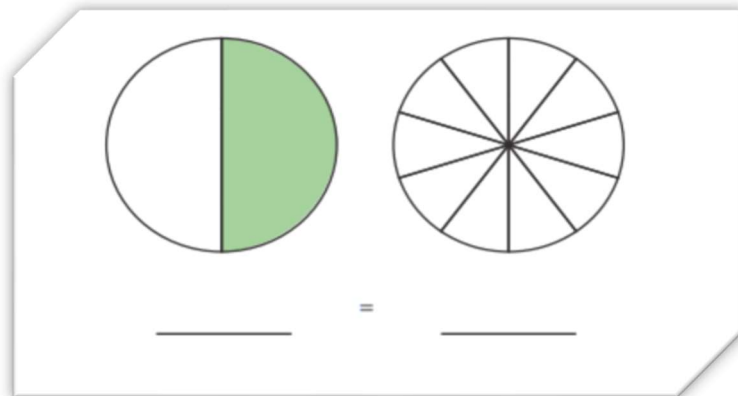


Activité 4 :

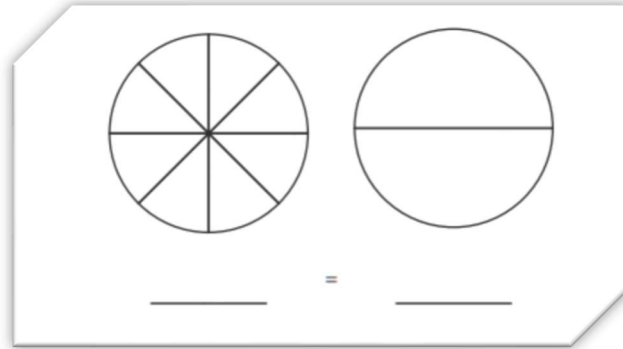
(a) Écris la fraction que représente le dessin:



(b) Coloré $\frac{1}{2}$ du second cercle ; puis écris la fraction qui représente chaque dessin:



(c) Coloré $\frac{1}{2}$ chaque cercle; puis écris la fraction qui représente chaque dessin:



Activité 5 :

Relie les résultat de même valeur :

a	$6 + 6 + 6$	3×11	5×8	10×6
b	10×4	3×6	5×12	$11 + 11 + 11$

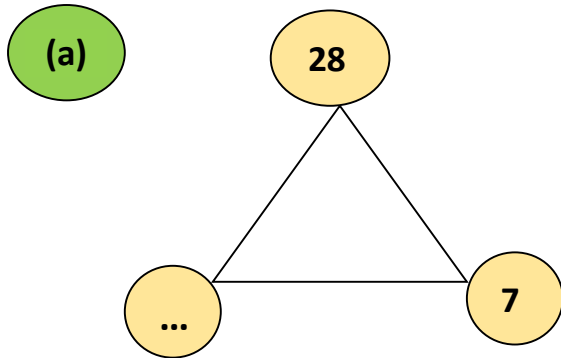
Activité 6 :

Mets les fractions suivantes dans du plus petit au plus grand :

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{5}$
.....

Activité 7 : Complete

∴

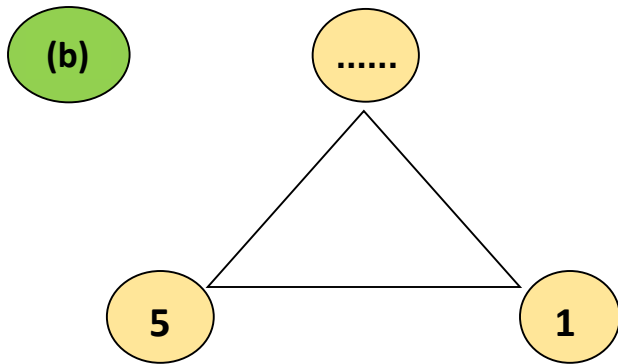


$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

Activité 8 : Resoudre :

1) Ce nombre comprend 5 milliers, 7 centaines, 6 dizaines et 4 unités. Quel est ce nombre?

Ce nombre est

2) La valeur du chiffre dans le nombre 126345 est

3) Ahmed a 5 sacs ; dans chaque sac ; il y a 6 livres ; quel est le nombre total de livres ?

.....

4) $748\,536 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

Activité 9: Answer the following :

1- a) Entoure les expressions ci-dessous qui ont la même valeur que $(9 \times 2) \times 5$.

$9 \times (2 \times 5)$

11×5

9×10

b) Entoure les expressions ci-dessous qui ont la même valeur que $4 \times (10 \times 3)$.

4×13

4×30

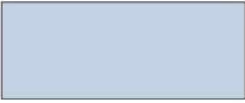





14×3

$(4 \times 3) \times 10$

2. Kamal a ramené à la maison 2 boîtes remplies de sacs de pommes. Chaque boîte contenait 3 sacs contenant 5 pommes chacun. Combien de pommes au total Kamal a-t-il ramenées à la maison?

Activité 10:

Trouve l'aire et le périmètre de chaque figure suivantes

 <p>Aire: _____ périmètre: _____</p>	 <p>Aire: _____ périmètre: _____</p>	 <p>Aire: _____ périmètre: _____</p>
 <p>Aire: _____ périmètre: _____</p>	 <p>Aire: _____ périmètre: _____</p>	 <p>Aire: _____ périmètre: _____</p>

Activité 11:

a) Mets les nombres suivants dans du plus petit au plus grand:

five hundred thousand

532167

631724

5000

the order:,,,

b) Mets les nombres suivants dans du plus grand au plus petit :

90000 + 8

994375

99999

Nine hundred Thousand

the order:,,,

Activité 12:

APPLIQUE, PARTIE 2

GUIDAGE: Résous les problèmes ci-dessous. Utilise ton modèle de fraction comme aide dans la résolution.

Compare chaque fraction. Place le signe <, > ou = dans les cercles.

Modèle

1							
$\frac{1}{2}$							
$\frac{1}{3}$							
$\frac{1}{4}$							
$\frac{1}{6}$							
$\frac{1}{8}$							

1. $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{6}$ 2. $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{3}$ 3. 1 whole ○ $\frac{1}{4}$

4. $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{8}$ 5. $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{3}$ 6. $\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{6}$

7. $\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{2}$ 8. $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{3}$

متعدد التخصصات - العلوم بالفرنسية

Activité 1:



C'EST LE MEILLEUR HABITAT?

Choisissez une ressource sur les habitats océaniques à lire. Écrivez sur un animal qui survivrait bien dans l'habitat et un autre animal qui ne survivrait pas bien. Utilisez les preuves de votre lecture pour appuyer votre réponse.



_____ peut vivre dans un habitat océanique.

Comment l'océan répond-il à ses besoins?

- _____
- _____
- _____



_____ ne peut pas vivre dans un habitat océanique.

Quels besoins ne sont pas couverts ?

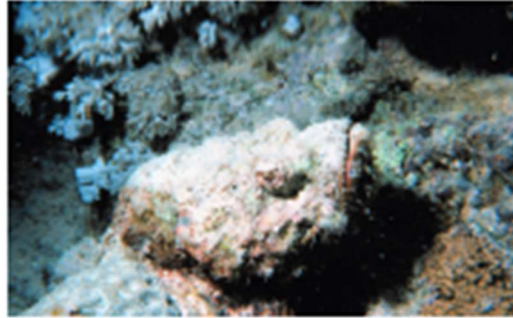
- _____
- _____
- _____

Activité 2:

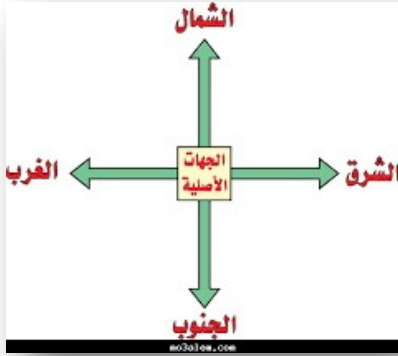


POUVEZ-VOUS ME VOIR ?

Encerclez les animaux camouflés dans chaque image. Écrivez ensuite une phrase pour expliquer comment le camouflage peut aider à survivre.



متعدد التخصصات - دراسات اجتماعية



النشاط الأول : الاتجاهات الاصلية

أمامك شكل للجهات الأصلية شاهده جيدا ثم استخدم خريطة مصر للإجابة على الاسئلة التالية

- ١- يقع البحر المتوسط اتجاه
- ٢- يقع البحر الأحمر اتجاه
- ٣- تقع دولة ليبيا اتجاه
- ٤- تقع دولة السودان اتجاه



النشاط الثاني : مظاهر السطح

أمامك صورتين للجبل والهضبة
حدد الفرق بين الصورتين



النشاط الثالث : أمامك صورة لأحد البيئات المصرية من خلال الصورة أجب



١- ما اسم البيئة ؟

٢- حدد أهم الخصائص التي تميزها ؟

.....

٣- هل هذه البيئة طبيعية أم بشرية ؟ ولماذا؟

.....

.....