



ملف تقييم الأداء

لتلاميذ المستوى الثاني (KG2) من مرحلة رياض الأطفال لغات

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

نظام بناؤنا في الخارج "الفصل الدراسي الأول"

باللغة الفرنسية

الاسم :

رقم الجلوس :

الرقم القومي :

اسم الدولة :

السفارة :





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الادارة العامة للامتحانات

امتحانات ابناءؤنا فى الخارج

ارشادات عامة :

المستوى الثانى KG2

- يتم تحميل ملف التقييم للتلميذ باللغة الفرنسية للتلاميذ المتقدمين على نظام اللغات الفرنسي من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم <https://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج .
- يتم تحميل الملف ورفعته بعد استكمالها بداية من يوم وضعه على المنصة ولده اسبوعان .
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط.
- يتم تحميل الملف ورفعته من خارج جمهورية مصر العربية فقط .

اللغة العربية

النشاط الأول: اختر الصوت الصحيح



أ، إ، أ



م، م، م



ف، ف، ف



ح، ح، ح

النشاط الثاني: صل الكلمة بالصورة المناسبة



عين



بلح

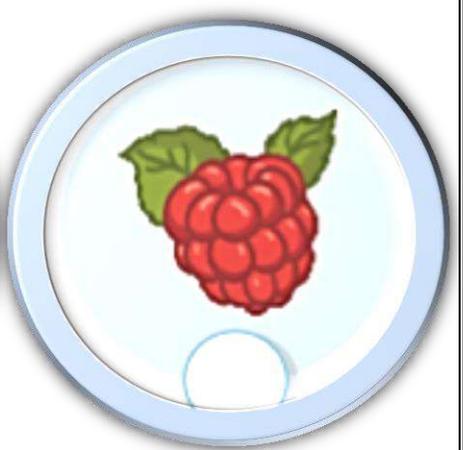


تفاح

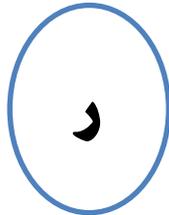
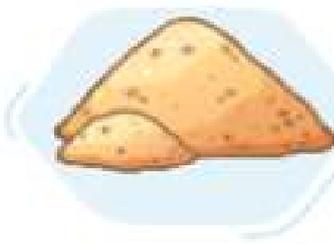
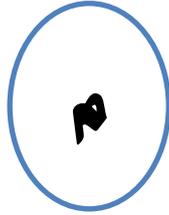
النشاط الثالث: أكتب الكلمات التي رأيتها



النشاط الرابع: ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي تبدأ بحرف (ف)



النشاط الخامس: اقرأ وصل الأصوات لتكون كلمات ثم صلها بالصورة



ر م

ن

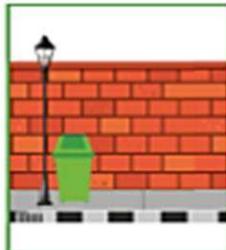
ر

DECOUVERTE

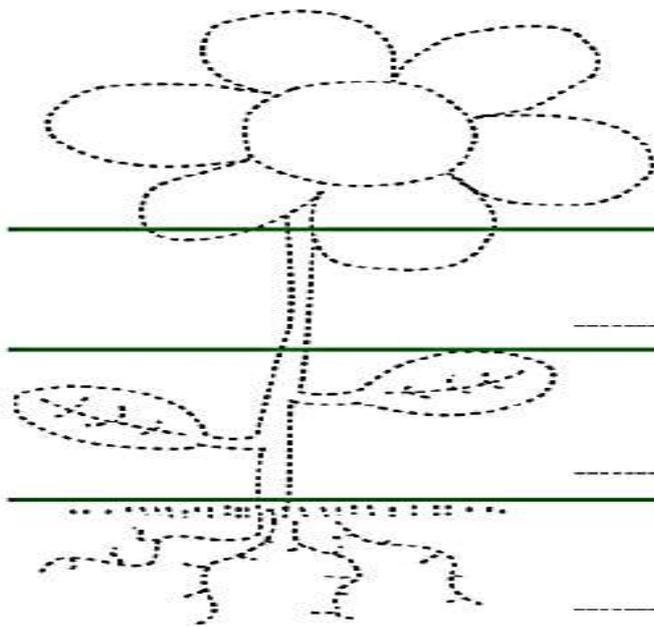
1- Entoure les êtres vivants



2- Relie entre le moyen de transport au lieu où il nous emmène.



3- A l'aide de tes crayons de couleur, trace et colorie les parties de la plante, ensuite écris la 1^{ère} lettre de chaque mot



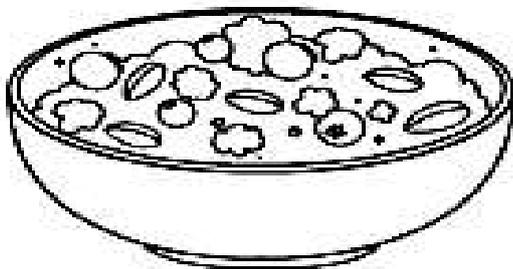
____leur

____ige

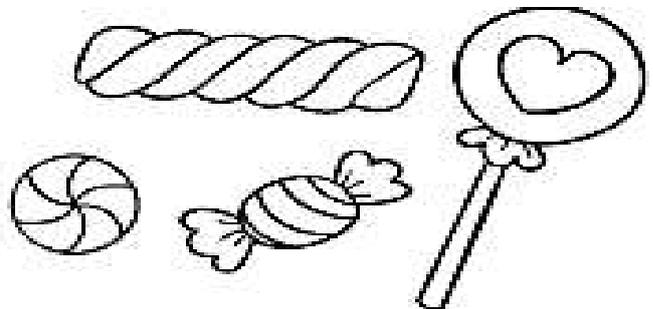
____euilles

____acines

4- Entoure et colorie les aliments sains



Les Céréales



Les Bonbons



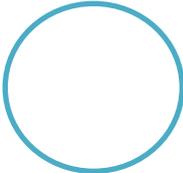
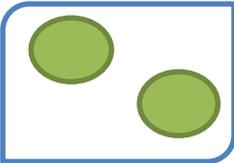
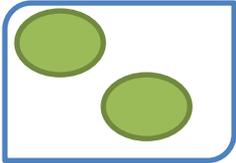
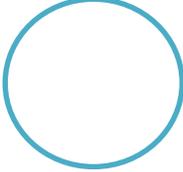
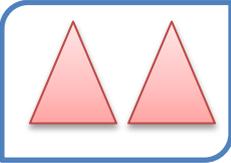
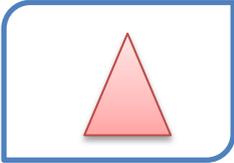
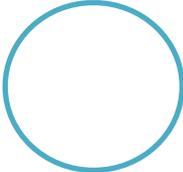
La Mangue

Les mathématiques

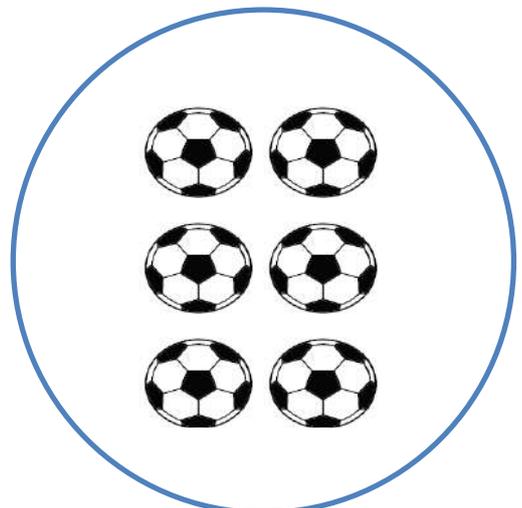
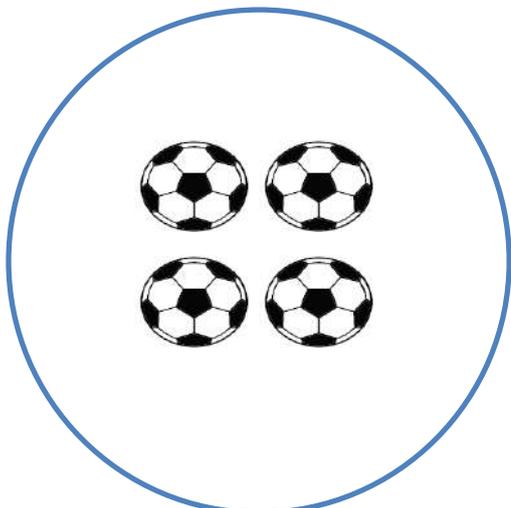
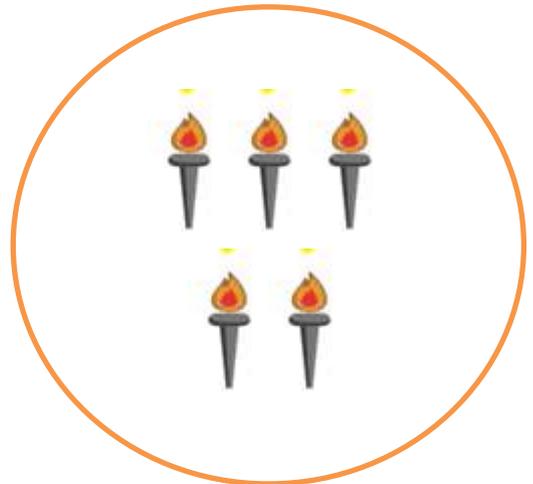
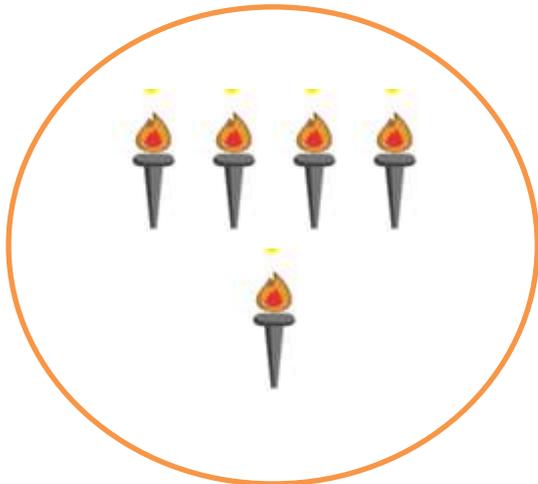
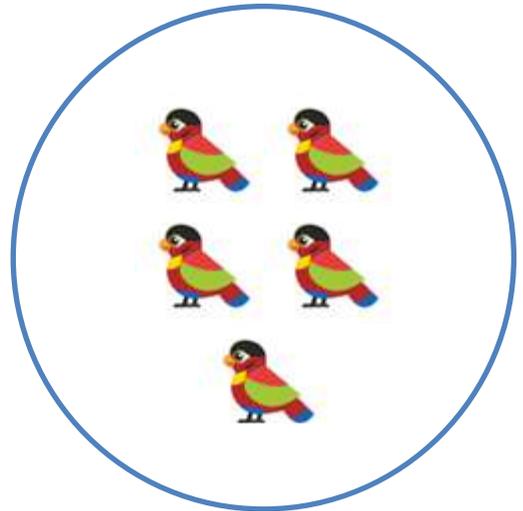
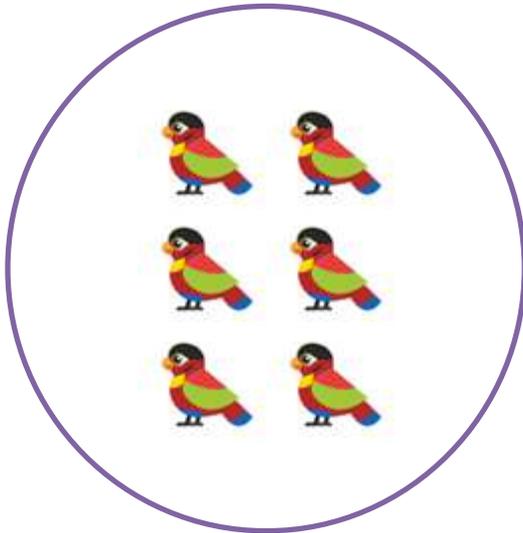
1- Compte et entoure le bon nombre

	4	7
	4	3
	5	7

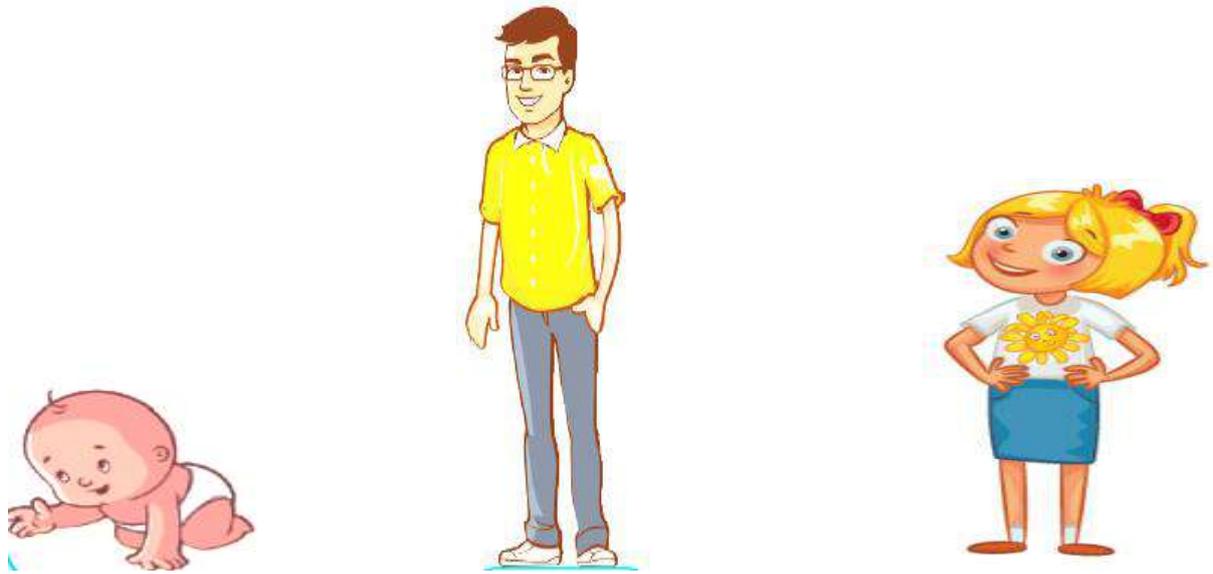
2- Écris les résultats.

	-		=	
	+		=	
	+		=	

3- Mets les signes: <, > ou =



4- Entoure le plus long.



5- Compose des groupes

