



ملف تقييم الأداء

لتلاميذ الصف الأول الابتدائي لغات

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

نظام بناؤنا في الخارج "الفصل الدراسي الأول"

باللغة الفرنسية

الاسم :

رقم الجلوس :

الرقم القومي :

اسم الدولة :

السفارة :



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الادارة العامة للامتحانات
امتحانات ابناءؤنا في الخارج

ارشادات عامة :

الصف الأول الابتدائي لغات (فرنسي)

- يتم تحميل ملف التقييم للتلميذ باللغة الفرنسية للتلاميذ المتقدمين على نظام اللغات فرنسي من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم <https://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج .
- يتم تحميل الملف ورفعته بعد استكمالته بداية من يوم وضعه على المنصة ولده اسبوعان .
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط .
- يتم تحميل الملف ورفعته من خارج جمهورية مصر العربية فقط .

تنبيه هام

الطالب الذي لم يتم بتحميل ملف تقييم الأداء على المنصة في المواعيد المقررة لا يتم اعتباره اجتاز العام الدراسي الحالي ، ويحق له التقدم للعام الدراسي التالي .

اللغة العربية

النشاط الأول : ارسم دائرة حول حرف (ك) فيما يلي :-

كتاب - كراسة - أنا - جدّتي - كمال

النشاط الثاني : انطق واكتب الحرف الأوّل مع الضبط بالشكل :-



.....



.....



.....

النشاط الثالث :

رتب الحروف لتكون كلمة :

- = ١. (ل - ك - ب)
..... = ٢. (ح - ش - ر)
..... = ٣. (أ - ر - م)
..... = ٤. (ف - ل - ي)

النشاط الرابع : لَوّن الكلمات المفردة باللون الأحمر، والجمع باللون الأزرق :-

منضدة

أسد

ألحان

فكرة

أطفال

راية

النشاط الخامس : اكمل الجمل التالية بفعل ماضٍ مناسب :-

- ١- عادل الواجب.
٢- هند الواجب.
٣- روان إلى النادي.
٤- كريم التلفاز.

النشاط السادس : اكتب بخط جميل :-

مصر هي أمي

.....

اللغة الفرنسية

Alex et Zoé 1^{ère} primaire

Exercice 1 :



Relie les instructions aux images qui correspondent.

La vie de la classe

- 1 -

Exemple

Ne mange pas pendant le cours !

- 2 -

Ne bois pas dans la classe !

- 3 -

Écoute le professeur !

- 4 -

Ne te lève pas pendant le cours !

- 5 -

Range tes affaires dans ton cartable !

- 6 -

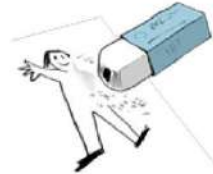
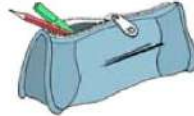
Lève la main pour parler !



Exercice 2 :



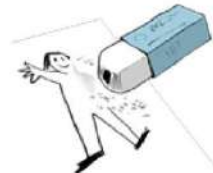
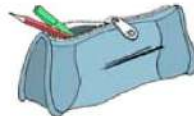
Entoure les 4 objets de la liste que Mika doit apporter pour l'école.



Exercice 3 :



Entoure les 4 objets de la liste que Mika doit apporter pour l'école.



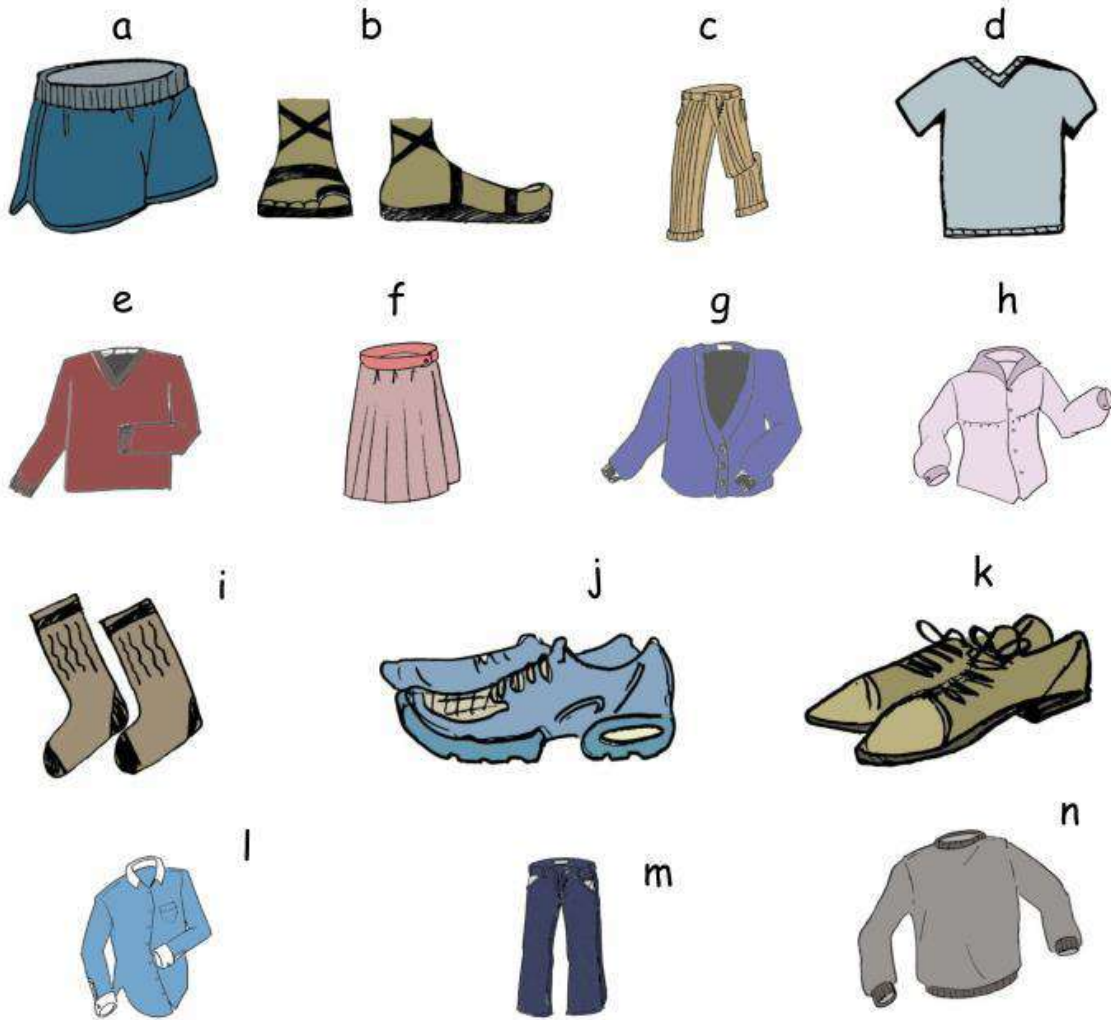
Exercice 4 :

Relie les mots aux vêtements :

Les vêtements

Relie les mots avec les dessins
Match the words with the pictures

Nom: _____



- | | | | |
|--------------------|---------------|------------------|-------|
| 1. des baskets | _____ j _____ | 8. une jupe | _____ |
| 2. des chaussettes | _____ | 9. un pantalon | _____ |
| 3. des chaussures | _____ | 10. un pull | _____ |
| 4. une chemise | _____ | 11. des sandales | _____ |
| 5. une chemisier | _____ | 12. un short | _____ |
| 6. un gilet | _____ | 13. un sweat | _____ |
| 7. un jean | _____ | 14. un tee-shirt | _____ |

التربية الدينية الاسلامية

السؤال الأول :

(أ) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الفاتحة •

(الرَّحِيمِ - لِلَّهِ)

قال الله ﷻ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ

الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴿

(ب) صل الكلمات بمعانيها:

الطريق الصحيح

أرشدنا

نعتمد علي

يوم القيامة

نَسْتَعِينُ

يَوْمِ الدِّينِ

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

أَهْدِنَا

السؤال الثاني :

رتب أركان الإسلام كما جاء بالحديث الشريف :

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥

صوم رمضان

الشهادة

إيتاء الزكاة

حج البيت

إقامة الصلاة

السؤال الثالث :

: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

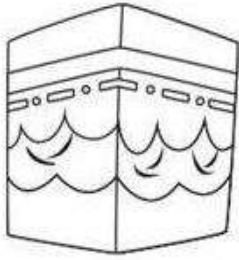
(أ)

١- الوقوف بعرفة

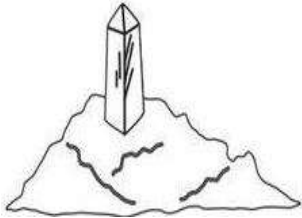
(ب)



٢- الطواف بالكعبة



٣- السعي



٤- الأحرام

السؤال الرابع :

١- أول من أسلمت من النساء

(السيدة هاجر رضي الله عنها - السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها - السيدة خديجة رضي الله عنها)

٢- بني الكعبة المشرفة

(سيدنا محمد ﷺ - سيدنا ابراهيم ﷺ - سيدنا موسى ﷺ)

٣- صلاة الصبح

(ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتين)

٤- كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه

(عم الرسول ﷺ - رفيق الرسول ﷺ - خال الرسول ﷺ)

التربية الدينية المسيحية (للطلاب المسيحيين فقط)

السؤال الأول: قم بتلوين هذان الصورتان ، واكتب عنواناً لكل منهما .



السؤال الثاني: - ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب :

(لتكن مشيبتك - نجنا - الخيرات - مخلصنا)

- ١ - ليأت ملكوتك كما في السماء.
- ٢ - ولا تدخلنا في تجربة، لكن من الشرير بالمسيح يسوع ربنا.
- ٣ - فلنشكر صانع الرحوم الله أبو ربنا وإلهنا و يسوع المسيح.

السؤال الثالث : - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - تعتبر الصينية والنجم من أدوات المذبح. ()
- ٢ - الكنيسة تصلي من أجل المرضى والمسافرين. ()
- ٣ - خلق الله طيوراً تطير في الأرض. ()

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

| العمود (أ) | العمود (ب) |
|-----------------------------------|-----------------------|
| شفى الرب يسوع | ولكنه لم يساعده . |
| مر اللاوي على السامري الصالح | مباركة هي ثمرة بطنك . |
| قالت إيصابات للقديسة العذراء مريم | مريض بيت حسدا . |

اسم الطفل الموجود في الكاهن وكان يسمع صوت



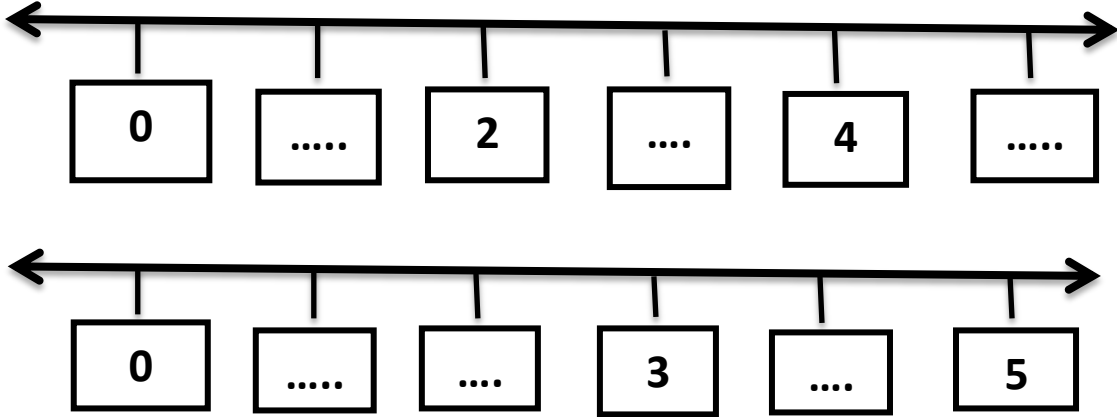
السؤال الخامس : ما

الصورة مع عالي

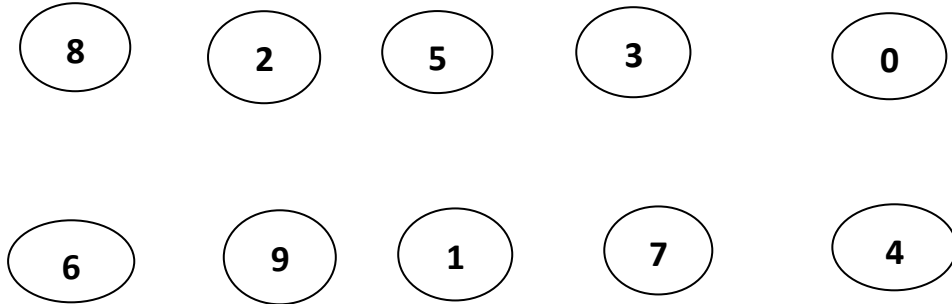
الله ؟

متعدد التخصصات
الرياضيات بالفرنسية

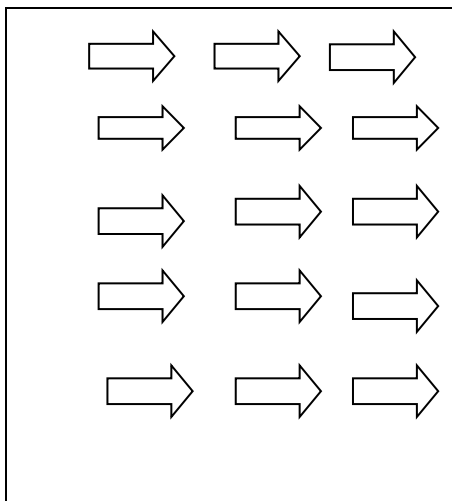
Activité 1: complète les nombres sur la droite
numérique :



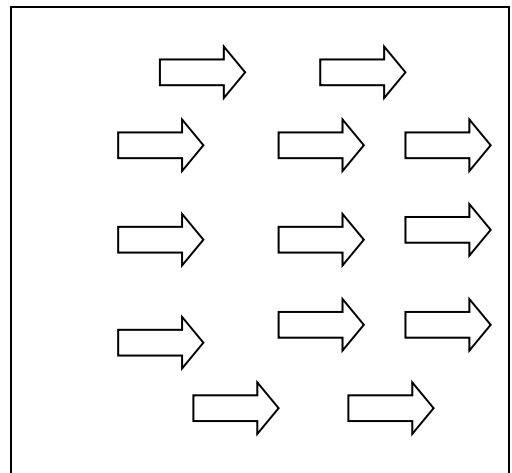
Activité 2: Associe pour obtenir que la somme est égale à 9 :



Activité 3: compte et Colorie :

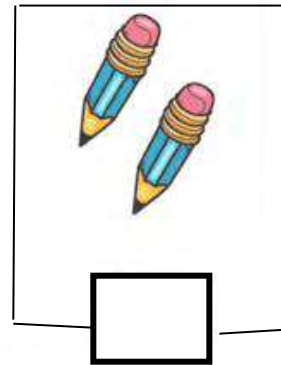
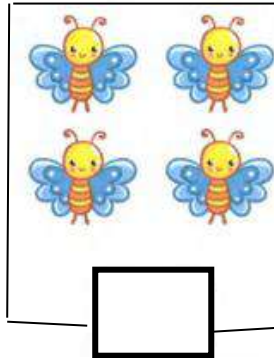
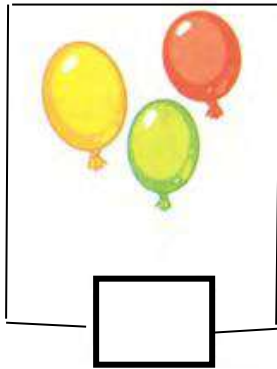
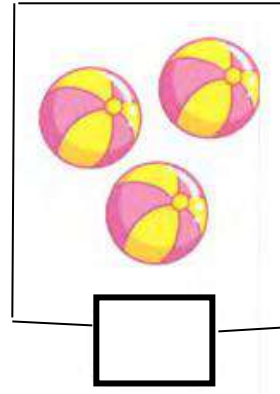
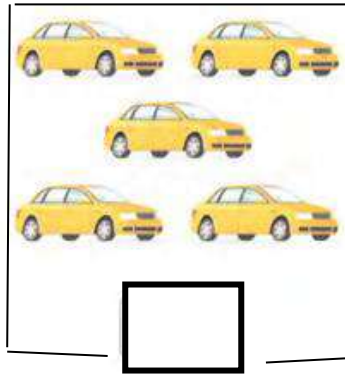


14

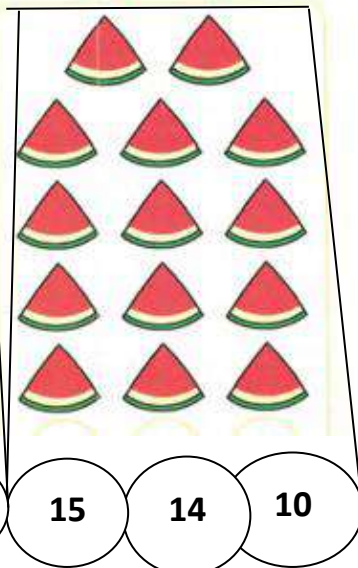
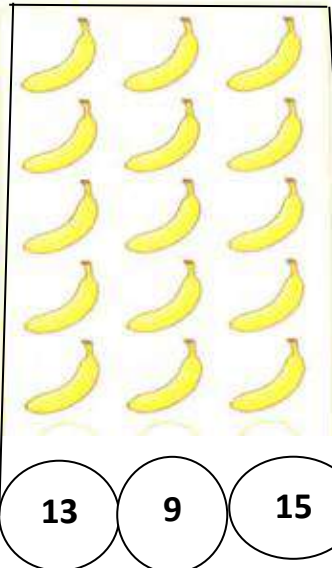
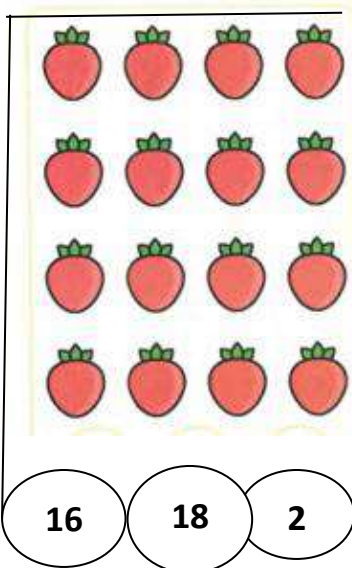


10

Activité 4: compte les choses dans chaque ensemble puis écris ce nombre:



Activité 5: compte les choses dans chaque ensemble puis choisis le nombre:



Activité 6: trouve les résultats suivants:

$9+7 = \dots$

$11+3 = \dots$

$17+2 = \dots$

$7-5 = \dots$

$15-1 = \dots$

$8-4 = \dots$

$8-2 = \dots$

$16-1 = \dots$

$7-7 = \dots$

Activité 7 (a): choisis le plus petit nombre des nombres suivants:

$5 \quad 2$

$8 \quad 7$

$10 \quad 11$

$9 \quad 6$

$12 \quad 13$

$8 \quad 9$

(b): choisis le plus grand nombre des nombres suivants:

$13 \quad 3$

$9 \quad 10$

$1 \quad 11$

$14 \quad 13$

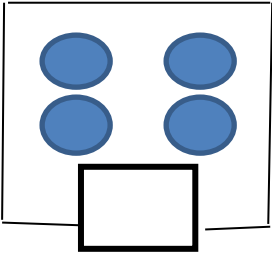
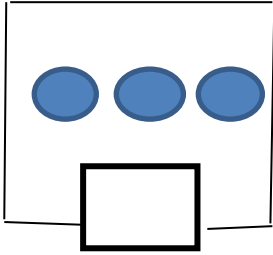
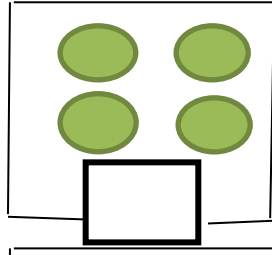
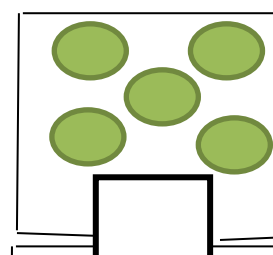
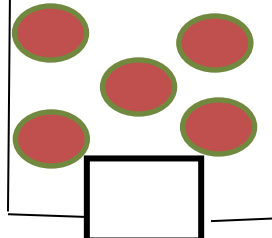
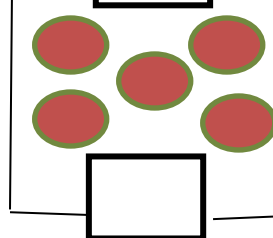
$7 \quad 11$

$13 \quad 14$

Activité 8 : complète le tableau avec les nombres convenables:

| | | | | |
|----|----|----|----|--|
| 21 | | | 24 | |
| | 27 | 28 | | |
| 31 | | 33 | | |

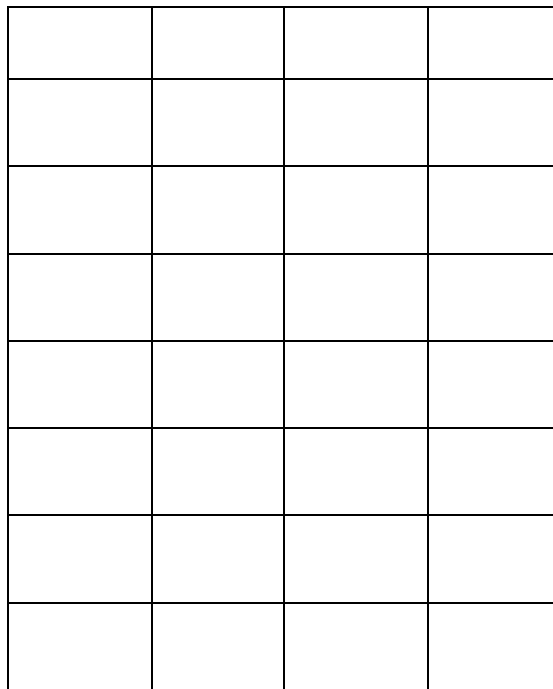
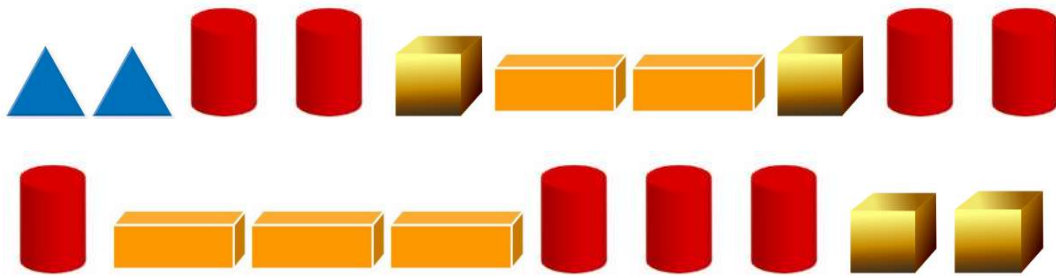
Activité 9 : compte, puis additionne:

| | | | |
|--|---|---|---|
|  | + |  | = |
|  | + |  | = |
|  | + |  | = |

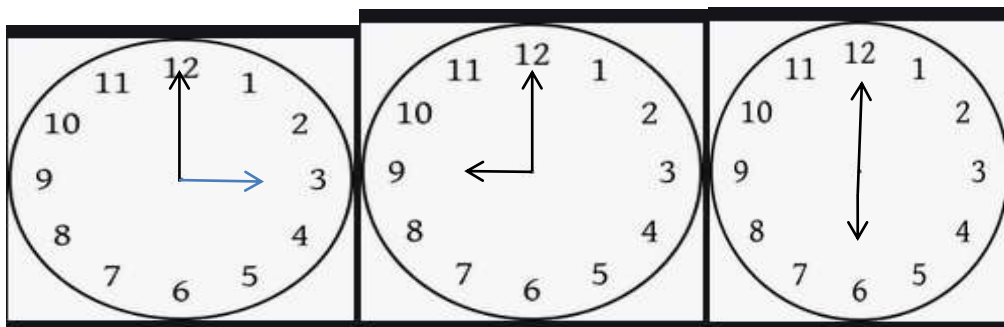
Activité 10 : compte , puis soustraire:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  | - |  | = |
|  | - |  | = |

Activité 11 :colorie selon les nombres:



Activité 12 :écris le temps.

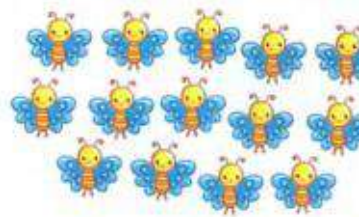


.....

.....

.....

Activité 13 : compte puis mets le signe convenable (<, >, =)

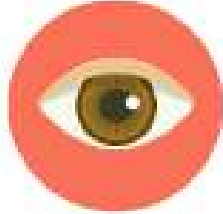


(Activité 1)



NOS CINQ SENS

CONSIGNE: Trace une ligne entre chaque sens et la partie du corps qui lui correspond.



La vue



L'ouïe



L'odorat



Le toucher



Le goût



(Activité 2)



LES ADULTES ET LEURS PETITS

CONSIGNE: Relie les adultes à leurs petits

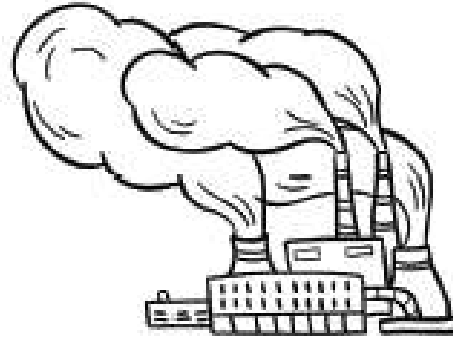
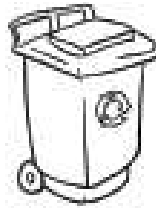


(Activité 3)



TAKE CARE OF THE ENVIRONMENT

DIRECTIONS: Put a red X through the actions that will hurt the environment. Put a green circle around the actions that will help take care of your surroundings. Color the pictures.



(Activité 4)



LA DESCRIPTION D'UNE PLANTE

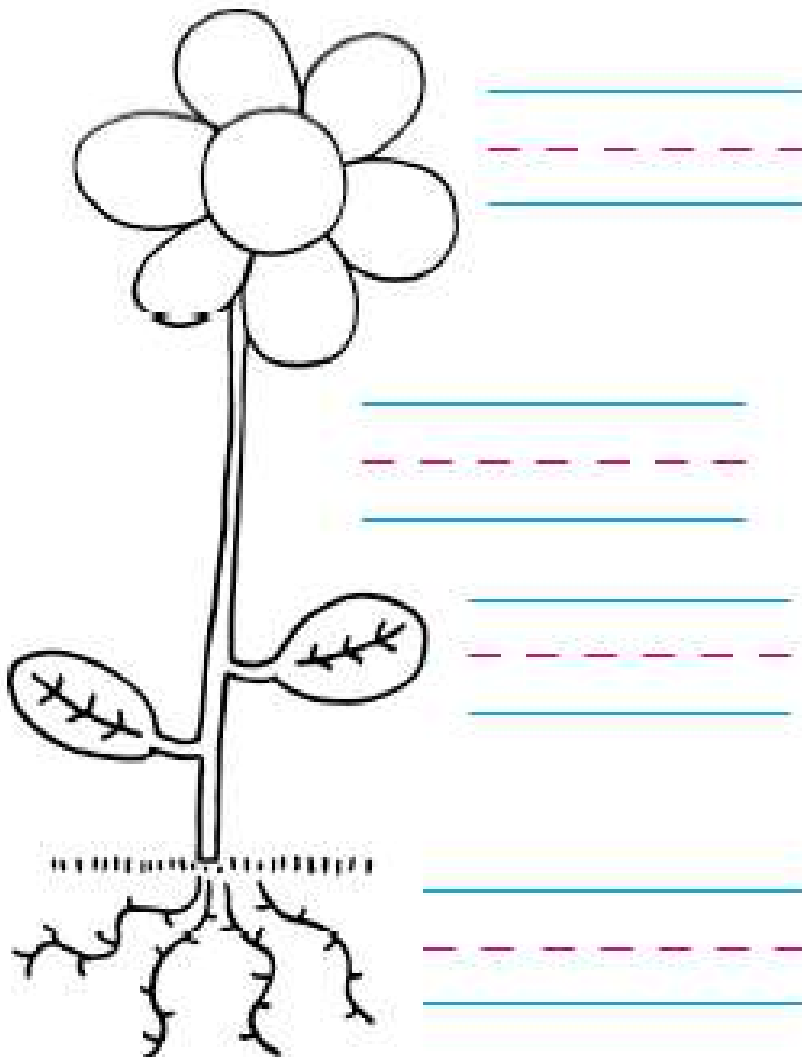
CONSIGNES : Utilise cette liste de mots pour nommer les différentes parties de la plante. Relie la partie de la plante et sa fonction.

Les feuilles

La fleur

Les racines

La tige



Maintient la plante dans la terre.
Aspire l'eau du sol.

Maintient la plante droite.
Envoie l'eau des racines aux différentes parties de la plante.

Laisse entrer l'air.
Utilise la lumière du soleil pour la nourrir

Produit des graines.

متعدد التخصصات
الدراسات الاجتماعية

أمامك صور لأدوات الدراسات الاجتماعية : صل كل أداة بإسمها

| الصورة | اسم الأداة |
|---|---------------------|
|  | الخريطة |
|  | مقياس الحرارة |
|  | نموذج الكرة الأرضية |

نشاط (٢): أمامك صور للمواد خام وبعض المنتجات صل كل منتج بالمادة الخام المصنوعة منها





نشاط (٣) : أمامك مجموعة من صور الحيوانات صنفها الى حيوانات مستأنسة وحيوانات برية

