



ملف تقييم الأداء

لتلاميذ الصف الأول الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

نظام بناؤنا في الخارج "الفصل الدراسي الأول"

باللغة العربية

الاسم :

رقم الجلوس :

الرقم القومي :

اسم الدولة :

السفارة :



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الادارة العامة للامتحانات

امتحانات ابناءؤنا في الخارج

ارشادات عامة :

الصف الأول الابتدائي

- يتم تحميل ملف التقييم للتلميذ وفقا للنظام العربى من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم <https://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا فى الخارج .
- يتم تحميل الملف ورفعہ بعد استكمالہ بداية من يوم وضعه على المنصة ولده اسبوعان .
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط .
- يتم تحميل الملف ورفعہ من خارج جمهورية مصر العربية فقط .

تنبيه هام

الطالب الذى لم يتم بتحميل ملف تقييم الأداء على المنصة في المواعيد المقررة لا يتم اعتباره اجتاز العام الدراسي الحالي ، ويحق له التقدم للعام الدراسي التالي .

اللغة العربية

النشاط الأول : ارسم دائرة حول حرف (ك) فيما يلي :-

كتاب - كراسة - أنا - جدّتي - كمال

النشاط الثاني : انطق واكتب الحرف الأوّل مع الضبط بالشكل :-



.....



.....



.....

النشاط الثالث :

رتب الحروف لتكون كلمة :

- = ١. (ل - ك - ب)
..... = ٢. (ح - ش - ر)
..... = ٣. (أ - ر - م)
..... = ٤. (ف - ل - ي)

النشاط الرابع : لَوّن الكلمات المفردة باللون الأحمر، والجمع باللون الأزرق :-

منضدة

أسد

ألحان

فكرة

أطفال

راية

النشاط الخامس : اكمل الجمل التالية بفعل ماضٍ مناسب :-

- ١- عادل الواجب.
٢- هند الواجب.
٣- روان إلى النادي.
٤- كريم التلفاز.

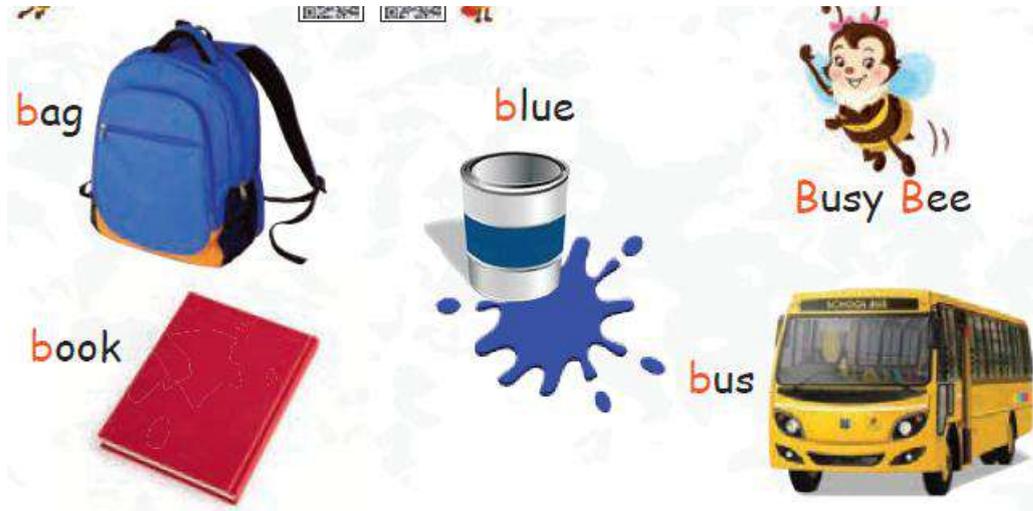
النشاط السادس : اكتب بخط جميل :-

مصر هي أمي

.....

اللغة الانجليزية

1. Circle b and B



2. Match the word with the picture



- hand
- mouth
- nose
- ear
- eye

3. Look and trace

Tracing practice for the following words:

- hand**: Includes a tracing guide for the letter 'h' and an illustration of a hand.
- hair**: Includes a tracing guide for the letter 'h' and an illustration of a girl's hair.
- any**: Includes a tracing guide for the letter 'a' and an illustration of a boy.
- ana**: Includes a tracing guide for the letter 'a' and an illustration of a girl.
- nose**: Includes a tracing guide for the letter 'n' and an illustration of a nose.
- neck**: Includes a tracing guide for the letter 'n' and an illustration of a boy's neck.
- Noha**: Includes a tracing guide for the letter 'N' and an illustration of a girl.

4. Match

Matching exercise showing school supplies and numbers:

- Yellow backpack: 4
- Two pencils: 5
- Three pens: 2
- Four books: 3
- Five erasers: 1

5. Look and write



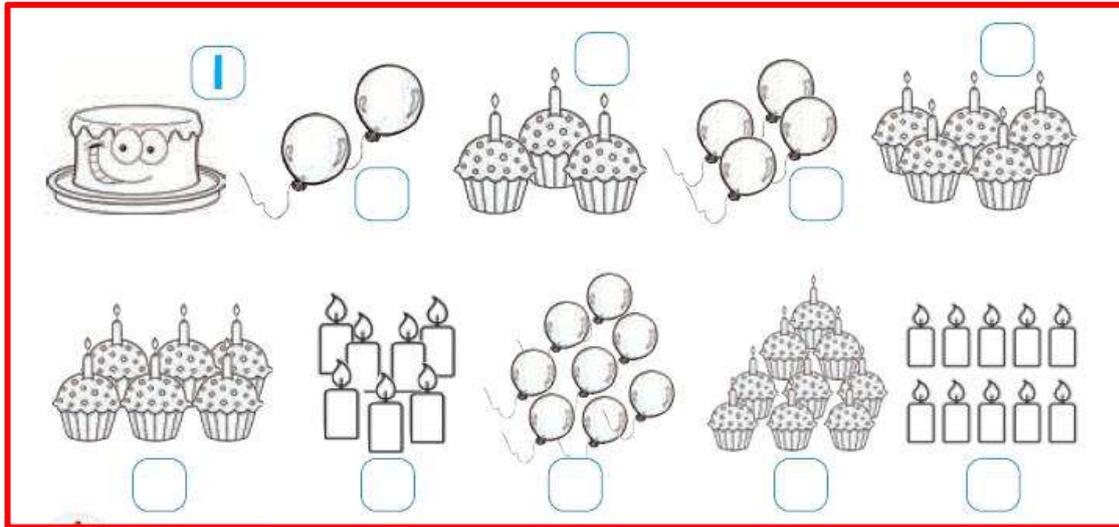
.....
.....	

6. Match the color

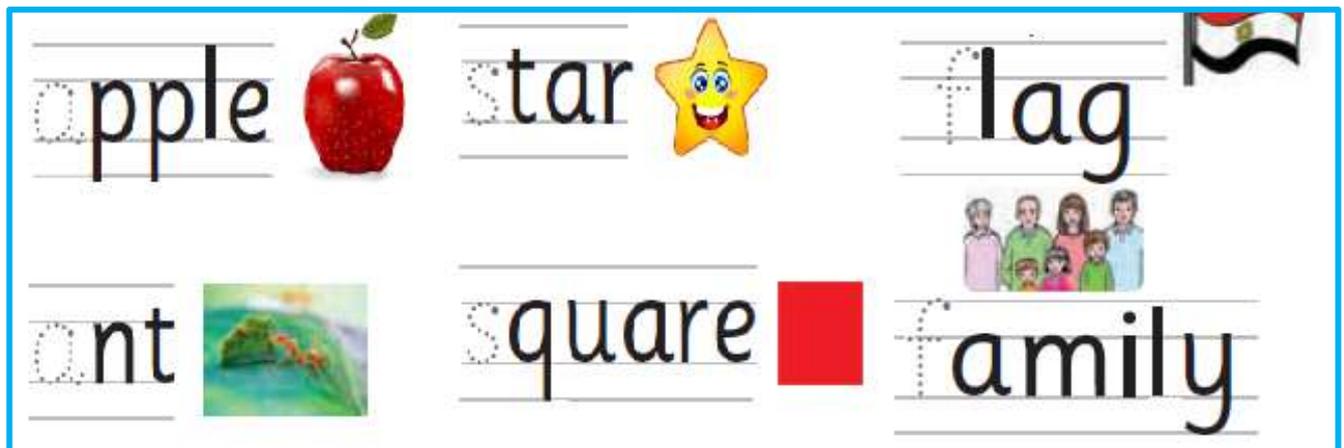


blue yellow red black orange green

7. Count and write



8. Trace and write



9. Match and write



The pyramids

stone

camel

Sphinx

key

1

2

3

4

5

.....

.....

.....

.....

.....

10. Trace and write



i nsect



uiet



pple



mbrella



tar



ile

التربية الدينية الاسلامية

السؤال الأول :

(أ) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الفاتحة •

(الرَّحِيمِ - لِلَّهِ)

قال الله ﷻ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ

الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾

(ب) صل الكلمات بمعانيها:

الطريق الصحيح

أرشدنا

نعتمد علي

يوم القيامة

نَسْتَعِينُ

يَوْمِ الدِّينِ

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

أَهْدِنَا

السؤال الثاني :

رتب أركان الإسلام كما جاء بالحديث الشريف :

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥

صوم رمضان
الشهادة
إيتاء الزكاة
حج البيت
اقامة الصلاة

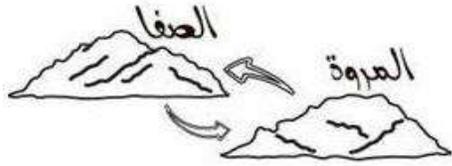
السؤال الثالث :

: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

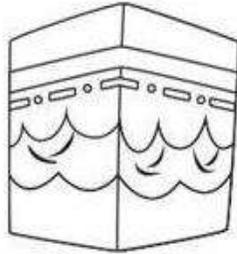
(أ)

١- الوقوف بعرفة

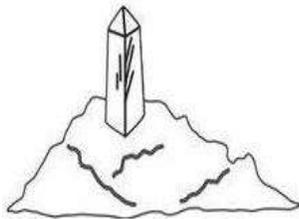
(ب)



٢- الطواف بالكعبة



٣- السعي



٤- الأحرام

السؤال الرابع :

١- أول من أسلمت من النساء

(السيدة هاجر رضي الله عنها - السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها - السيدة خديجة رضي الله عنها)

٢- بني الكعبة المشرفة

(سيدنا محمد ﷺ - سيدنا ابراهيم ﷺ - سيدنا موسى ﷺ)

٣- صلاة الصبح

(ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتين)

٤- كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه

(عم الرسول ﷺ - رفيق الرسول ﷺ - خال الرسول ﷺ)

التربية الدينية المسيحية (للطلاب المسيحيين فقط)

السؤال الأول: قم بتلوين هذان الصورتان ، واكتب عنواناً لكل منهما .



السؤال الثاني: - ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب :

(لتكن مشيبتك - نجنا - الخيرات - مخلصنا)

- ١ - ليأت ملكوتك كما في السماء.
- ٢ - ولا تدخلنا في تجربة، لكن من الشرير بالمسيح يسوع ربنا.
- ٣ - فلنشكر صانع الرحوم الله أبو ربنا وإلهنا و يسوع المسيح.

السؤال الثالث : - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - تعتبر الصينية والنجم من أدوات المذبح. ()
- ٢ - الكنيسة تصلي من أجل المرضى والمسافرين. ()
- ٣ - خلق الله طيوراً تطير في الأرض. ()

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

العمود (أ)	العمود (ب)
شفى الرب يسوع	ولكنه لم يساعده .
مر اللاوي على السامري الصالح	مباركة هي ثمرة بطنك .
قالت إيصابات للقديسة العذراء مريم	مريض بيت حسدا .

اسم الطفل الموجود في الكاهن وكان يسمع صوت



السؤال الخامس : ما

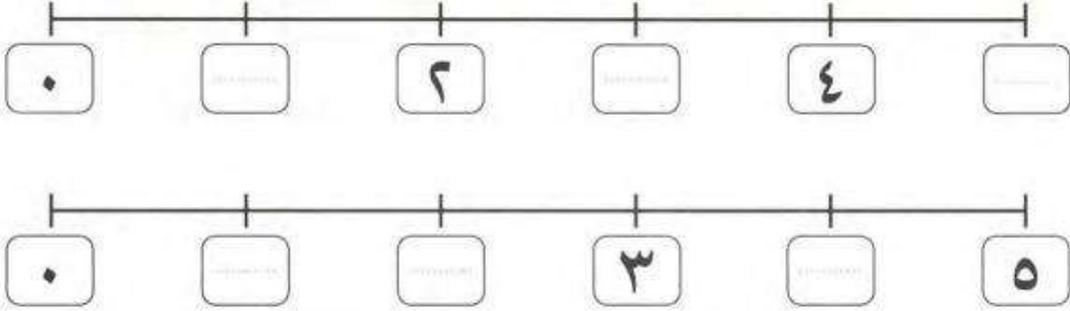
الصورة مع عالي

الله ؟

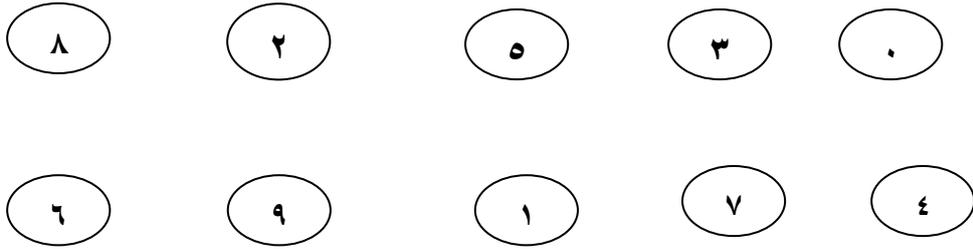
متعدد التخصصات الرياضيات

نشاط ١:

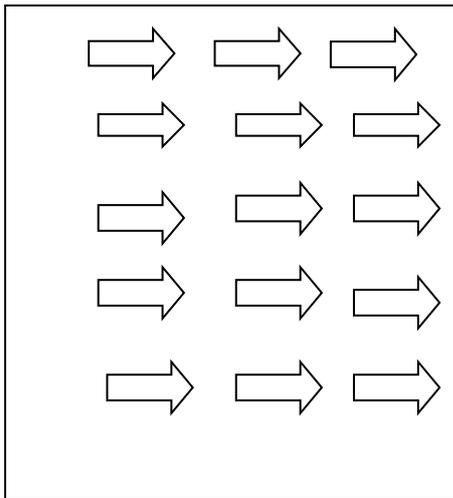
أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



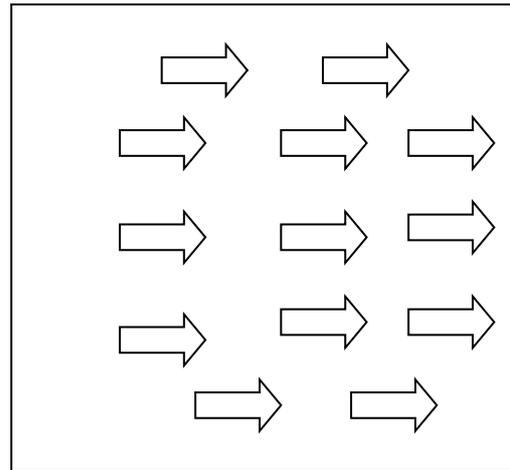
نشاط ٢: صل للحصول على مجموع العدد ٩.



نشاط ٣: لون بحسب العدد.



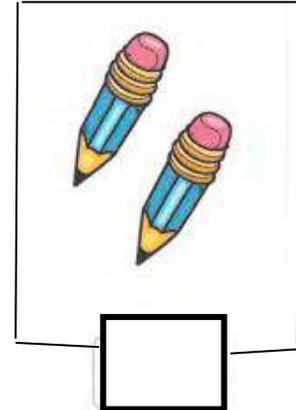
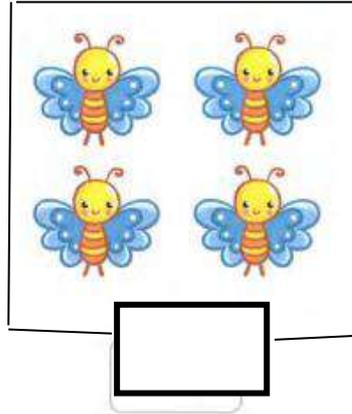
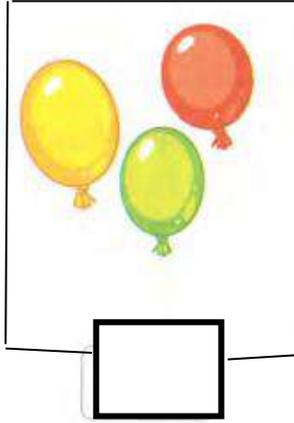
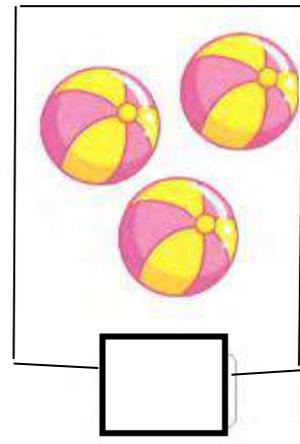
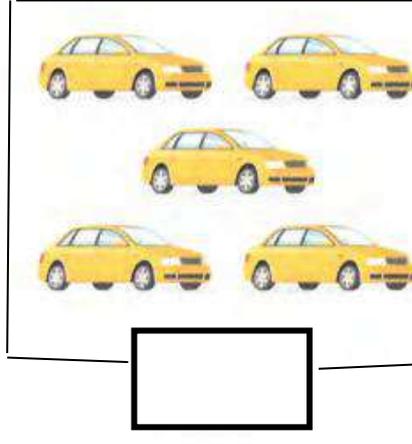
١٤



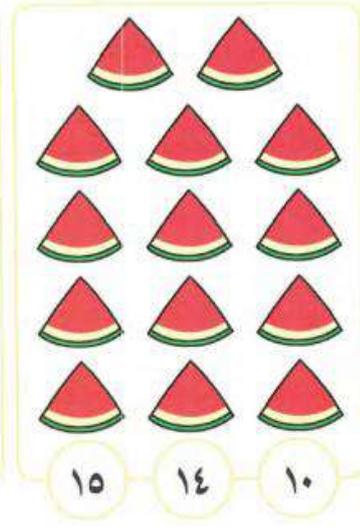
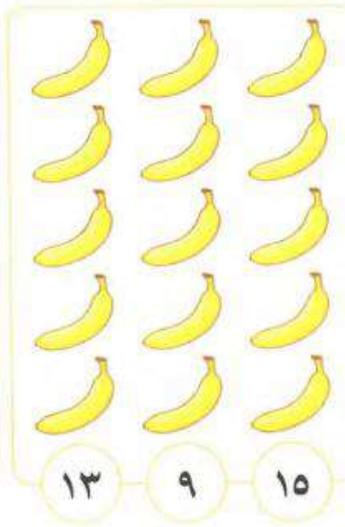
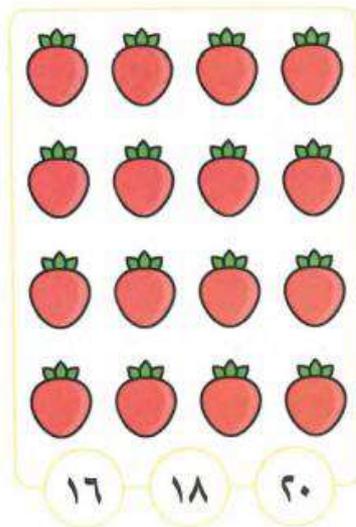
١٠

نشاط ٤ :

عد الأشياء في كل مجموعة، واكتب العدد:



نشاط ٥ : عد الأشياء في كل مجموعة واختر العدد :



نشاط ٦ : اوجد ناتج ما يلي :

$$\dots = ٢ + ١٧$$

$$\dots = ٣ + ١١$$

$$\dots = ٧ + ٩$$

$$\dots = ٥ - ٧$$

$$\dots = ١ - ١٥$$

$$\dots = ٤ - ٨$$

$$\dots = ٧ - ٧$$

$$\dots = ١ - ١٦$$

$$\dots = ٢ + ٨$$

نشاط ٧ :

٣ حوط حول العدد الأصغر في كل مجموعة :

٥	٢
---	---

٨	٧
---	---

١٠	١١
----	----

٩	٦
---	---

١٢	١٣
----	----

٨	٩
---	---

٤ حوط حول العدد الأكبر في كل مجموعة :

١١	١
----	---

١٠	٩
----	---

٣	١٣
---	----

٨	١٠
---	----

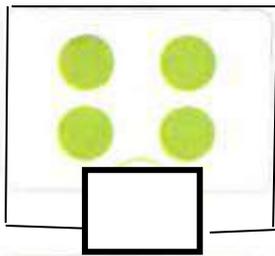
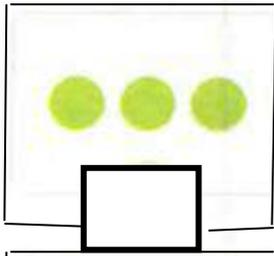
٧	١١
---	----

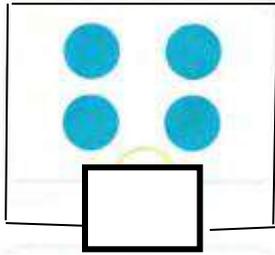
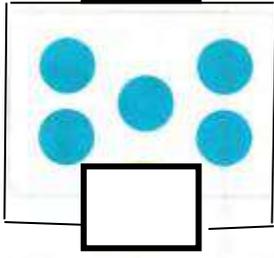
١٣	١٤
----	----

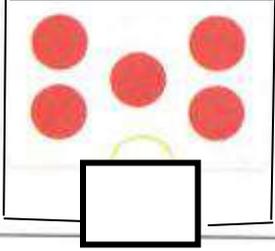
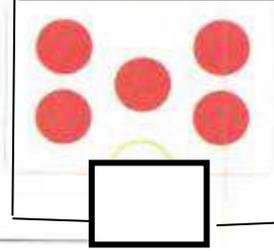
نشاط ٨ : أكمل الجدول بالأعداد المناسبة :

	٢٤			٢١
		٢٨	٢٧	
		٣٣		٣١

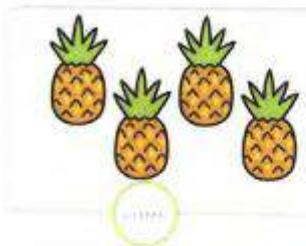
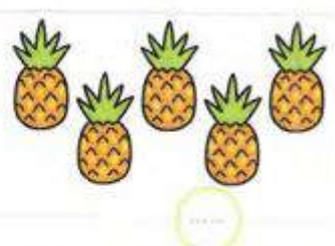
نشاط ٩ : عدد ثم اجمع :

$=$  $+$ 

$=$  $+$ 

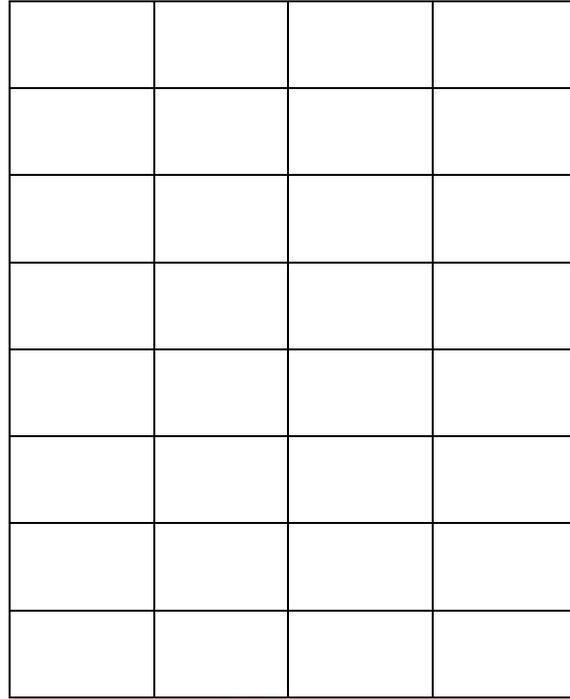
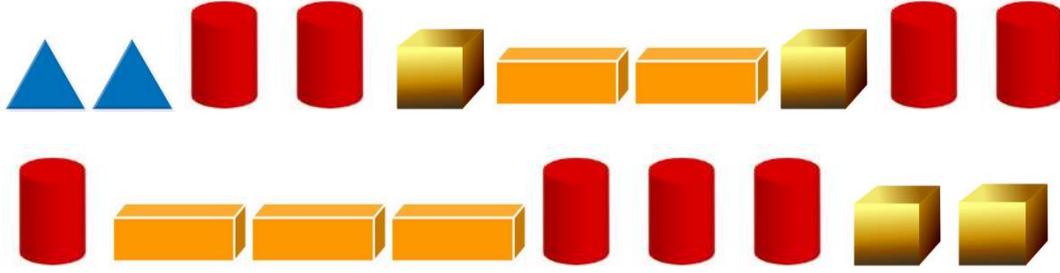
$=$  $+$ 

نشاط ١٠ : عدد ثم اطرح :

$=$  $-$ 

$=$  $-$ 

نشاط ١١ : لون حسب الاعداد



نشاط ١٢ : أكتب قراءة الساعات التالية :-



..... :



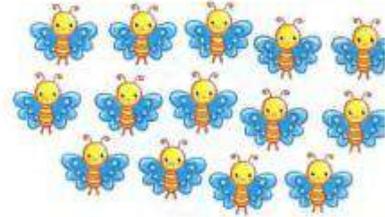
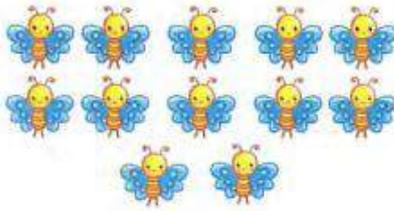
..... :



..... :

نشاط ١٣:

عد ثم ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =):



متعدد التخصصات
العلوم

نشاط (١) :

حواسنا الخمس



ارسم خطوطاً لتوصيل كل حاسة بعضو الجسم المسئول عنها.

الشم



التذوق



البصر



اللمس



السمع



نشاط (٢) :

الكبار والصغار



صل بين الكبار وصغارهم.

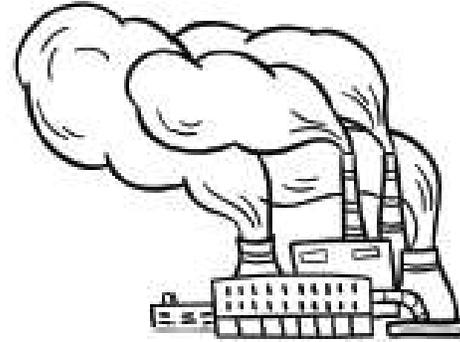


نشاط (٣) :

الاهتمام بالبيئة



ضع علامة «X» بالأحمر على السلوك الذي يضر بالبيئة. ارسم دائرة باللون الأخضر حول السلوك الذي يهتم بالبيئة ثم لون الصور.



نشاط (٤) :

أجزاء النبات



استخدم تلك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء النبات. صل جزء النبات بوظيفته.

الساق

الجنور

الزهرة

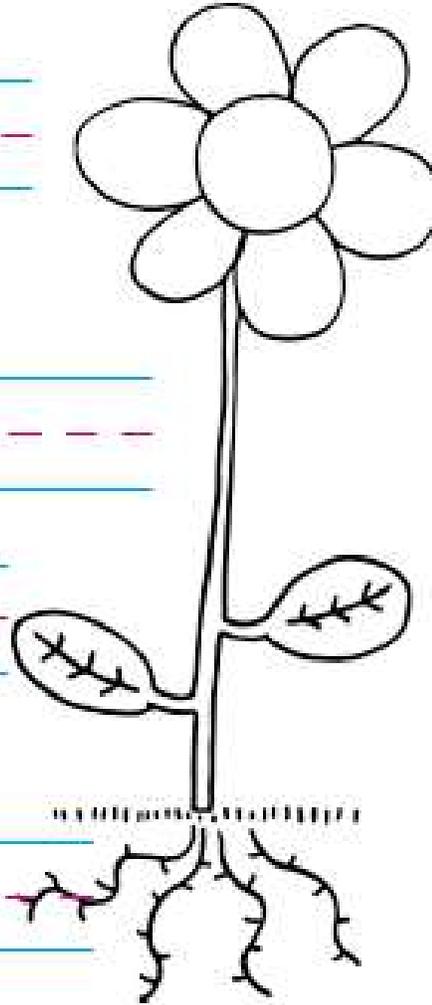
الأوراق

تثبت النبات في الأرض.
تمتص
الماء من التربة.

يحافظ على النبات في
وضع قائم. ينقل الماء
من الجنور إلى الأجزاء
المختلفة من النبات.

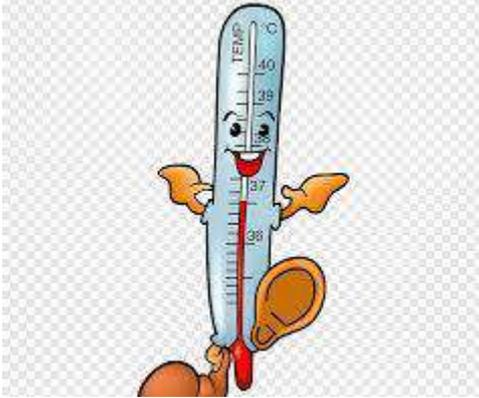
تسمح بدخول الهواء.
تستخدم ضوء الشمس في
صنع الغذاء.

تتكون بها البذور.



متعدد التخصصات
الدراسات الاجتماعية

أمامك صور لأدوات الدراسات الاجتماعية : صل كل أداة بإسمها

الصورة	اسم الأداة
	الخريطة
	مقياس الحرارة
	نموذج الكرة الأرضية

نشاط (٢): أمامك صور للمواد خام وبعض المنتجات صل كل منتج بالمادة الخام المصنوعة منها





نشاط (٣) : أمامك مجموعة من صور الحيوانات صنفها الى حيوانات مستأنسة وحيوانات برية

