



ملف تقييم الأداء

لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي لغات

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

نظام بناؤنا في الخارج "الفصل الدراسي الأول"

باللغة الفرنسية

الاسم :

رقم الجلوس :

الرقم القومي :

اسم الدولة :

السفارة :



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الادارة العامة للامتحانات
امتحانات ابناءؤنا في الخارج

ارشادات عامة :

الصف الثانى الابتدائى لغات فرنسى

- يتم تحميل ملف التقييم للتلميذ باللغة الفرنسية للتلاميذ المتقدمين على نظام اللغات فرنسى من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم <https://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا فى الخارج .
- يتم تحميل الملف ورفعہ بعد استكمالہ بداية من يوم وضعه على المنصة ولده اسبوعان .
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط .
- يتم تحميل الملف ورفعہ من خارج جمهورية مصر العربية فقط .

تنبيه هام

الطالب الذى لم يتم بتحميل ملف تقييم الأداء على المنصة في المواعيد المقررة لا يتم اعتباره اجتاز العام الدراسي الحالي ، ويحق له التقدم للعام الدراسي التالي .

اللغة العربية

النشاط الأول : صل الكلمة التي تحتها خط بمعناها :-

- ١- أنا بارع في لعب الكرة. اخترعت
٢- صرت أحب اللعب مع قطتي. ماهر
٣- ابتكرت مركبة تمشي بالهواء. غدوت

النشاط الثاني : أكمل بحرف مناسب :- (في - إلى - من - على)

- ١- ذهبت المدرسة. ٢- عاد اللاعب النادي.
٣- أستيقظ الصباح. ٤- وضعت كتبي المنضدة.

النشاط الثالث : اقرأ الجمل، واختر من بين القوسين:

١. تناولت الطعام (و - ف - ثم) ذهبت إلى مدرستي .
٢. تناولت في الغذاء الخضراوات (ثم - و - ف) اللحم .
٣. أضفت للأرز الملح (و - ف - ثم) الزبد .

النشاط الرابع :

شمس تشرق فوق الدنيا
قمر يظهر عند الليل
منها الدفاء وفيها النور
ينشر أفراحا وسرورا

أكمل ما يلي :

- ١- يتحدث الشاعر عن و
٢- يظهر القمر في وتظهر الشمس في
اختر الصواب مما بين القوسين :
٣- مفرد : " أفراح " (فارح - فرح - فراح)
٤- مضاد : " يظهر " (يذهب - يرحل - يغيب)

النشاط الخامس : اكتب اسم الإشارة المناسب :-

- ١- تلميذة. ٢- رجال.
٣- القمر. ٤- قطط كثيرة.
٥- طائر.

اللغة الفرنسية

Alex et Zoé 2^{ème} primaire

Exercice 1 :

Classifie ces mots:

le restaurant

les rollers

le taxi

le zoo

le vélo


Les lieux

Les moyens
de transport

Exercice 2 :

Associes les répliques et mets le bon numéro dans les bulles :

1 Salut ! Ça va ?	<input type="checkbox"/> Oui, dix ans !
2 Je m'appelle Adèle, et toi ?	<input type="checkbox"/> Oui, merci, ça va !
3 Tu as quel âge ?	<input type="checkbox"/> Au revoir, Adèle !
4 Tu as dix ans ?	<input type="checkbox"/> J'ai dix ans.
5 Et moi, j'ai... douze ans.	<input type="checkbox"/> Je m'appelle Gautier.
6 Oui ! À plus tard !	<input type="checkbox"/> Douze ans ???



Exercice 3 :

Ecris les moyens de transport avec "en" ou "à" :



En avion



à vélo



Exercice 4 :

Complète avec le verbe (Aller) et (La préposition+article) qui correspond :

- 1- Je _____ magasin.
- 2- Mon père et ma mère _____ cinéma.
- 3- Nous _____ restaurant.
- 4- Elle _____ piscine.
- 5- Vous _____ théâtre.
- 6- Le professeur _____ cafétéria

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الشمس .

(يُحِيطُونَ - نَوْمٌ - ذَا الَّذِي - الْقِيَوْمُ - حَفِظَهُمَا - بِإِذْنِهِ - كُرْسِيِّه)

قال الله ﷻ ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ

يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿

(ب) صل الكلمات بمعانيها:

الدائم الباقي حيا بذاته أزلا وأبدا	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا ۚ
محيط علمه بجميع الكائنات ؛ ماضيها وحاضرها ومستقبلها	الْحَيُّ
يعلم كل الأمور الماضية والمستقبلية ما ظهر منها وما خفي	الْقَيُّومُ
أي لا معبود بحق إلا الله ؛ فهو الواحد الأحد	سِنَّةٌ
غفوة	لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ
القائم بتدبير الخلق وحفظه	لَكُمْ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۚ

السؤال الثاني :

(أ) رتب كلمات الأذان :

- حي علي الفلاح
حي علي الصلاة
الله أكبر
لا إله إلا الله
أشهد أن لا إله إلا الله
الله أكبر
أشهد أن محمدا رسول

- ١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-
٧-

(ب) اكتب كلمات الحديث بالترتيب :

(شطر – الطهور – الإيمان)

السؤال الثالث :-

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- المسلم يغتسل ، ويلبس ملابس نظيفة استعدادا لصلاة الجمعة . ()
- ٢- المسلم يلقي بالمخلفات في صندوق القمامة . ()
- ٢- طفل يهمل نظافة بيته . ()
- ٤- صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة . ()

السؤال الرابع : أكمل بالكلمات الآتية

متساوية

مجموعة

يفعل

الإمام

صلاة الجماعة هي أن نصلي (اثنين أو أكثر وراء في صفوف ، ونتبعه في كل ما من أعمال الصلاة .

التربية الدينية المسيحية (للطلاب المسيحيين فقط)

السؤال الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(راعي - الرسل - الحقيقي - أنت - الشهداء - القديسة - الموت - الراحة)

- ١- "نعظمك يا أم النور..... ونمجدك أيتها العذراء والدة الإله."
 - ٢- "الرب فلا يعوزني شيء. في مراغ خضر يربضني إلى مياه يوردني".
 - ٣- "المجد لك يا سيدنا وملكننا المسيح فخر، إكليل، تهليل الصديقين".
 - ٤- "إذا سرت في وادي ظل لا أخاف شرًا؛ لأنك معي".
- السؤال الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- ١- قدّم الرعاة للطفل يسوع هداياهم ذهبًا ولبانًا ومُرًا. ()
- ٢- انتهر الرب يسوع الريح والأمواج وفي الحال صار هدوء عظيم. ()
- ٣- كان داود موهوب في صيد الأسماك. ()
- ٤- طلب الرب من آدم أن يصنع فلكًا. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- في اليوم خلق الله الإنسان.
- ٢- انشق البحر عندما ضربه النبي بالعصا.
- ٣- قاد المجوس إلى حيث ولد الرب يسوع.
- ٤- علمت القديسة أطفال قرى سويسرا النظافة الجسدية.

السؤال الرابع: صل العبارات من العمود (أ) مع ما يناسبها في العمود (ب)

العمود (ب)

تيموثاوس
بطرس الرسول
أبرام

العمود (أ)

- ١- رجل غنى يملك مواشى كثيرة، ويعيش مع لوط ابن أخيه.
- ٢- طفل ذكى ولطيف يقرأ الكتاب المقدس كل يوم.
- ٣- أنقذه الملاك من السجن.

السؤال الخامس : أكمل ما يلي:-



ألقى الحوت النبي على البر

بعد ثلاثة أيام وثلاث ليالى



قال النبي لأرملة صرفة صيدا:

"كوار الدقيق لا يفرغ وكوز الزيت لا ينقص"

متعدد التخصصات الرياضيات بالفرنسية

Activité 1 : Associe chaque problème avec son résultat :

a) $15 - 8$

B) $14 + 4$

c) $6 + 6$

d) $8 + 9$



1

1

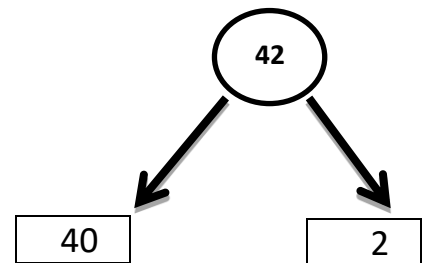
7

8

Activité 2 : Complète comme l'exemple :

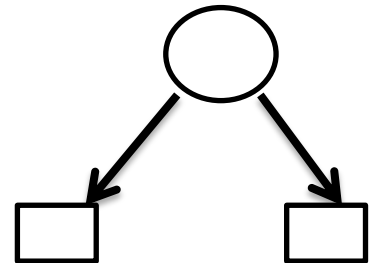
Dizaines	Unités
	

-Le nombre 42



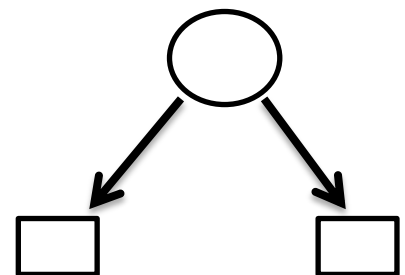
Dizaines	Unités

- Le nombre 54



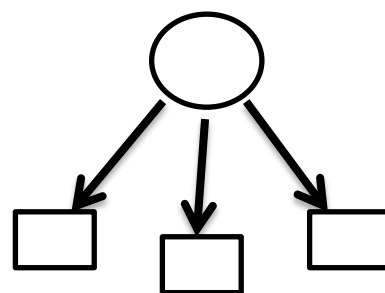
Dizaines	Unités

Le Nombre 63



-Le nombre 327

Centaines	Dizaines	Unités



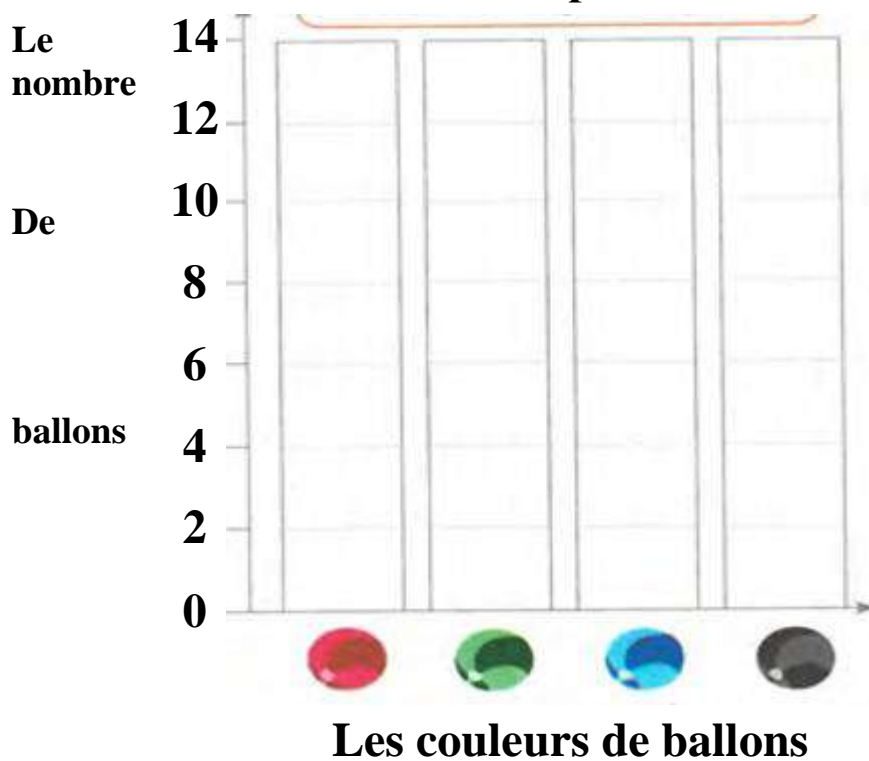
Activité 3 : trouve le résultat puis mets le signe convenable ($<$, $>$, $=$)

a) $10 - 8$... $6 + 4$
c) $3 + 3$... $3 + 4$

b) $8 - 7$... $8 + 7$
d) $14 - 4$... $7 + 3$

Activité 4 : représente les données suivants à l'aide des colonnes :

Les ballons préférés



Les ballons préférés	
Couleurs	Nombre
Ballons rouges	8
Ballons verts	12
Ballons bleus	10
Ballons noirs	6

Activité 5 : complète le tableau suivant :

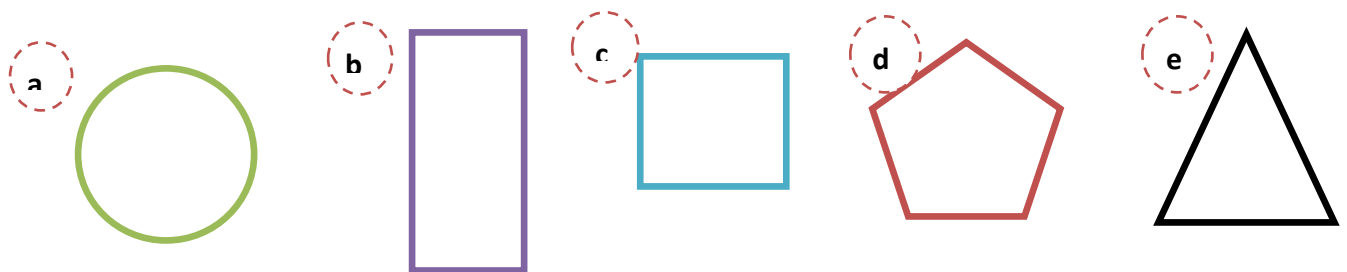
65			68	
70	71			
		77		
		82	83	

Activité 6 : trouve le résultat des opérations :

a	27	b	29	c	11	d	98
	<u>+31</u>		<u>-12</u>		<u>+18</u>		<u>-24</u>

		e	23	f	99		
			<u>+32</u>		<u>-44</u>		

Activité 7 : Associe chaque figure avec son nom:



Rectangle

cercle

pentagone

triangle

carré

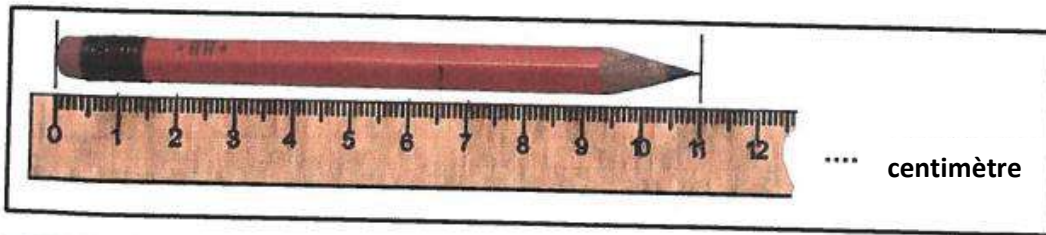
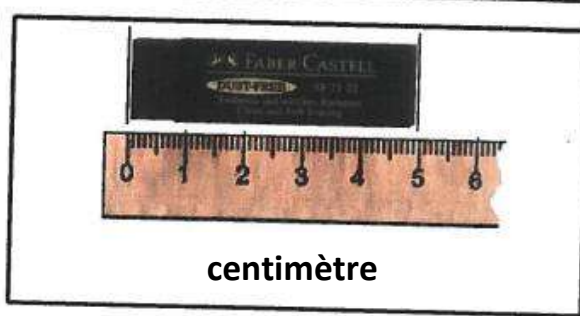
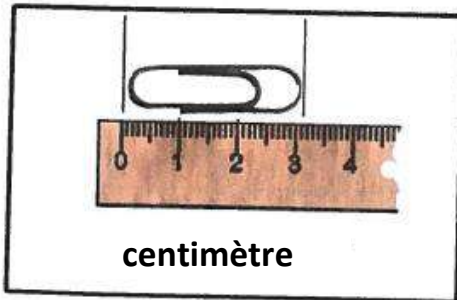
Activité 8 : Arrange les nombres suivant du plus petit au plus grand :

87 - 56 - 43 - 22 - 11



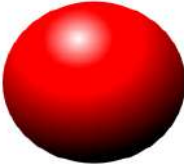



Activité 9 : Arrange les nombres suivant du plus grand au plus petit:

95 - 23 - 78 - 12 - 45

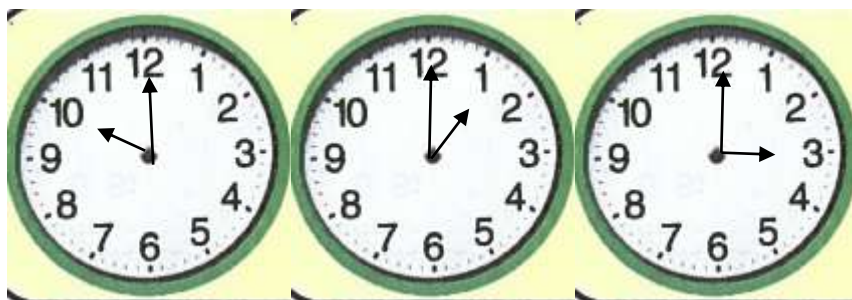
Activité 10 : utilise la règle pour mesurer la longueur de ce qui est dans chaque figure en centimètre:



Activité 11:complète le tableau :

La figure	Nom	Les faces	Les bords	Les sommets
				
				
				
				
				
				

Activité 12 : écris le temps:



.....heures

.....heures

.....heures

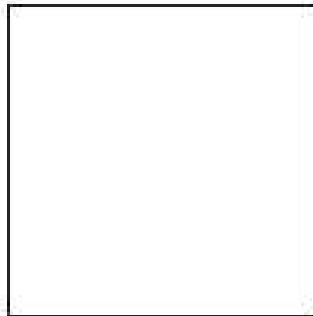
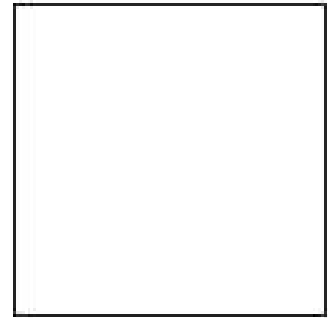
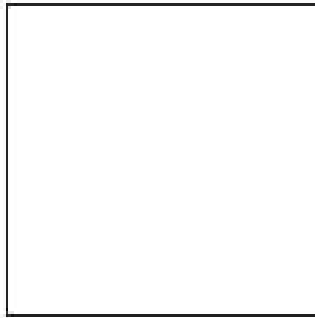
(Activité 1)



LES CYCLES DE LA VIE D'UN BÉBÉ

Fais des dessins qui montrent comment la cousine de Nour va grandir et changer

LE BÉBÉ



(Activité 2)



LE CORPS DES OISEAUX

Étiquette les parties du corps

LE VOCABULAIRE DU CORPS

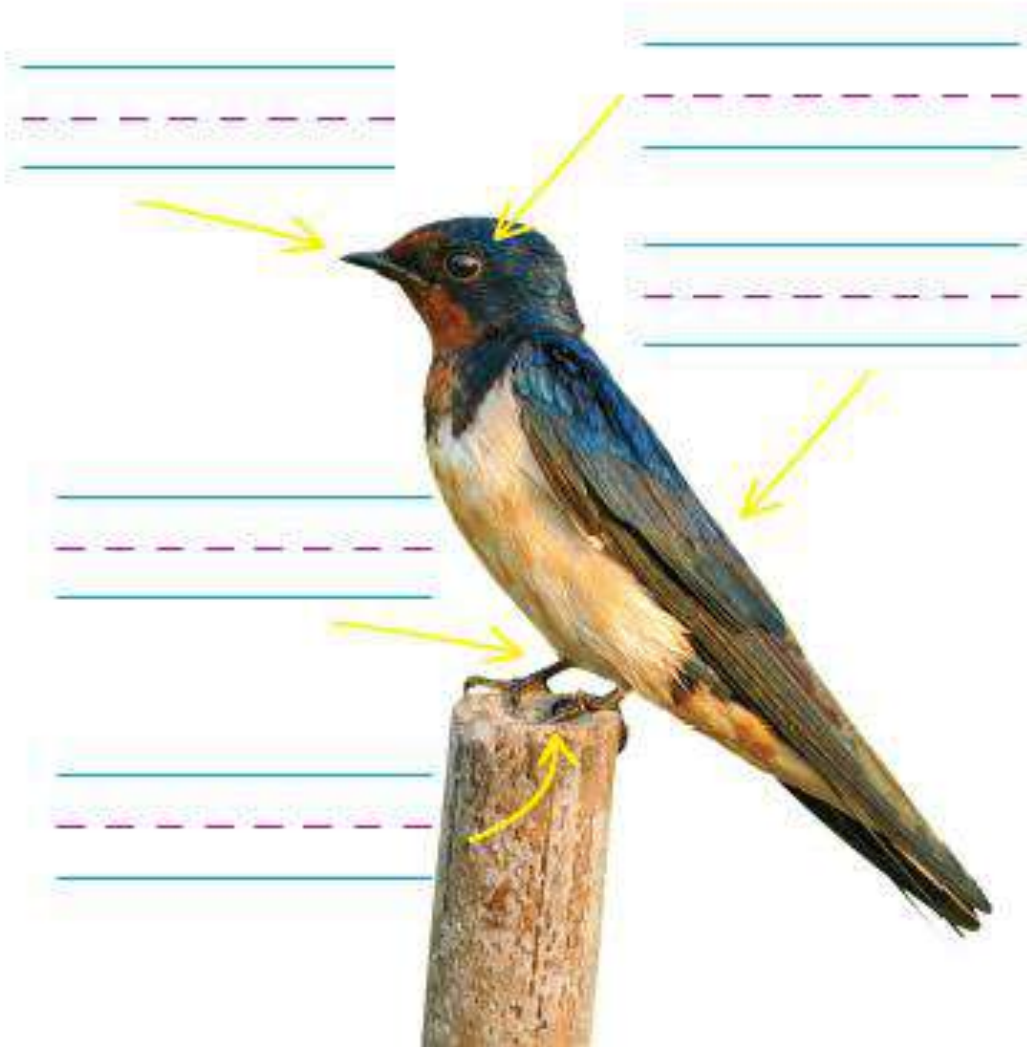
Les jambes

les yeux

le bec

les griffes

les ailes



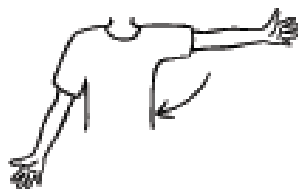
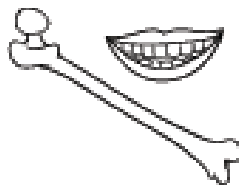
(Activité 3)



POURQUOI UNE NOURRITURE Saine EST IMPORTANTE POUR NOUS

Associe la nourriture qui aide ton corps. Complète les phrases qui décrivent l'avantage pour chaque groupe.

LES BIENFAITS POUR TON CORPS



LE GROUPE DE NOURRITURE ET D'ALIMENTS

le lait, le yaourt et le fromage

rendent fort _____

la viande, la volaille, le poisson,
les haricots secs, les œufs, les noix

rendent fort _____

le fruit

Donne _____

le pain, les céréales, le riz et les pâtes

Donnent _____

les légumes

nous aident _____

(Activité 4)



L'EAU : SOLIDE, LIQUIDE ET GAZ

Regarde l'image. Lis le texte. Entoure d'un cercle et identifie trois sortes d'eau en utilisant des crayons de différentes couleurs.



Cette photo a été prise dans un endroit très froid sur la terre. Un iceberg est un très grand morceau de glace qui flotte sur l'océan. Les icebergs sont souvent aussi hauts que six à dix immeubles. L'iceberg le plus haut atteignait 55 étages au dessus de l'eau. Les grands icebergs sont également appelés les montagnes de glace

Tu peux voir l'eau sous ses trois formes : solide, liquide et gaz.

متعدد التخصصات

الدراسات الاجتماعية

b D58	ب	w G43	و	3 D36	ع	i M17	ا	a G1	2 ع
r D21	ر	n N36	ن	m G17	م	z I9	ز	f Q3	ف
S S29	ص	s D34	س	kh Aa1	خ	H V28	ح	h O4	هـ
t X1	ت	g W11	ج	k V31	ك	q N29	ق	sh N37A	ش
y N23	ي	th Z2A	ث	D I10	ض	d D46	د	L V13	ل

نشاط (١) : الحضارة المصرية القديمة :-

أمامك صورة للكتابة المصرية القديمة أجب عن التالي:

ما اسم هذه الكتابة التي استخدمها المصري القديم؟

.....

قم بكتابة حروف اسمك بالكتابة المصرية القديمة ؟

.....



نشاط (٢) المجموعة الشمسية

أمامك صورة للمجموعة الشمسية من خلال الصورة أجب

١- كم عدد كواكب المجموعة الشمسية؟

٢- ما اسم الكوكب الذي نعيش عليه ؟

.....

٣- ما هو أقرب نجم لوكبنا ؟

.....