



ملف تقييم الأداء

لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

نظام بناؤنا في الخارج "الفصل الدراسي الأول"

باللغة العربية

الاسم :

رقم الجلوس :

الرقم القومي :

اسم الدولة :

السفارة :



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الادارة العامة للامتحانات

امتحانات ابناءؤنا في الخارج

ارشادات عامة :

الصف الثانى الابتدائى

- يتم تحميل ملف التقييم للتلميذ وفقا للنظام العربى من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم <https://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا فى الخارج .
- يتم تحميل الملف ورفعہ بعد استكمالہ بداية من يوم وضعه على المنصة ولده اسبوعان .
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط .
- يتم تحميل الملف ورفعہ من خارج جمهورية مصر العربية فقط .

تنبيه هام

الطالب الذى لم يقم بتحميل ملف تقييم الأداء على المنصة في المواعيد المقررة لا يتم اعتباره اجتاز العام الدراسي الحالي ، ويحق له التقدم للعام الدراسي التالي .

اللغة العربية

النشاط الأول : صل الكلمة التي تحتها خط بمعناها :-

- ١- أنا بارع في لعب الكرة. اخترعت
٢- صرت أحب اللعب مع قطتي. ماهر
٣- ابتكرت مركبة تمشي بالهواء. غدوت

النشاط الثاني : أكمل بحرف مناسب :- (في - إلى - من - على)

- ١- ذهبت المدرسة. ٢- عاد اللاعب النادي.
٣- أستيقظ الصباح. ٤- وضعت كتيبي المنضدة.

النشاط الثالث : اقرأ الجمل، واختر من بين القوسين:

١. تناولت الطعام (و - ف - ثم) ذهبت إلى مدرستي .
٢. تناولت في الغذاء الخضراوات (ثم - و - ف) اللحم .
٣. أضفت للأرز الملح (و - ف - ثم) الزبد .

النشاط الرابع :

شمس تشرق فوق الدنيا
قمر يظهر عند الليل
منها الدفاء وفيها النور
ينشر أفراحا وسرورا

أكمل ما يلي :

- ١- يتحدث الشاعر عن و
٢- يظهر القمر في وتظهر الشمس في
اختر الصواب مما بين القوسين :
٣- مفرد : " أفراح " (فارح - فرح - فراح)
٤- مضاد : " يظهر " (يذهب - يرحل - يغيب)

النشاط الخامس : اكتب اسم الإشارة المناسب :-

- ١- تلميذة. ٢- رجال. ٣- القمر. ٤- قطط كثيرة. ٥- طائر.

اللغة الانجليزية

1. Look and complete

chips – children – beach – chicken

<p>1</p>  <p>.....</p>	<p>2</p>  <p>.....</p>
<p>3</p>  <p>.....</p>	<p>4</p>  <p>.....</p>

2. Look and complete

hear – kick – run – see – speak – throw



I can with my eyes.



I can with my ears.



I can with my legs.



I can with my feet.



I can with my arms.



I can with my mouth.

3. Look and match

A matching exercise featuring eight images of clothing and accessories arranged in two rows. Below each image is a white rectangular label. The items are: a pair of brown boots, a blue and white striped dress, a pair of black-rimmed glasses, a tan hat with a black band, a dark brown coat, a light blue shirt, a gold watch with a white face, and a rack of colorful clothes. Below the images are eight labels in a grid: 'dress', 'coat', 'boots', 'shirt', 'glasses', 'watch', 'hat', and 'clothes'.

4. Look and write

fish - sharpener - shirt - car - shark - T-shirt

A 'look and write' exercise with six numbered images in a 2x3 grid, each with a blank label below it. The images are: 1. A blue plastic sharpener. 2. A red sedan car. 3. A yellow T-shirt. 4. A colorful fish. 5. A shark. 6. A white long-sleeved shirt.

5. Read and match



a I have a brown coat. 4

b There are six girls.

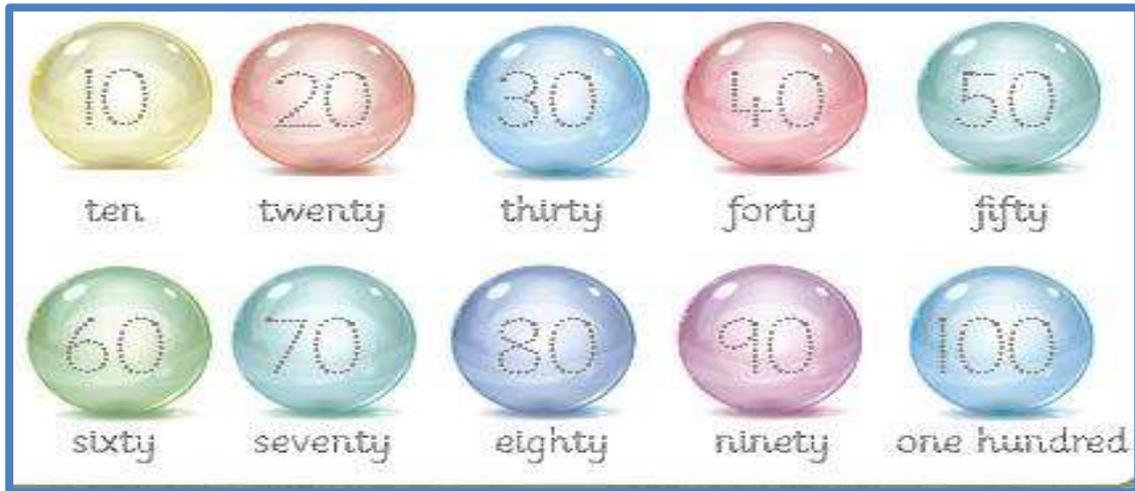
c I'm a boy.

d It has four legs.

e These are my cousins.

f These are my boots.

6. Look and trace



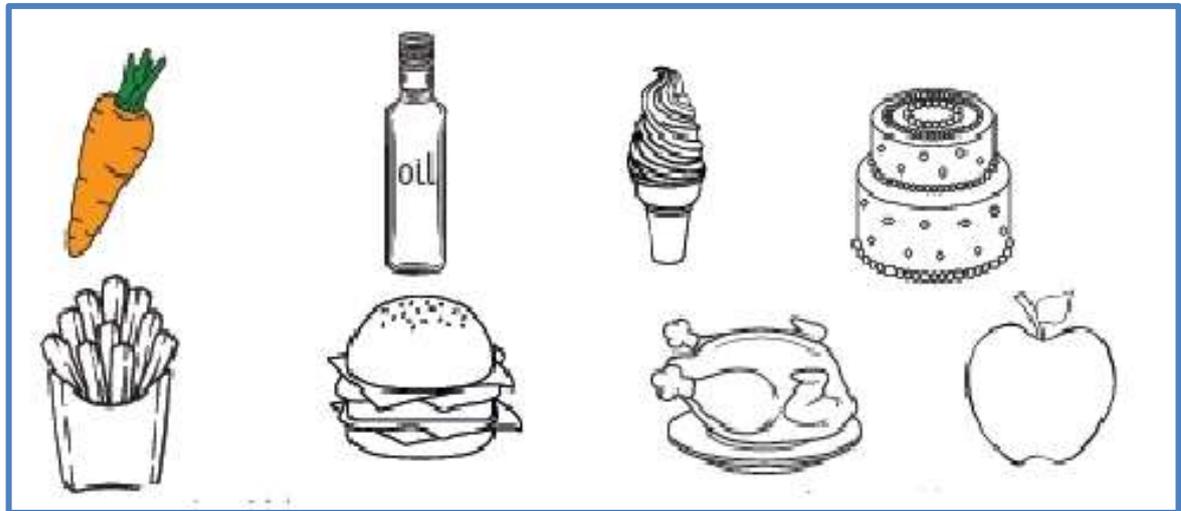
7. Look and trace

1  I play with clay.

2  Can I play with
your plane, please?

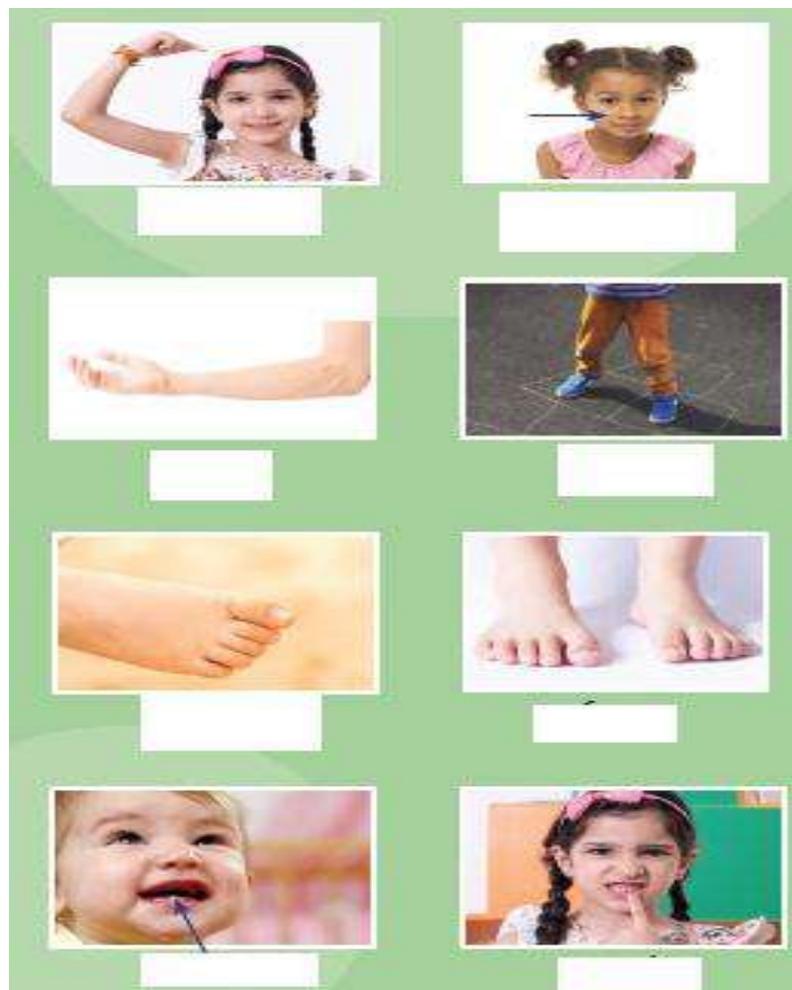
3  There is a clock in
the classroom.

8. Color the healthy food



9. Look and match

arm - foot – arm – teeth - feet - legs – tooth – face



10. Look and complete

1 _____ ease

2 _____ ane

3 _____ anet

4 _____ assroom

5 _____ oudy

6 _____ ock

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الشمس .

(يُحِيطُونَ - نَوْمٌ - ذَا الَّذِي - الْقِيَوْمُ - حَفِظَهُمَا - بِإِذْنِهِ - كُرْسِيِّه)

قال الله ﷻ ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ

يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿

(ب) صل الكلمات بمعانيها:

الدائم الباقي حيا بذاته أزلا وأبدا	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا ۚ
محيط علمه بجميع الكائنات ؛ ماضيها وحاضرها ومستقبلها	الْحَيُّ
يعلم كل الأمور الماضية والمستقبلية ما ظهر منها وما خفي	الْقَيُّومُ
أي لا معبود بحق إلا الله ؛ فهو الواحد الأحد	سِنَّةٌ
غفوة	لَهُ، مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ
القائم بتدبير الخلق وحفظه	لَكُمْ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۚ

السؤال الثاني :

(أ) رتب كلمات الأذان :

- حي علي الفلاح
حي علي الصلاة
الله أكبر
لا إله إلا الله
أشهد أن لا إله إلا الله
الله أكبر
أشهد أن محمدا رسول

- ١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-
٧-

(ب) اكتب كلمات الحديث بالترتيب :

(شطر – الطهور – الإيمان)

السؤال الثالث :-

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- المسلم يغتسل ، ويلبس ملابس نظيفة استعدادا لصلاة الجمعة . ()
- ٢- المسلم يلقي بالمخلفات في صندوق القمامة . ()
- ٢- طفل يهمل نظافة بيته . ()
- ٤- صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة . ()

السؤال الرابع : أكمل بالكلمات الآتية

متساوية

مجموعة

يفعل

الإمام

صلاة الجماعة هي أن نصلي (اثنين أو أكثر وراء في صفوف ، ونتبعه في كل ما من أعمال الصلاة .

التربية الدينية المسيحية (للطلاب المسيحيين فقط)

السؤال الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(راعي - الرسل - الحقيقي - أنت - الشهداء - القديسة - الموت - الراحة)

- ١- "نعظمك يا أم النور..... ونمجدك أيتها العذراء والدة الإله."
 - ٢- "الرب فلا يعوزني شيء. في مراغ خضر يربضني إلى مياه يوردني".
 - ٣- "المجد لك يا سيدنا وملكننا المسيح فخر، إكليل، تهليل الصديقين".
 - ٤- "إذا سرت في وادي ظل لا أخاف شرًا؛ لأنك معي".
- السؤال الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- ١- قدّم الرعاة للطفل يسوع هداياهم ذهبًا ولبانًا ومزًا. ()
- ٢- انتهر الرب يسوع الريح والأمواج وفي الحال صار هدوء عظيم. ()
- ٣- كان داود موهوب في صيد الأسماك. ()
- ٤- طلب الرب من آدم أن يصنع فلكًا. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- في اليوم خلق الله الإنسان. (الأول - الثالث - السادس)
- ٢- انشق البحر عندما ضربه النبي بالعصا. (موسى - هارون - إيليا)
- ٣- قاد المجوس إلى حيث ولد الرب يسوع. (القمر - النجم - الكوكب)
- ٤- علمت القديسة أطفال قرى سويسرا النظافة الجسدية. (مارينا - فيرينا - ماريا)

السؤال الرابع: صل العبارات من العمود (أ) مع ما يناسبها في العمود (ب)

العمود (ب)

تيموثاوس
بطرس الرسول
أبرام

العمود (أ)

- ١- رجل غنى يملك مواشى كثيرة، ويعيش مع لوط ابن أخيه.
- ٢- طفل ذكى ولطيف يقرأ الكتاب المقدس كل يوم.
- ٣- أنقذه الملاك من السجن.

السؤال الخامس : أكمل ما يلي:-



ألقى الحوت النبي على البر

بعد ثلاثة أيام وثلاث ليالى



قال النبي لأرملة صرفة صيدا:

"كوار الدقيق لا يفرغ وكوز الزيت لا ينقص"

متعدد التخصصات

الرياضيات

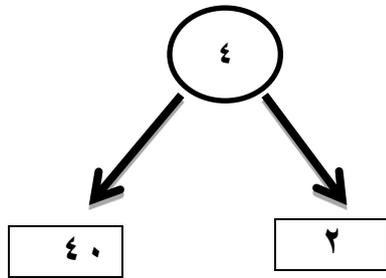
نشاط ١ :

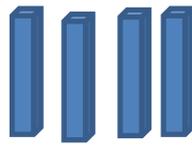
صل كل مسألة بالنتج الخاص بها:

$9 + 8$	$6 + 6$	$4 + 14$	$8 - 15$
			
			
			

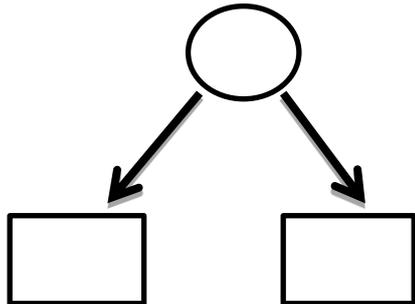
نشاط ٢ : حل كل عدد بطريقتين كما بالمثل :-

العدد ٤٢



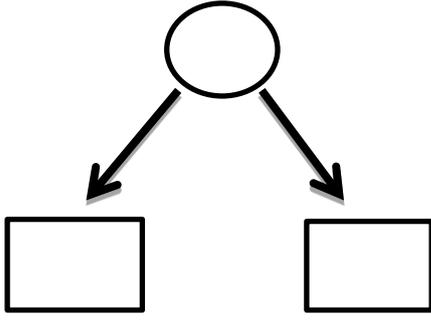
العشرات	الاحاد
	

العدد ٥٤



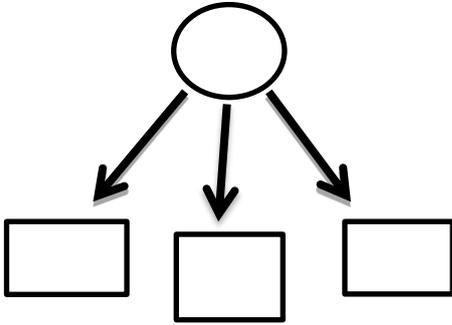
العشرات	الاحاد

- العدد ٦٣



العشرات	الاحاد

- العدد ٣٢٧



مئات	عشرات	آحاد

نشاط ٣ :

٣ أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):

$٦+٤$	$\dots\dots\dots$	$٨-١٠$	ب	$٤+٣$	$\dots\dots\dots$	$٣+٣$	ا
$٧-٨$	$\dots\dots\dots$	$٨+٧$	د	$٣+٧$	$\dots\dots\dots$	$٤-١٤$	ج

نشاط ٤ : إستخدم الجدول التالي في تكملة التمثيل البياني بالأعمدة:



الكرات المفضلة	
اللون	العدد
الكرة الحمراء	٨
الكرة الخضراء	١٢
الكرة الزرقاء	١٠
الكرة السوداء	٦

نشاط ٥ : اكمل الجدول التالي بالأعداد المناسبة :

	٦٨			٦٥
		٧٢	٧١	
		٧٧		٧٥
	٨٣		٨١	

نشاط ٦ : أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي:

$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣٢ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٩٩ \\ ٤٧ \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} ٩٨ \\ ٢٤ \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٨ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٢٩ \\ ١٢ \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} ٢٧ \\ ٣١ \\ \hline \end{array} +$
---	---	---	---	---	---

نشاط ٧ :

٣ صل كل شكل باسمه :



خماسى الأضلاع



مربع



مثلث



دائرة



مستطيل

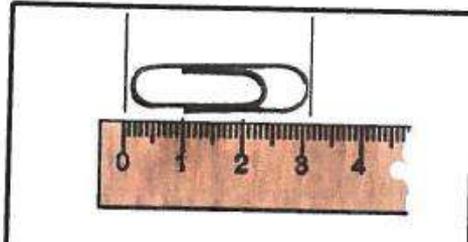
نشاط ٨ : رتب الاعداد التالية من الاصغر الى الاكبر

١١ - ٢٢ - ٤٣ - ٥٦ - ٨٧

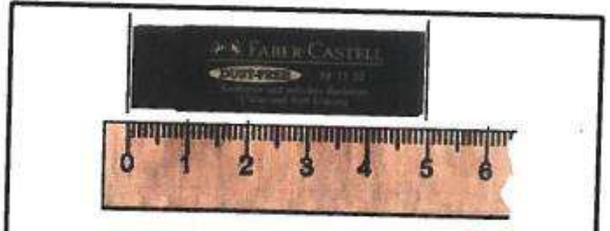
نشاط ٩ : رتب الاعداد التالية من الاكبر الى الاصغر

٤٥ - ١٢ - ٧٨ - ٢٣ - ٩٥

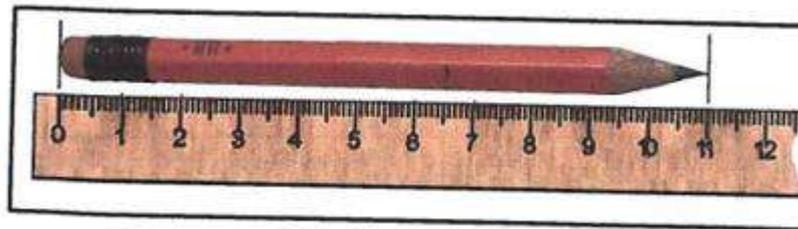
نشاط 10 : استخدم المسطرة فى قياس طول كل مما يأتى بالسنتيمتر :



.....سنتيمير

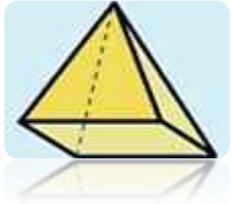


.....سنتيمير



.....سنتيمير

نشاط ١١ : اكمل الجدول التالي :-

عدد الرؤوس	عدد الاحرف	عدد الواجهه	الاسم	الشكل
				
				
				
				
				
				

نشاط ١٢ اكتب الوقت المبين في كل ساعة



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة

متعدد التخصصات العلوم

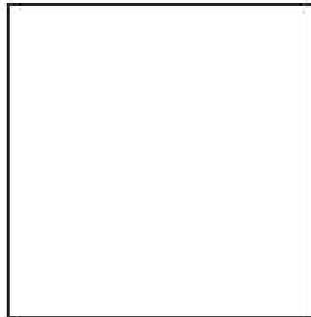
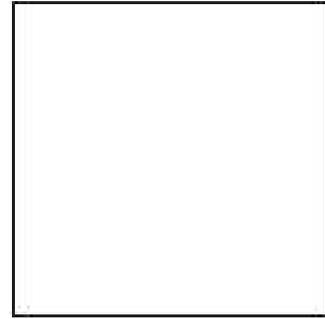
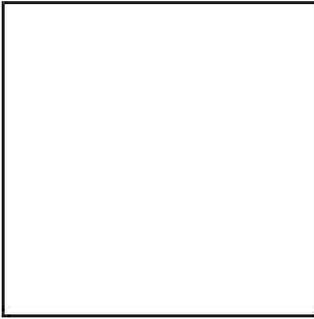
نشاط (١) :



مراحل حياة الطفل

ارسم صوراً توضح كيف ستكبر وتتغير بنت عمه نور.

طفل



نشاط (٢) :

جسم الطائر



اكتب اسم عضو الجسم الذي يشير إليه السهم.

أعضاء الجسم

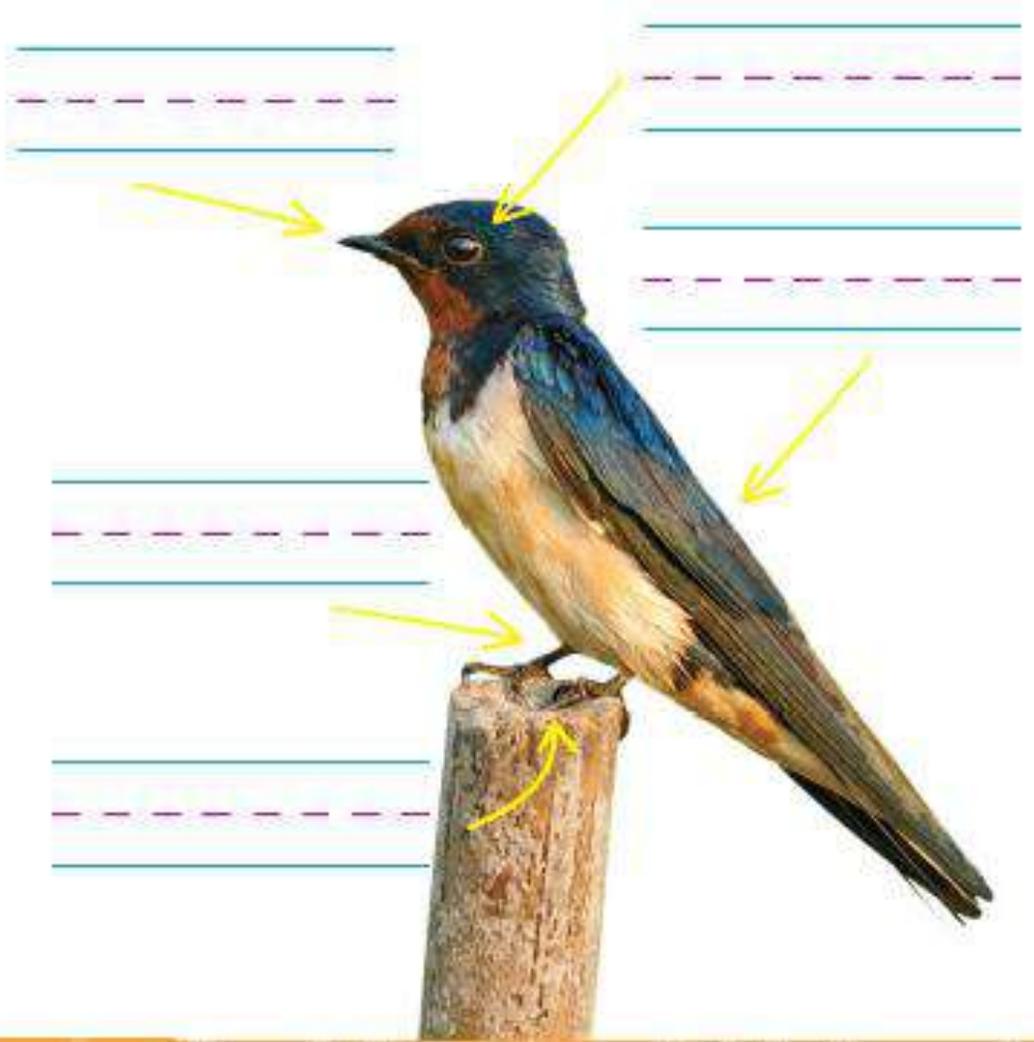
الجناحان

المخالب

المنقار

العيون

الساقان



نشاط (٣) :

الأطعمة الصحية تُساعد أجسامنا



صِل الطعام بالطريقة التي يساعد بها أجسامنا . واكله العبارات التي تصف فائدة واحدة لكل مجموعة.

المجموعة الغذائية

اللبن، والزيادي، والجبن

قوية.

تبني

اللحوم، والدواجن، والأسماك، والبقريات،
والبيض، والكمسرات

قوية.

تبني

الفاكهة

.

توفر

الخبز، والحبوب، والأرز، والمكرونة

.

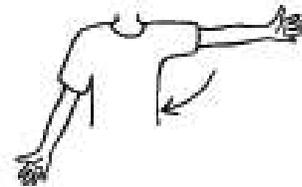
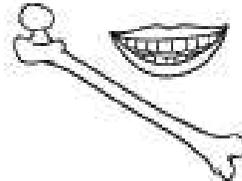
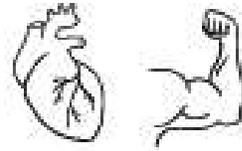
توفر

الخضراوات

١٠

تساعدنا في

كيف تساعد أجسامنا ؟



نشاط (٤) :



حالات الماء: صلب، وسائل، وغاز

انظر إلى الصورة. اقرأ النص. ثم ضع دائرة حول حالات الماء الثلاث واكتب اسماءها بأقلام تلوين مختلفة.



توضح هذه الصورة مكانًا شديد البرودة على كوكب الأرض. نرى في هذه الصورة جبالًا جليديًا، وهو قطعة ثلج كبيرة تطفو على سطح المحيط. ويبلغ طول الجبال الجليدية في الغالب طول مبنى مكون من ستة إلى عشرة طوابق. كما يبلغ ارتفاع أطول جبل جليدي في العالم حوالي ٥٥ مترًا فوق الماء. ويُطلق على الجبال الجليدية المصنفة اسم جبال المياه المتجمدة.

يُمكن رؤية حالات الماء الثلاث في هذه الصورة: الصلبة، والسائلة، والغازية.

متعدد التخصصات

الدراسات الاجتماعية

b D58 ب	w G43 و	3 D36 ع	i M17 ا	a G1 2 ع
r D21 ر	n N36 ن	m G17 م	z I9 ز	f Q3 ف
S S29 ص	s D34 س	kh Aa1 غ خ	H V28 ح	h O4 هـ
t X1 ت	g W11 ج	k V31 ك	q N29 ق	sh N37A ش
y N23 ي	th Z2A ث	D I10 ض	d D46 د	L V13 ل

نشاط (١) : الحضارة المصرية القديمة :-

أمامك صورة للكتابة المصرية القديمة أجب عن التالي:

ما اسم هذه الكتابة التي استخدمها المصري القديم؟

.....

قم بكتابة حروف اسمك بالكتابة المصرية القديمة ؟

.....



نشاط (٢) المجموعة الشمسية

أمامك صورة للمجموعة الشمسية من خلال الصورة أجب

١- كم عدد كواكب المجموعة الشمسية؟

٢- ما اسم الكوكب الذي نعيش عليه ؟

.....

٣- ما هو أقرب نجم لوكبنا ؟

.....