



## ملف تقييم الأداء

### لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي لغات

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

نظام بناؤنا في الخارج "الفصل الدراسي الأول"

**باللغة الانجليزية**

الاسم : .....

رقم الجلوس : .....

الرقم القومي : .....

اسم الدولة : .....

السفارة : .....



**وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني**

**الادارة العامة للامتحانات**

**امتحانات ابناءؤنا في الخارج**

## ارشادات عامة :

### الصف الثانى الابتدائى لغات انجلىزى

- يتم تحميل ملف التقييم للتلميذ باللغة الانجليزية للتلاميذ المتقدمين على نظام اللغات إنجليزى من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم <https://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا فى الخارج .
- يتم تحميل الملف ورفعته بعد استكمالها بداية من يوم وضعه على المنصة ولده اسبوعان .
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط .
- يتم تحميل الملف ورفعته من خارج جمهورية مصر العربية فقط .

### تنبيه هام

الطالب الذى لم يتم بتحميل ملف تقييم الأداء على المنصة في المواعيد المقررة لا يتم اعتباره اجتاز العام الدراسي الحالي ، ويحق له التقدم للعام الدراسي التالي .

## اللغة العربية

### النشاط الأول : صل الكلمة التي تحتها خط بمعناها :-

- ١- أنا بارع في لعب الكرة. اخترعت  
٢- صرت أحب اللعب مع قطتي. ماهر  
٣- ابتكرت مركبة تمشي بالهواء. غدوت

### النشاط الثاني : أكمل بحرف مناسب :- ( في - إلى - من - على )

- ١- ذهبت ..... المدرسة. ٢- عاد اللاعب ..... النادي.  
٣- أستيقظ ..... الصباح. ٤- وضعت كتيبي ..... المنضدة.

### النشاط الثالث : اقرأ الجمل، واختر من بين القوسين:

١. تناولت الطعام ( و - ف - ثم ) ذهبت إلى مدرستي .  
٢. تناولت في الغذاء الخضراوات ( ثم - و - ف ) اللحم .  
٣. أضفت للأرز الملح ( و - ف - ثم ) الزبد .

### النشاط الرابع :

شمس تشرق فوق الدنيا  
قمر يظهر عند الليل  
منها الدفاء وفيها النور  
ينشر أفراحا وسرورا

أكمل ما يلي :

- ١- يتحدث الشاعر عن ..... و .....  
٢- يظهر القمر في ..... وتظهر الشمس في .....  
اختر الصواب مما بين القوسين :  
٣- مفرد : " أفراح " ( فارح - فرح - فراح )  
٤- مضاد : " يظهر " ( يذهب - يرحل - يغيب )

### النشاط الخامس : اكتب اسم الإشارة المناسب :-

- ١- ..... تلميذة. ٢- رجال.  
٣- القمر. ٤- قطط كثيرة.  
٥- طائر.

# اللغة الانجليزية

## 1. Look and complete

chips – children – beach – chicken

<p>1</p>  <p>.....</p>	<p>2</p>  <p>.....</p>
<p>3</p>  <p>.....</p>	<p>4</p>  <p>.....</p>

## 2. Look and complete

hear – kick – run – see – speak – throw



I can ..... with my eyes.



I can ..... with my ears.



I can ..... with my legs.



I can ..... with my feet.



I can ..... with my arms.



I can ..... with my mouth.

### 3. Look and match

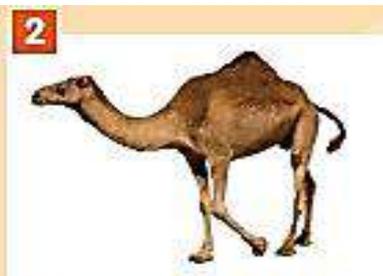
A matching exercise featuring eight images of clothing and accessories arranged in two rows. Below each image is a white rectangular label. The items are: a pair of brown boots, a blue and white striped dress, a pair of black-rimmed glasses, a tan straw hat with a black band, a dark brown coat, a light blue long-sleeved shirt, a gold watch with a white face, and a rack of colorful clothes. Below the images are eight labels in a 2x4 grid: 'dress', 'coat', 'boots', 'shirt', 'glasses', 'watch', 'hat', and 'clothes'.

### 4. Look and write

fish - sharpener - shirt – car – shark – T-shirt

A 'look and write' exercise with six numbered images in a 2x3 grid, each with a blank label below it. The images are: 1. A blue plastic sharpener. 2. A red sedan car. 3. A yellow T-shirt. 4. A colorful fish. 5. A shark. 6. A white long-sleeved shirt.

## 5. Read and match



a I have a brown coat. 4

b There are six girls.

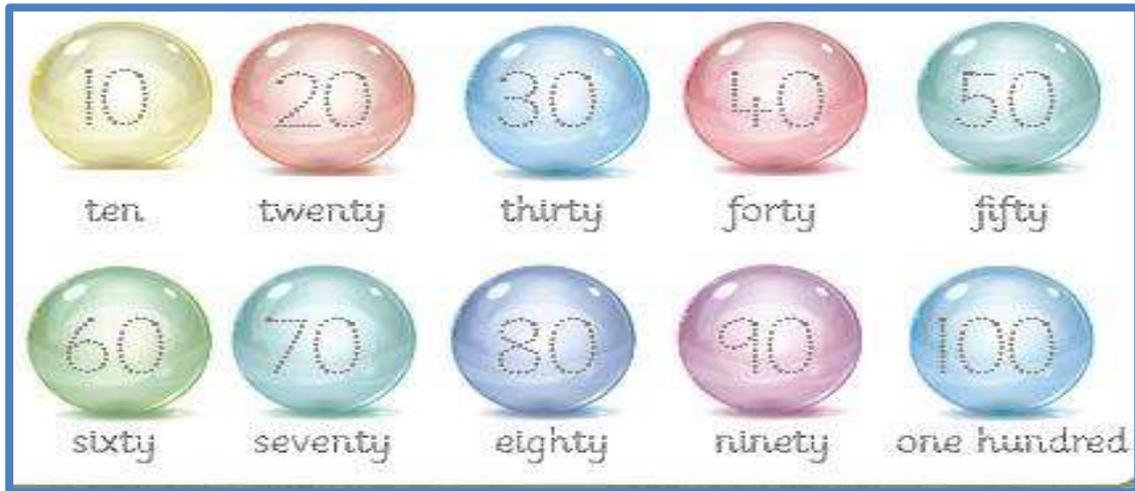
c I'm a boy.

d It has four legs.

e These are my cousins.

f These are my boots.

## 6. Look and trace



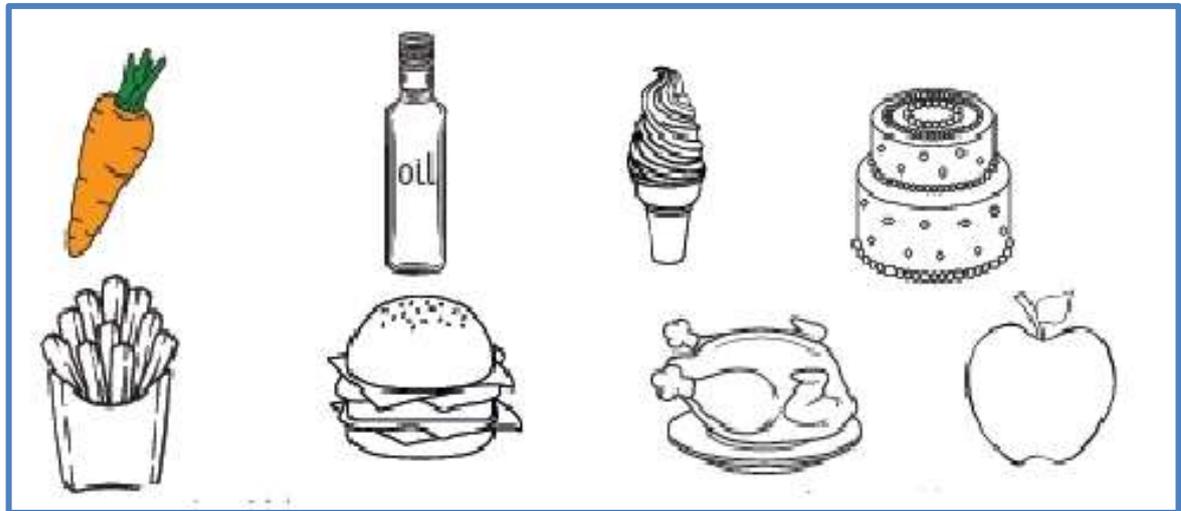
## 7. Look and trace

1  I play with clay.

2  Can I play with  
your plane, please?

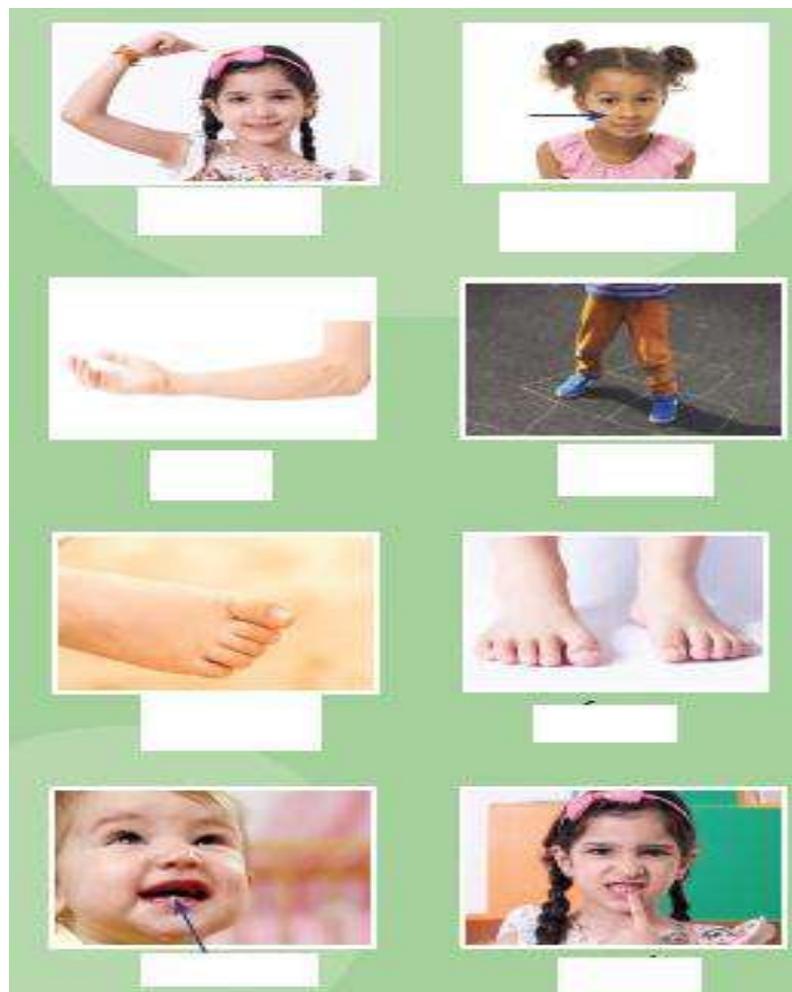
3  There is a clock in  
the classroom.

## 8. Color the healthy food



## 9. Look and match

arm - foot – arm – teeth - feet - legs – tooth – face



10. Look and complete

1 \_\_\_\_\_ ease

2 \_\_\_\_\_ ane

3 \_\_\_\_\_ anet

4 \_\_\_\_\_ assroom

5 \_\_\_\_\_ oudy

6 \_\_\_\_\_ ock

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الشمس .

( يُحِيطُونَ - نَوْمٌ - ذَا الَّذِي - الْقِيَوْمُ - حِفْظُهُمَا - بِإِذْنِهِ - كُرْسِيِّهِ )

قال الله ﷻ ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ

يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿

(ب) صل الكلمات بمعانيها:

الدائم الباقي حيا بذاته أزلا وأبدا	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا
محيط علمه بجميع الكائنات ؛ ماضيها وحاضرها ومستقبلها	الْحَيُّ
يعلم كل الأمور الماضية والمستقبلية ما ظهر منها وما خفي	الْقِيَوْمُ
أي لا معبود بحق إلا الله ؛ فهو الواحد الأحد	سِنَّةٌ
غفوة	لَّهُ، مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
القائم بتدبير الخلق وحفظه	لَكُمْ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ

السؤال الثاني :

( أ ) رتب كلمات الأذان :

- حي علي الفلاح  
حي علي الصلاة  
الله أكبر  
لا إله إلا الله  
أشهد أن لا إله إلا الله  
الله أكبر  
أشهد أن محمدا رسول

- ١-  
٢-  
٣-  
٤-  
٥-  
٦-  
٧-

(ب) اكتب كلمات الحديث بالترتيب :

( شطر – الطهور – الإيمان )

السؤال الثالث :-

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- المسلم يغتسل ، ويلبس ملابس نظيفة استعدادا لصلاة الجمعة . ( )
- ٢- المسلم يلقي بالمخلفات في صندوق القمامة . ( )
- ٢- طفل يهمل نظافة بيته . ( )
- ٤- صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة . ( )

السؤال الرابع : أكمل بالكلمات الآتية

متساوية

مجموعة

يفعل

الإمام

صلاة الجماعة هي أن نصلي ..... (اثنين أو أكثر وراء ..... في صفوف ..... ، ونتبعه في كل ما ..... من أعمال الصلاة .

## التربية الدينية المسيحية ( للطلاب المسيحيين فقط )

السؤال الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(راعي - الرسل - الحقيقي - أنت - الشهداء - القديسة - الموت - الراحة)

- ١- "نعظمك يا أم النور..... ونمجدك أيتها العذراء ..... والدة الإله."
  - ٢- "الرب ..... فلا يعوزني شيء. في مراغ خضر يربضني إلى مياه ..... يوردني".
  - ٣- "المجد لك يا سيدنا وملكننا المسيح فخر .....، إكليل .....، تهليل الصديقين".
  - ٤- "إذا سرت في وادي ظل ..... لا أخاف شرًا؛ لأنك ..... معي".
- السؤال الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- ١- قدّم الرعاة للطفل يسوع هداياهم ذهبًا ولبانًا ومزًا. ( )
- ٢- انتهر الرب يسوع الريح والأمواج وفي الحال صار هدوء عظيم. ( )
- ٣- كان داود موهوب في صيد الأسماك. ( )
- ٤- طلب الرب من آدم أن يصنع فلكًا. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- في اليوم ..... خلق الله الإنسان. (الأول - الثالث - السادس)
- ٢- انشق البحر عندما ضربه ..... النبي بالعصا. (موسى - هارون - إيليا)
- ٣- قاد ..... المجوس إلى حيث ولد الرب يسوع. (القمر - النجم - الكوكب)
- ٤- علمت القديسة ..... أطفال قرى سويسرا النظافة الجسدية. (مارينا - فيرينا - ماريانا)

السؤال الرابع: صل العبارات من العمود (أ) مع ما يناسبها في العمود (ب)

العمود (ب)

تيموثاوس  
بطرس الرسول  
أبرام

العمود (أ)

- ١- رجل غنى يملك مواشى كثيرة، ويعيش مع لوط ابن أخيه.
- ٢- طفل ذكى ولطيف يقرأ الكتاب المقدس كل يوم.
- ٣- أنقذه الملاك من السجن.

السؤال الخامس : أكمل ما يلي:-



ألقى الحوت ..... النبي على البر

بعد ثلاثة أيام وثلاث ليالى



قال ..... النبي لأرملة صرفة صيدا:

"كوار الدقيق لا يفرغ وكوز الزيت لا ينقص"

**متعدد التخصصات**  
**الرياضيات بالإنجليزية**

**Activity 1 :Match each problem to its result :**

a)  $15 - 8$

B)  $14 + 4$

c)  $6 + 6$

d)  $8 + 9$

1

1

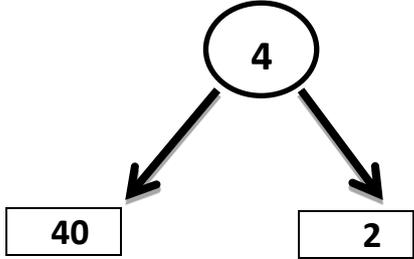
7

8

**Activity 2 :Complete as in the example**

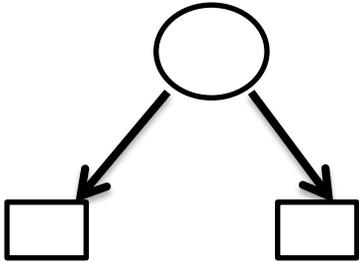
Tens	Units
	

-The Number 42



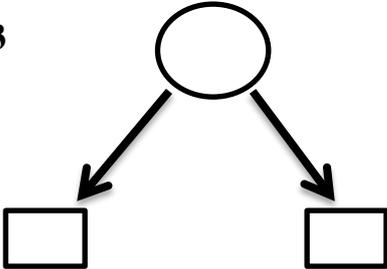
Tens	Units

- The Number 54



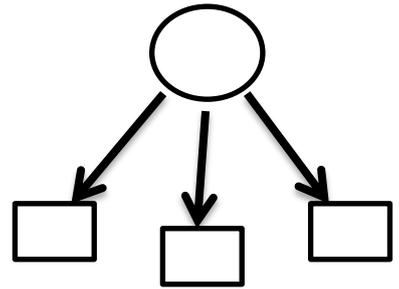
Tens	Units

-The Number 63



**-The Number 327**

Hundred	Tens	Units



**Activity 3 ; find the result and put the stubble sign (<, >, =)**

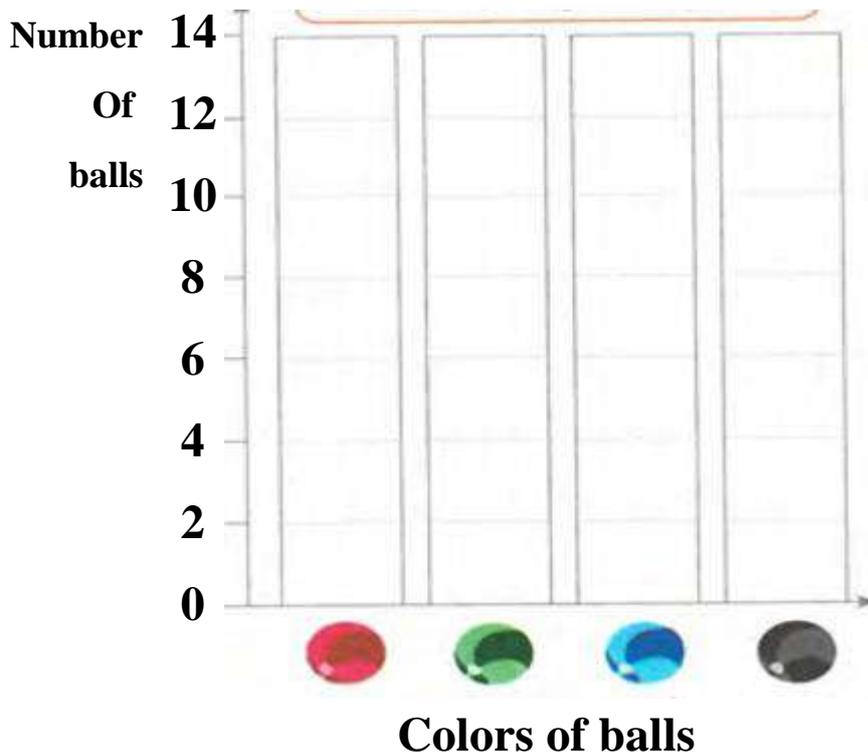
a)  $10 - 8$     $\dots$     $6 + 4$

b)  $8 - 7$     $\dots$     $8 + 7$

c)  $3 + 3$     $\dots$     $3 + 4$

d)  $14 - 4$     $\dots$     $7 + 3$

**Activity 4 :use the following table to complete the bar graph :**



Favorite balls	
Colors	Number
red ball	8
Green ball	12
Blue ball	10
black ball	6

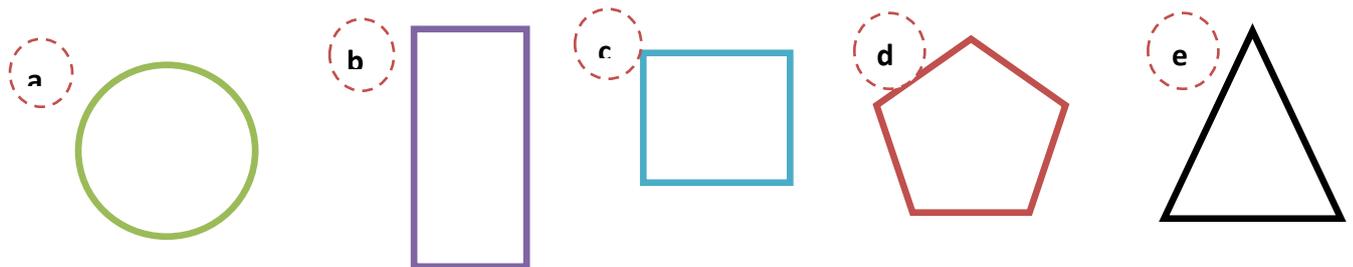
**Activity 5 : complete the table with the suitable numbers :**

65			68	
70	71			
		77		
		82	83	

**Activity 6 : find the result of the following :**

$\begin{array}{r} \textcircled{a} \quad 27 \\ +31 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{b} \quad 29 \\ -12 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{c} \quad 11 \\ +18 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{d} \quad 98 \\ -24 \\ \hline \dots \end{array}$
	$\begin{array}{r} \textcircled{e} \quad 23 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{f} \quad 99 \\ -44 \\ \hline \end{array}$	

**Activity 7 : Match each shape to its name :**



Rectangle

circle

pentagon

triangle

square

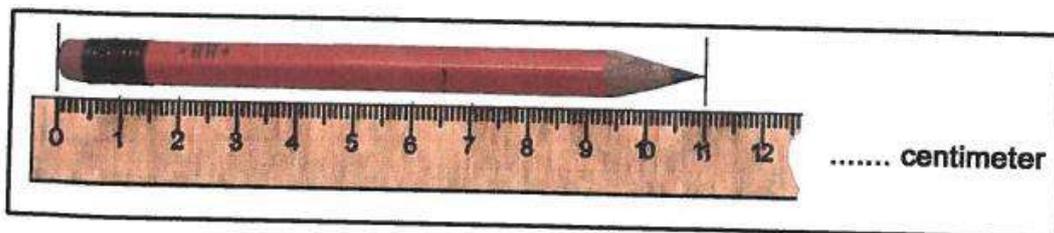
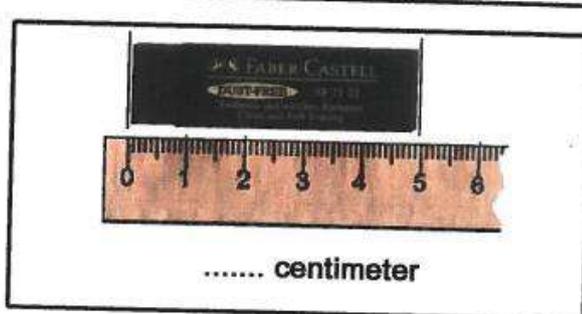
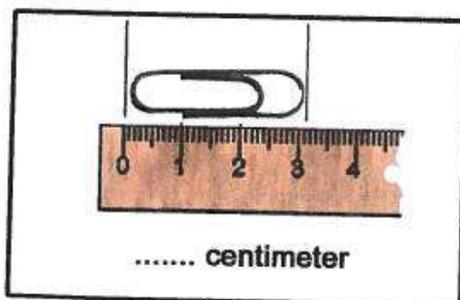
**Activity 8 : Arrange the following numbers from smallest to greatest**

87 - 56 - 43 - 22 - 11

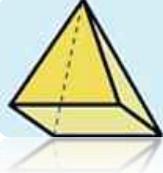
**Activity 9 : Arrange the following numbers from greatest to smallest**

95 - 23 - 78 - 12 - 45

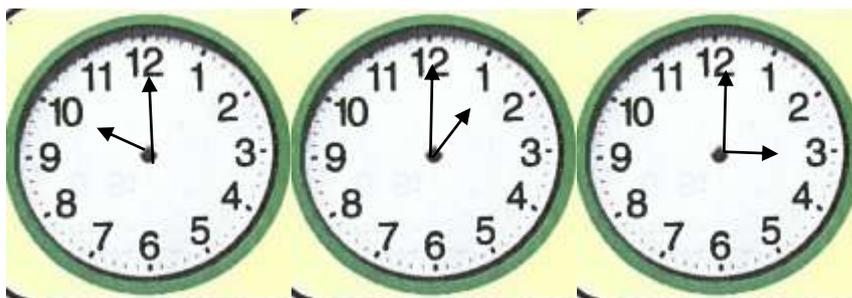
**Activity 10 : use the ruler to measure the length of each following in centimeter:**



**Activity 11:complete the table :**

Shape	Name	Faces	Edges	Vertices
				
				
				
				
				
				

**Activity 12 :write the time :**



.....O'clock

.....O'clock

.....O'clock

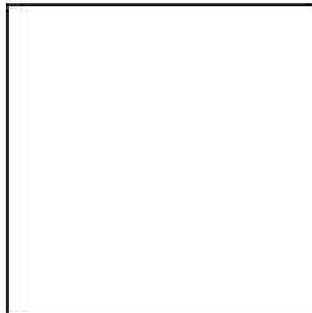
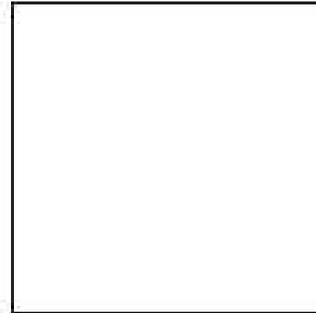
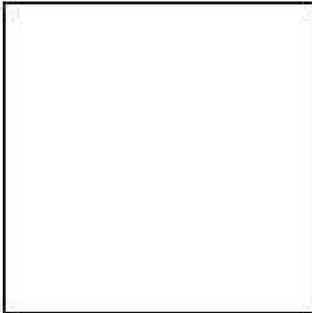
Activity 1



THE BABY'S LIFE CYCLE

Draw pictures to show how Nour's cousin will grow and change.

BABY



# Activity 2



## THE BIRD'S BODY

Label the body parts.

### BODY PART WORDS

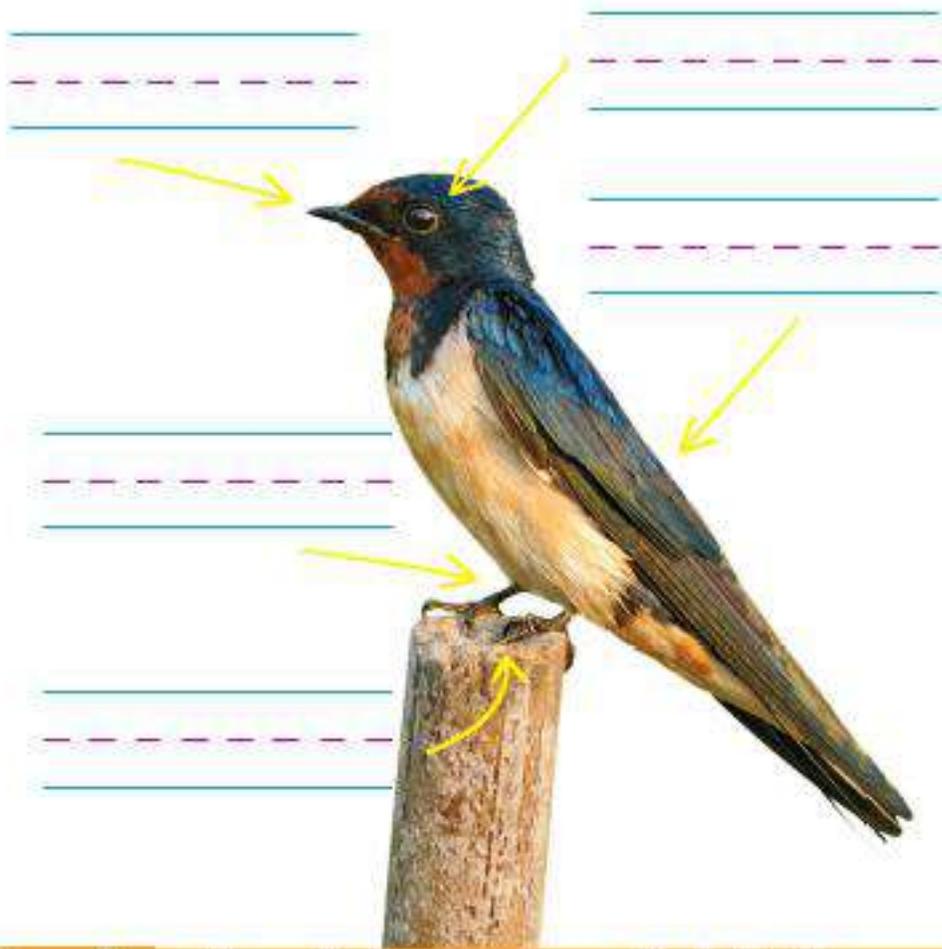
Legs

Eyes

Beak

Claws

Wings



# Activity 3



## HOW HEALTHY FOODS HELP US

Match the food to how it helps your body. Complete the phrases that describe one benefit of each group.

### HOW IT HELPS YOUR BODY



### FOOD GROUP

Milk, Yogurt, and Cheese

\_\_\_\_\_

-----

Builds strong \_\_\_\_\_.

Meat, Poultry, Fish, Dry Beans,  
Eggs, and Nuts

\_\_\_\_\_

-----

Builds strong \_\_\_\_\_.

Fruit

\_\_\_\_\_

-----

Provides \_\_\_\_\_.

Bread, Cereal, Rice, and Pasta

\_\_\_\_\_

-----

Provide \_\_\_\_\_.

Vegetables

\_\_\_\_\_

-----

Help us \_\_\_\_\_.

## Activity 4



### WATER: SOLID, LIQUID, AND GAS

Look at the picture. Read the text. Circle and label the three forms of water using different colored crayons.



This picture was taken in a very cold place on Earth. An iceberg is a very large piece of ice floating in the ocean. Icebergs are often as tall as a six- to ten-story building. The tallest iceberg on record rose nearly 55 stories above the water. Large icebergs are also called ice mountains.

Water can be seen in all three forms in this picture: solid, liquid, and gas.

## متعدد التخصصات

### الدراسات الاجتماعية

b D58	ب	w G43	و	3 D36	ع	i M17	ا	a G1	ع
r D21	ر	n N36	ن	m G17	م	z I9	ز	f Q3	ف
S S29	ص	s D34	س	kh Aa1	خ	H V28	ح	h O4	هـ
t X1	ت	g W11	ج	k V31	ك	q N29	ق	sh N37A	ش
y N23	ي	th Z2A	ث	D I10	ض	d D46	د	L V13	ل

#### نشاط (١) : الحضارة المصرية القديمة :-

أمامك صورة للكتابة المصرية القديمة أجب عن التالي:

ما اسم هذه الكتابة التي استخدمها المصري القديم؟

.....

قم بكتابة حروف اسمك بالكتابة المصرية القديمة ؟

.....



#### نشاط (٢) المجموعة الشمسية

أمامك صورة للمجموعة الشمسية من خلال الصورة أجب

١- كم عدد كواكب المجموعة الشمسية؟ .....

٢- ما اسم الكوكب الذي نعيش عليه ؟

.....

٣- ما هو أقرب نجم لوكبنا ؟

.....

## connect plus

### 1-Complete the letters

- 1 I live in .....airo.
- 2 My name is .....any.
- 3 We play .....ootball.
- 4 What do you do on .....aturday?
- 5 It's a .....unny day.

### 2- Read and match the time

① 7.30 am	② 1.30 pm	③ 8.00 pm
Good evening.	Good afternoon.	Good morning.

### 3- Read and complete the word

1 w \_ \_ \_      2 b \_ \_ \_      3 h \_ \_ \_      4 a \_ \_ \_      5 l \_ \_ \_  
6 t \_ \_ \_      7 c \_ \_ \_

## 4- Read, order and write

1 usually / do / I / exercise

.....

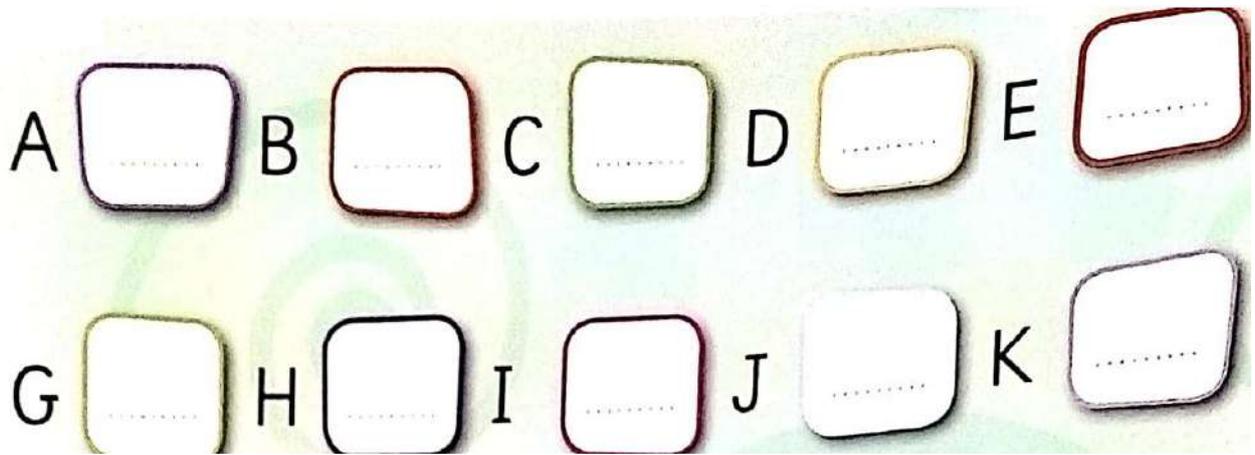
2 walk / We / sometimes / school / to

.....

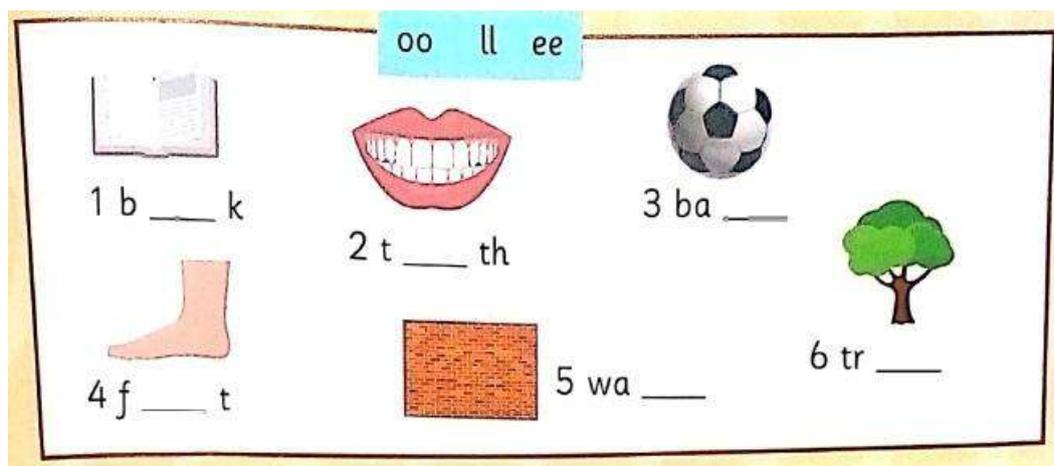
3 have / always / I / breakfast

.....

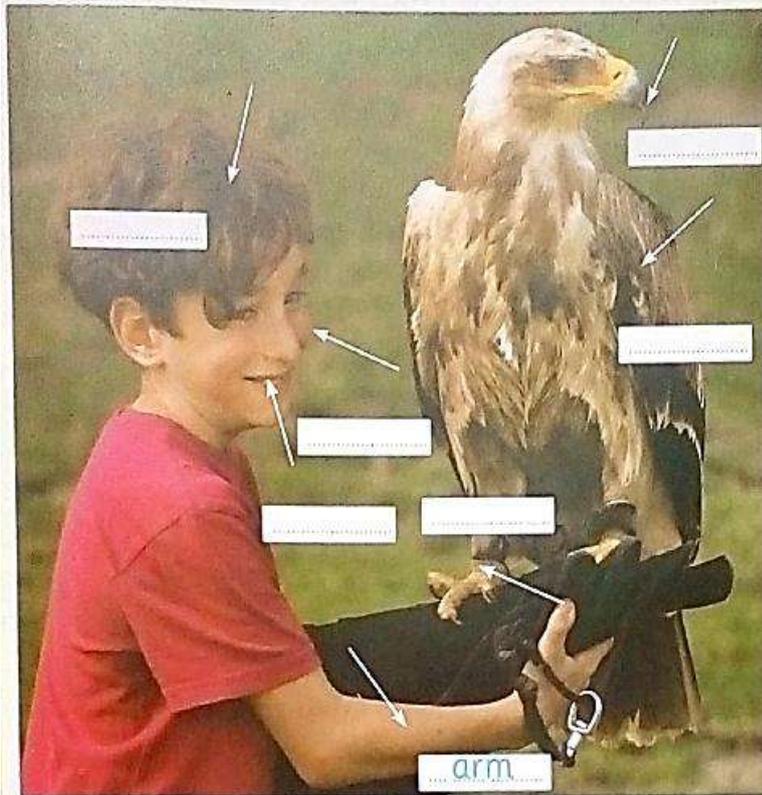
## 5- Write the lower case



## 6- Complete the word



## 7- Look and write



arm   beak   face  
feet   head   leg  
talons   teeth   wing

## 8-Look and write

laptop   cell phone   computer   keyboard   printer   tablet.

1   
.....

2   
.....

3   
.....

4   
.....

5   
.....

6   
.....

## 9-Look and number . Draw the time

1 I get up at seven o'clock.		
2 I have breakfast at half past seven.		
3 I walk to school at eight o'clock.		
4 I play with friends at half past four.		

## 10-Write the question word

When	What	Where	Why
1 He's a chef. .... is he wearing?	He's wearing a hat.		
2 ..... is he wearing a hat?	Because he needs to be clean in the kitchen.		
3 ..... does he work?	He works in a hotel.		
4 ..... does he start work?	He starts work at 6 pm		

## 11-Read and match

1 What is he doing?

2 What are you doing?

3 What is she doing?

4 What are they doing?

a I am reading a book.

b They are eating breakfast.

c He is listening to music.

d She is playing the piano.

## 12-Look and complete

1

short  
tall

The woman is \_\_\_\_\_.  
The man is \_\_\_\_\_.

2

old  
young

The baby is \_\_\_\_\_.  
The woman is \_\_\_\_\_.

3

slow  
fast

The car is \_\_\_\_\_.  
The bicycle is \_\_\_\_\_.