



ملف تقييم الأداء

لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي لغات

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

نظام بناؤنا في الخارج "الفصل الدراسي الأول"

باللغة الانجليزية

الاسم :

رقم الجلوس :

الرقم القومي :

اسم الدولة :

السفارة :



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الادارة العامة للامتحانات

امتحانات ابناءؤنا في الخارج

ارشادات عامة :

الصف الثالث الابتدائي لغات انجليزي

- يتم تحميل ملف التقييم للتلميذ باللغة الانجليزية للتلاميذ المتقدمين على نظام اللغات انجليزي من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم <https://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج .
- يتم تحميل الملف ورفعته بعد استكمالته بداية من يوم وضعه على المنصة ولده اسبوعان .
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط .
- يتم تحميل الملف ورفعته من خارج جمهورية مصر العربية فقط .

تنبيه هام

الطالب الذي لم يتم بتحميل ملف تقييم الأداء على المنصة في المواعيد المقررة لا يتم اعتباره اجتاز العام الدراسي الحالي ، ويحق له التقدم للعام الدراسي التالي .

اللغة العربية

النشاط الأول : أكمل الالفة الآتية بأسلوب نهى مناسب :-

١- واجبك .

النشاط الثاني : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

بعد أن أصبح خالد جاهزاً تناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونه ، وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- الغذاء يقوى الجسم .
٢- جمع كلمة " مائدة " (المتكامل - الناقص - المضر)
(أمدة - مواد - موائد)

(ب) ضع علامة (√) أو علام (x) :

- ١- قالت الأم لخالد : اغسل يديك .
٢- قال الأب لخالد : تناول سلطة الخضراوات .
()
()

النشاط الثالث : اقرأ البيتين وأجب :

يتلألأ عند الوديان
فأنا والأرض صديقان

وسأحمى النهر لكي يبقى
يا رب الكون احفظ أرضي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- يجب علينا أن نحافظ على
٢- مضاد : " صديقان " (القمر - النجم - النهر)
(عدوان - رجلان - مفكران)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (x) :

- ١- أقطف زهر البستان .
٢- أحب بلادي وأصون أرضها .
()
()

النشاط الرابع : أكمل النص التالي بوضع كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الصحيح :

(ثقبا - جذاباً - ملائم - مراعاة - نتجول)

قبل كل عيد أذهب مع أمي لشراء ملابس جديدة ، وعندما كنا اخترت ثوباً أعجبنى كثيراً ، ولكن مع الأسف وجدت أمي به صغيراً فرفضت شراؤه ، ثم جذبني ثوب آخر ولكن هذه المرة كان غير لحرارة الجو .

النشاط الخامس : أكمل كل جملة بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ١- فهمت درسك (علامة ترقيم)
٢- أذهب إلى فراشي (ظرف زمان)
٣- حالك ؟ (أداة استفهام)
٤- صديقي إلى النادي . (فعل مضارع)

النشاط السادس : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١- الرجوع / / / /
٢- مكتب / /

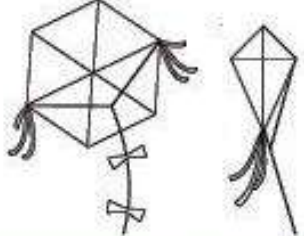
1. Circle and color

1



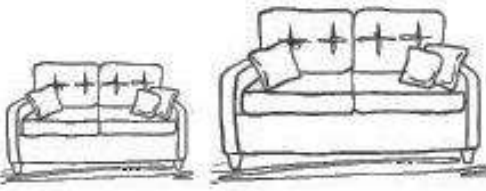
There's a short, blue robot / **doll**.

2



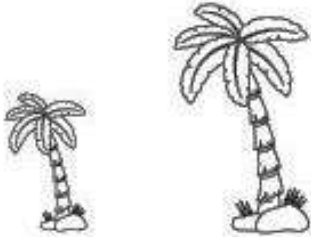
I have a big yellow kite / book.

3



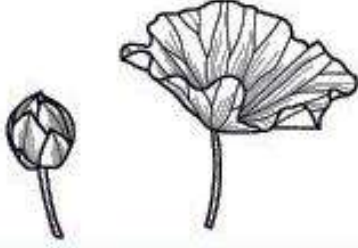
This is a small, red couch / computer.

4



It's a tall, green tree / park.

5



This is a big, pink flower / tree.

6



This is a small, gray donkey / goat.

2. Look, read and match



- 1 I feel **angry!** 2 I feel **happy!** 3 I feel **tired.** 4 I feel **excited!**
- 5 I feel **sad.** 6 I feel **thirsty.** 7 I feel **hungry.**

3. Complete with the words

unhappy

can

kitchen

living room

Hany and Hana are at home in their They are talking to Mommy. Mommy feels and tired.

Hana and Hany help her. They can clean the Now Mommy is very happy.

4. Check the things with good health

Watch television

Eat chocolate cake

Sleep for 8 hours

Eat bananas

Drink water

Drink cola

Walk to school

Play tennis

Play board games

Play football

Sleep for 4 hours

Play video games

Exercise



5. Reorder to make sentences

1 feels – she – tired

2 eats – food – he – good

3 marwan – eight – sleeps – hours – for – a day

6. Read and put in order

No, I don't feel well.

1 Are you OK?

What's the matter?

I'm sick because I have a headache.

Yes, please. Thank you.

Can I get you some medicine?

7. Look and unscramble

1 ckik _____
b

2 pkis _____
.....

3 lockc _____
.....

4 insk _____
.....

8. Read and write (.) or (?)

1 How are you ?

2 I have a fever _____

3 What's the matter _____

4 My skin protects my body _____

5 I feel sad _____

6 Are you OK _____





7 She speaks English _____

8 Can I get you some medicine _____

9. Read and write

<p>take photos</p> <p>1</p> 	<p>listen to music</p> <p>2</p> 	<p>collect magnets</p> <p>3</p> 
<p>I am <u>taking photos</u>.</p> <p>.....</p>	<p>She is</p> <p>.....</p>	<p>He is</p> <p>.....</p>
<p>draw pictures</p> <p>4</p> 	<p>play sports</p> <p>5</p> 	<p>sing a song</p> <p>6</p> 
<p>You are</p> <p>.....</p>	<p>We are</p> <p>.....</p>	<p>They are</p> <p>.....</p>

10. Look and write

	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>It's quarter past three.</p> <p>It's three fifteen.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

11. Read and match

The items shown are:

- a television (labeled 'a')
- a green couch (labeled 'b')
- a round wall clock (labeled 'c')
- a blue armchair (labeled 'd')
- a wooden cupboard (labeled 'e')
- a wooden table (labeled 'f')
- a desk lamp (labeled 'g')
- a wooden bookcase (labeled 'h')
- a red chair (labeled 'i')

The matching list on the right is:

- 1 cupboard
- 2 table
- 3 lamp
- 4 chair
- 5 armchair
- 6 clock
- 7 bookcase
- 8 couch
- 9 television

التربية الدينية الاسلامية

السؤال الأول :

(أ) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الشمس .

(العَزِيزُ - الْحَكِيمُ - الْمُتَكَبِّرُ - الْخَلِيقُ - الْمُصَوِّرُ - اللَّهُ - الْغَيْبِ - الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ - الْقُدُّوسُ - الْمُؤْمِنُ)

قال الله ﷻ ﴿ هُوَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ وَالشَّهَادَةُ هُوَ ﴾ (٢٢) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ

إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ السَّلَامُ الْمُهَيْمِنُ الْجَبَّارُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

﴿ (٢٣) هُوَ اللَّهُ الْبَارِئُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ ﴾

(ب) ضع علامة (✓) أمام أسماء الله الحسني التي وردت

في الآيات (٢٤ : ٢٢ من سورة الحشر) :

<input type="checkbox"/>	القُدوس	<input type="checkbox"/>	السميع	<input type="checkbox"/>	الحي	<input type="checkbox"/>	الخالق
<input type="checkbox"/>	العزير	<input type="checkbox"/>	البارئ	<input type="checkbox"/>	القادر	<input type="checkbox"/>	الحكيم
<input type="checkbox"/>	الوهاب	<input type="checkbox"/>	الودود	<input type="checkbox"/>	الله	<input type="checkbox"/>	الغفار
<input type="checkbox"/>	السلام	<input type="checkbox"/>	الجبار	<input type="checkbox"/>	الكريم	<input type="checkbox"/>	المصور
<input type="checkbox"/>	الرحيم	<input type="checkbox"/>	الشكور	<input type="checkbox"/>	المؤمن	<input type="checkbox"/>	الرحمن
<input type="checkbox"/>	المهيمن	<input type="checkbox"/>	الملك	<input type="checkbox"/>	الصد	<input type="checkbox"/>	المتكبر

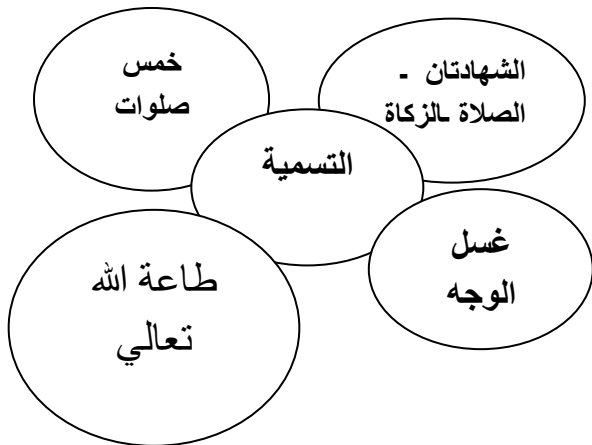
السؤال الثاني :

أكمل المحذوف من الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " أشهد أن لا إله الله ، وأني الله ، لا يلقى الله بهما ، غير شاك فيهما إلا دخل "

السؤال الثالث :-

أختر الإجابة الصحيحة من الدوائر التي أمامك



١- كم صلاة في اليوم ؟

٢- من فرائض الوضوء .

٣- من سنن الوضوء .

٤- من أركان الإسلام ؟

٥- من الدروس المستفادة من قصة يونس عليه السلام ؟

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ما يعبر عن كل عبارة

- ١- عدد أبناء الرسول ﷺ
 - ٢- من شروط صحة الصلاة
 - ٣- يصلي المسلم صلوات في اليوم واللييلة
 - ٤- لقب النبي ﷺ عبد الله بن مسعود ﷺ بالغلام
 - ٥- نبي الله ابتلعه الحوت ، ونجا بفضل الله .
- (ستة - سبعة - ثمانية)
(الطهارة - الأكل - الالتفات)
(ثلاث - أربع - خمس)
(الذكي - المعلم - الماهر)
(محمد ﷺ - نوح ﷺ - يونس ﷺ)

السؤال الخامس :

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)

١- الشهادتان هما الركن الأول من.

٢- أشهد أن لا إله إلا الله

٣- من أحب الأعمال إلي الله

٤- من مبطلات الصلاة

٥- أشهد أن محمد رسول الله

(ب)

الجزء الأول من الشهادة

الأكل والشرب والضحك

الصلاة علي وقتها

الجزء الثاني من الشهادة

أركان الإسلام

التربية الدينية المسيحية (للطلاب المسيحيين فقط)

السؤال الأول: ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب مكان النقط فيما يلي:-

(سمعان – الصبي – حماة – أبانوب – الشمس)

١. "ولما قام من المجمع دخل بيت..... وكانت..... سمعان قد أخذتها حمى شديدة"
٢. "قم خذ..... وأمه وأهرب إلى مصر"
٣. أرسل الله ملاكه ميخائيل ليقوي القديس..... في السجن.
٤. "وعند غروب.....،جميع الذين كان عندهم سقماء بأمراض مختلفة قدموهم إليه"

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:-

١. خلق الله العالم في ستة أيام. ()
٢. صعد زكا على شجرة التين لكي يرى الرب يسوع. ()
٣. بشرت الملائكة الرعاة بميلاد المخلص في بيت لحم. ()
٤. شجرة مريم التي استراحت عندها العائلة المقدسة موجودة بالمعادي. ()

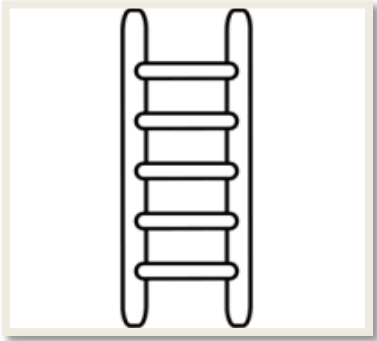
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. جاع شعب إسرائيل في البرية فأرسل الله لهم..... (الصخرة – المن – الحيات)
٢. دافع..... بشجاعة عن داود أمام أبيه شاول الملك. (يونان – يوسف – اسحق)
٣. من أوائل من اهتم بتعليم الفتيات في مصر البابا..... (كيرلس الأول- كيرلس الرابع- شنودة الثالث)
٤. أرسل الله له خبزاً ولحماً مع الغربان كل يوم صباحاً ومساءً ل..... (إيليا النبي-داود النبي-موسى النبي)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود(ب) :-

العمود(أ)	العمود(ب)
راعوث	أمر المسيحيين بالسجود للأوثان وترك الرب يسوع
يايرس	رفضت أن تترك حماتها نعى
الملك دقلديانوس	أقام الرب يسوع ابنته من الموت

السؤال الخامس: أكمل ما يلي:



الصلاة هي.....الذي نصعد به إلى الله



الله ميزني عن..... فأعطاني العقل والحرية والقداسة

متعدد التخصصات
الرياضيات بالإنجليزية

Activity 1: match the following :

The suitable unit for measuring the length of a fly is

Meter

The suitable unit for measuring the length of a pen is

millimeter

The suitable unit for measuring the length of a room door is

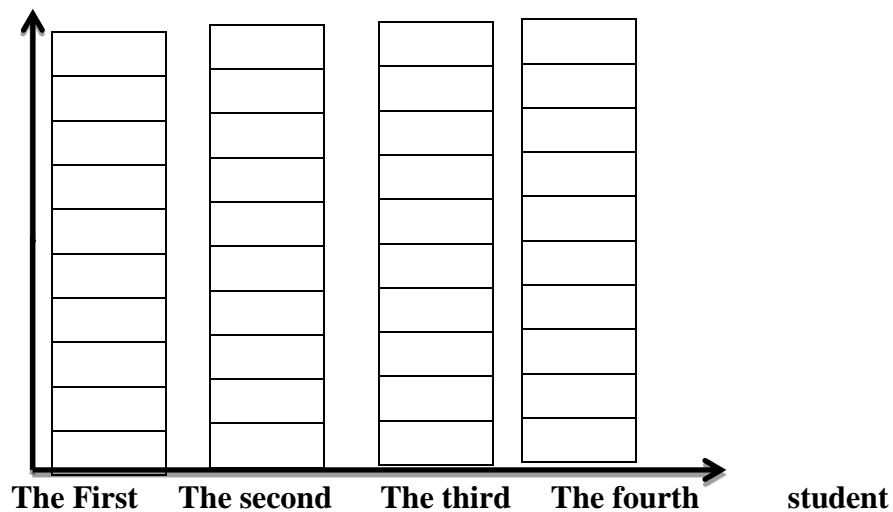
centimeter

Activity 2: The following table shows the Number of hours of study for some students. Represent these data by using a bar graph.

(Choose the scale use for making)

Students	The Number of hours of study
The first	4
The scond	6
The therd	3
The fourth	8

Number of hours of study

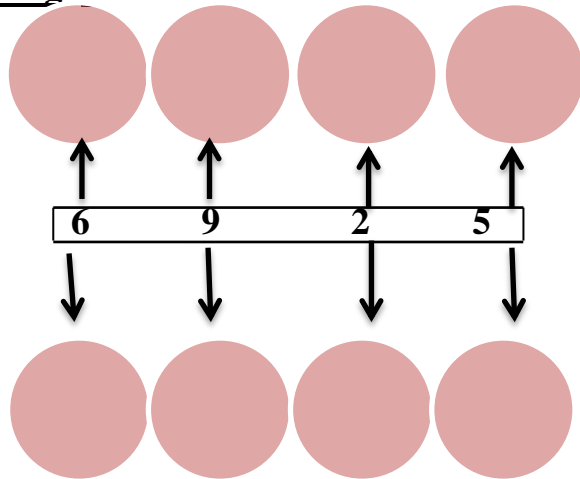


Activity 3: complete the following :

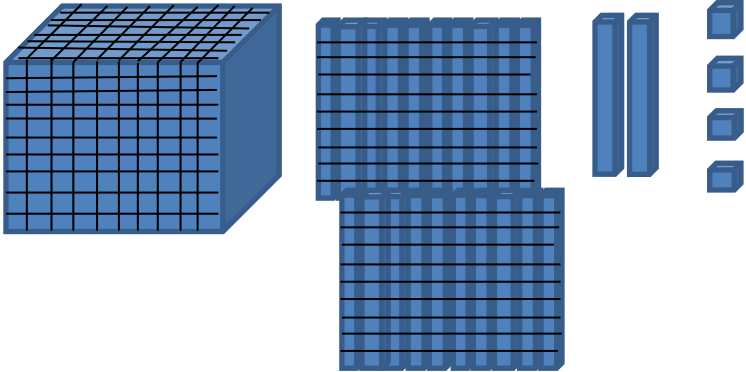
the place value

the number

the value



Activity 4 :- complete the table :-

Unit plan	Standard form	Expend form
	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>2344</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>3000+500+60</p>

Activity 5 : match what gives the same results as the following:

a

$$6 \times 10$$

$$8 \times 5$$

$$11 \times 3$$

$$6 + 6 + 6$$

b

$$11 + 11 + 11$$

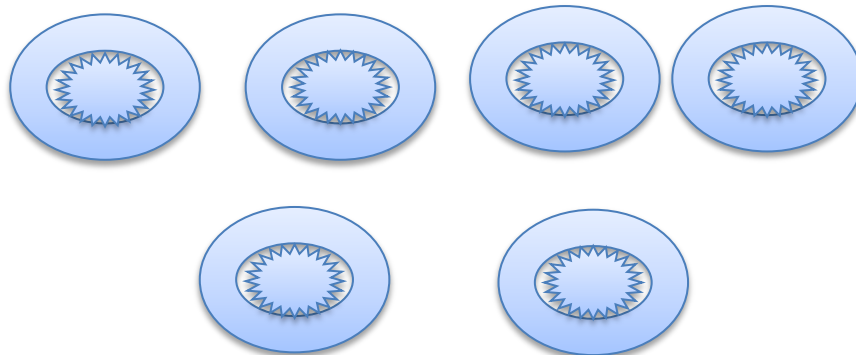
$$12 \times 5$$

$$6 \times 3$$

$$4 \times 10$$

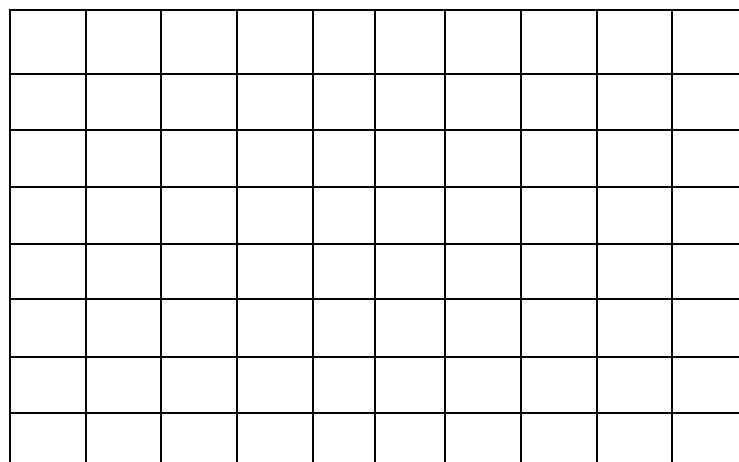
Activity 6 :

Mohamed wants to divide 24 apples equally among 6 dishes .draw Pictures of apples in the dishes



Activity 7 :Do the two rectangles with the same area have the same perimeter?

Draw two different rectangles of 8 cm square, Write the lengths of each rectangle, and Compare the two perimeters.



Activity 8 : solve the following mathematical mysteries :-

1-A number contains 4 thousands, 5 hundreds, 3 tenths and 7 units.

The number is.....

2-the place value of the digit 5 in the number 126345 is

3 – Ahmed has A library consisting of 5 shelves, with 6 books on each shelf . what is the total number of books ?

4 - $748536 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

Activity9

Challenge:

1. Circle the equations below that have the same value as $(9 \times 2) \times 5$.

$9 \times (2 \times 5)$

11×5

9×10

Circle the equations below that have the same value as $4 \times (10 \times 3)$.

4×13

4×30

14×3

$(4 \times 3) \times 10$

2. Kamal brought home 2 boxes filled with bags of apples. Each box had 3 bags with 5 apples in each. How many total apples did Kamal bring home? Write an equation and solve.

Activity10

Solve the following problems using an efficient strategy for you.

Problem	Work Space	Answer
$24 \div 2 = \underline{\quad}$		
$4 \times 5 \times 2 = \underline{\quad}$		
$12 \times \underline{\quad} = 48$		
$63 \div \underline{\quad} = 7$		

Activity 11

Directions: Order the number sets below as directed.

From least to greatest:

432	342	443	324
-----	-----	-----	-----

_____ ; _____ ; _____ ; _____

10,245	11,123	2,451	10,001
--------	--------	-------	--------

_____ ; _____ ; _____ ; _____

From greatest to least:

999	90	199	991
-----	----	-----	-----

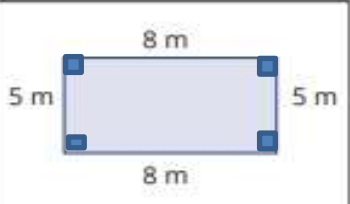
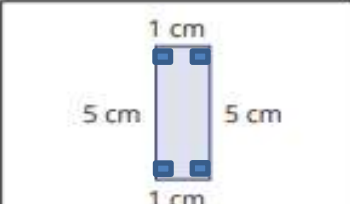
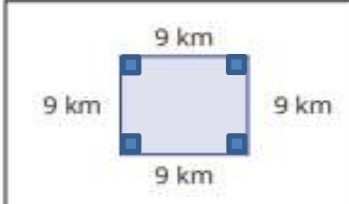
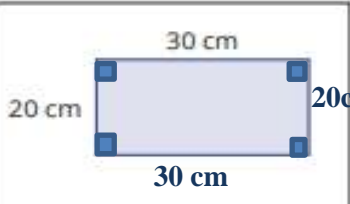


_____ ; _____ ; _____ ; _____

89,001	90,002	90,020	8,999
--------	--------	--------	-------

_____ ; _____ ; _____ ; _____

Activity12

Directions: Solve five of the problems below. For a challenge, solve all of the problems.

 <p>Area: _____</p> <p>Perimeter: _____</p>	 <p>Area: _____</p> <p>Perimeter: _____</p>	 <p>Area: _____</p> <p>Perimeter: _____</p>
 <p>Area: _____</p> <p>Perimeter: _____</p>	 <p>Area: _____</p> <p>Perimeter: _____</p>	 <p>Area: _____</p> <p>Perimeter: _____</p>

Activity13

2. Look at the analog clocks. Write the time below and then determine how much time has elapsed between the two times. **from the afternoon of the same day.**



How much time has passed? _____

Activity 1

متعدد التخصصات العلوم بالإنجليزية



HEALTHY OR UNHEALTHY

Read each activity. Decide if the activity is healthy or unhealthy.
Circle your answer.

1. Skipping breakfast every morning healthy unhealthy	2. Playing outside every day healthy unhealthy	3. Eating fruits and vegetables healthy unhealthy
4. Getting seven hours of sleep every night healthy unhealthy	5. Having arguments with your friends often healthy unhealthy	6. Sharing your feelings when you are sad or upset healthy unhealthy
7. Eating candy and snacks instead of lunch healthy unhealthy	8. Watching TV and playing video games for hours healthy unhealthy	9. Drinking water throughout the day healthy unhealthy

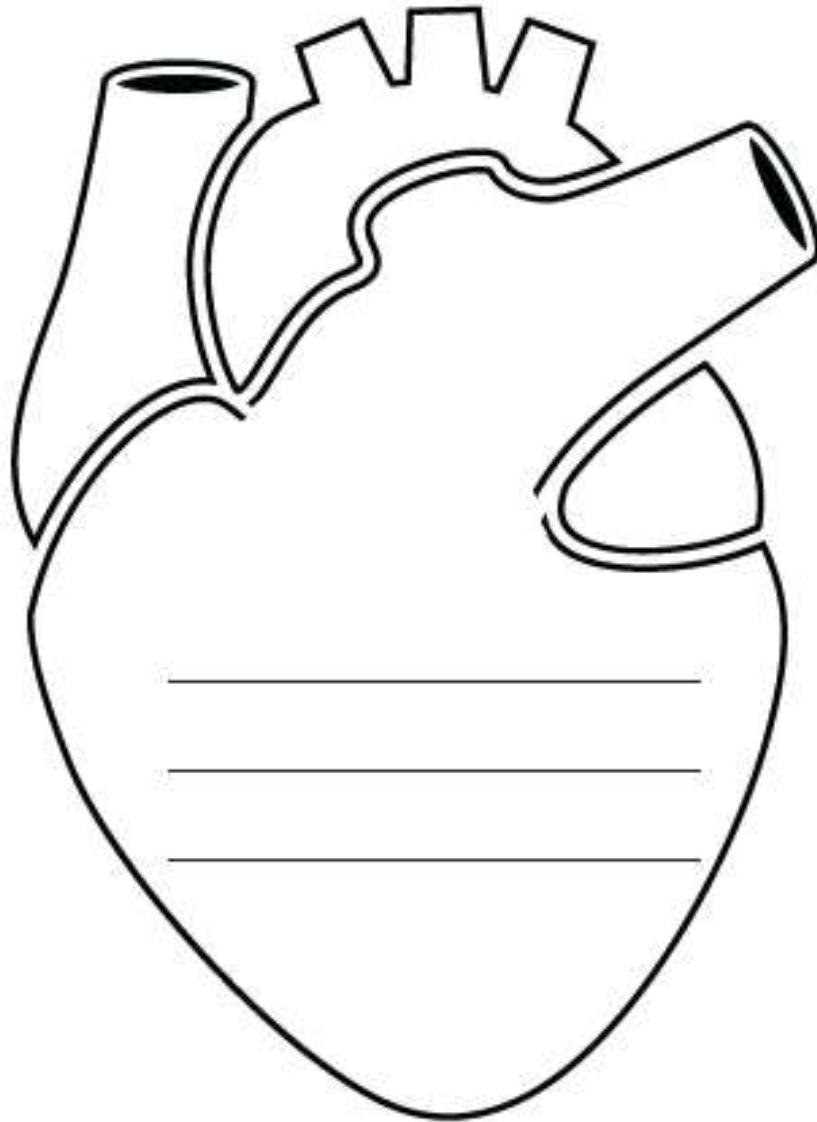


Activity 2



ABOUT MY HEART

Write about the heart.



Activity 3



MY DIET

Read the definitions below. Write about or draw pictures of your diet.

Diet: (noun) The kind of food a person eats regularly.
A person's diet includes the amounts and types of foods they eat.

1. What is your diet? List the food you ate yesterday as part of your diet.

BREAKFAST	LUNCH	DINNER	SNACKS

Nutrient: (noun) An element of food that provides energy and is necessary for healthy growth.

2. Think about your diet. Which foods on your list do you think have nutrients to help your body?

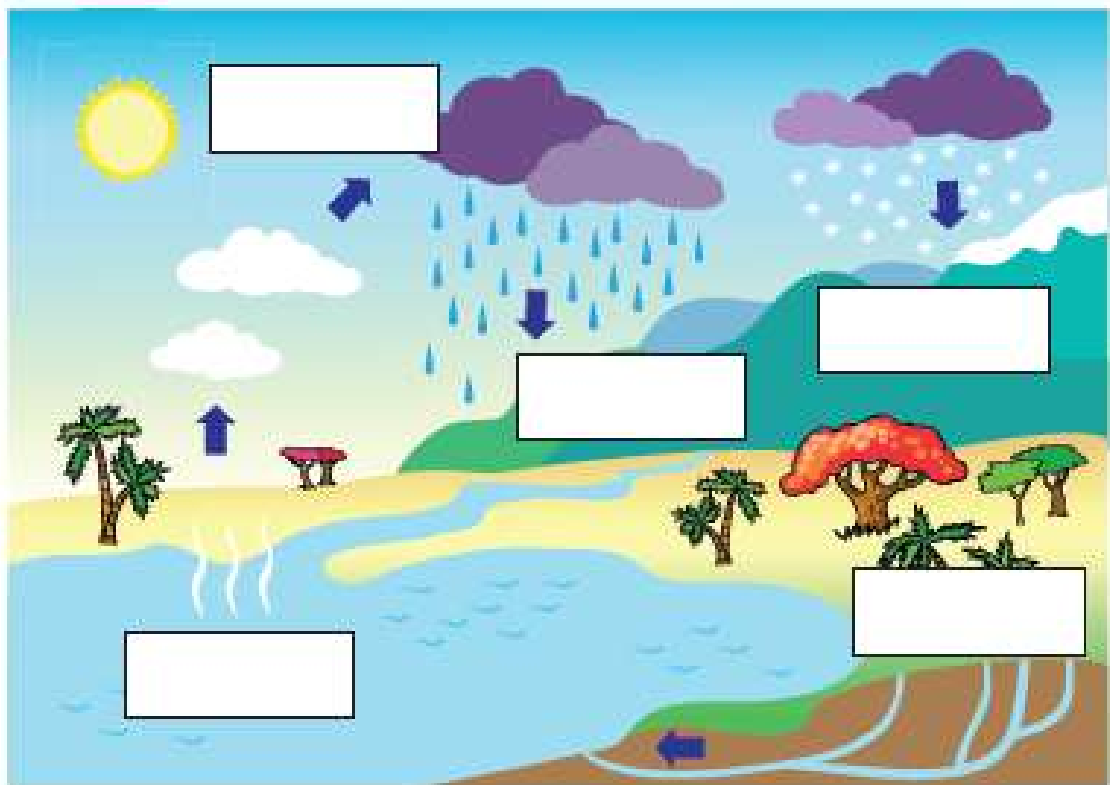
Activity 4



THE WATER CYCLE IN NATURE

Use the words in the box to write the correct word on the correct part of the water cycle.

evaporation condensation groundwater
precipitation runoff



متعدد التخصصات الدراسات الاجتماعية

النشاط الأول : الاتجاهات الاصلية

أمامك شكل للجهات الأصلية شاهده جيدا ثم استخدم خريطة مصر
للإجابة على الاسئلة التالية



- ١- يقع البحر المتوسط اتجاه
- ٢- يقع البحر الأحمر اتجاه
- ٣- تقع دولة ليبيا اتجاه
- ٤- تقع دولة السودان اتجاه



النشاط الثاني : مظاهر السطح

أمامك مجموعة من أشكال السطح في مصر صنفها الى أشكال اليابس - أشكال الماء



.....

.....

.....

النشاط الثالث : أمامك صورة لأحد البيئات المصرية من خلال الصورة أجب



١- ما اسم البيئة؟

٢- حدد أهم الخصائص التي تميزها؟

.....

٣- هل هذه البيئة طبيعية أم بشرية؟ ولماذا؟

.....

.....

connect plus

1-Complete the letters

ph cl ee all air kn fr wh spr tt

1 hot ter 2 _ _ ouds 3 dol _ _ in 4 _ _ og 5 ch _ _

6 _ _ ale 7 tr _ _ 8 w _ _ _ 9 _ _ _ ing 10 _ _ ot

2- Reorder the words to make sentences

1 went / to / We / park / the / bikes / ride / our / to
We went to the park to ride our bikes.

2 bakery / to / went / She / bread / to / some / the / buy

3 tired / I / because / went / home / was / I

4 but / went / They / butcher's / the / to / closed / was / it

5 needed / because / We / went / paper / some / shopping / we

3-Read and Match

1 How far can he jump?

2 How high can she jump?

3 How fast can he run?

4 How far can she throw the ball?

a She can throw the ball fifteen meters!

b He can jump four meters!

c She can jump one meter!

d He can run 100 meters in 15 seconds!

4- Read and complete

and but because so or

1 I like running and jumping.


2 It's hard to run today _____ it's hot.


3 I like running _____ I'm not very fast.


4 He has a race next week _____ he trains every day.


5 She doesn't like throwing _____ jumping.


5-Read and complete

1 He is going to wear a helmet when he rides a horse. 

 2 _____ is going to wear pads to protect her elbows.

3 I am _____ to wear sunglasses to protect my eyes from the sun. 

 4 We are going to _____ water after we go running.

5 She _____ going to go to bed early! 

6- Read and match

1 relaxed, not angry	
2 feeling happy and having fun	
3 be cross with someone because you don't agree	
4 not going to bed at the right time	
5 try not to worry when facing a problem	
	a have an argument
	b stay up late
	c be in a good mood
	d stay positive
	e be calm

7- Read and check (v) or (X):

- 1 If you **make fun** of someone, you are a good friend.
- 2 When you **warm up**, you get ready to do exercise.
- 3 If you are **dehydrated**, you're drinking the right amount of water.
- 4 When you **apologize**, you say sorry to someone.
- 5 Apples are a **dairy** food.
- 6 You shouldn't tell your friend's **secrets** to other people.
- 7 It's a good idea to **skip breakfast**.
- 8 You lose water through your skin when you **sweat**.

8- Read and complete [Should – Shouldn't]

- 1 You eat a healthy lunch every day.
- 2 You wear a helmet when you ride a bike.
- 3 You eat candy every day.
- 4 You ride your skateboard on a road.

9- Complete the table

~~ruin~~ predict wash away
protect warn install
minimize collapse

Negative effects of flooding	Positive things we can do
1 <u>ruin</u>	1
2	2
3	3
	4
	5

10- Read and circle

1 I have / has never eaten dates.
2 He have / has taken photos of the oasis.
3 You have / has walked in the desert.
4 They have visit / visited Cairo.
5 We've never see / seen a snake.
6 She hasn't tried / try swimming in a lake.

11- Reorder to make sentences

1
house / be / might / It / the / in
.....

2
café / to / might / the / The / next / be / penguins
.....

3
see / might / today / You / owls / the / not
.....

4
think / it / What / might / eat / you / do / ?
.....

12- Read and complete the table:

spread rumors make fun of listen tell secrets pressure someone support have fun apologize	
Good	Bad
1 <u>listen</u>	1 _____
2 _____	2 _____
3 _____	3 _____
4 _____	4 _____