



## ملف تقييم الأداء

### لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

نظام بناؤنا في الخارج "الفصل الدراسي الأول"

**باللغة العربية**

الاسم : .....

رقم الجلوس : .....

الرقم القومي : .....

اسم الدولة : .....

السفارة : .....



**وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني**  
**الادارة العامة للامتحانات**  
**امتحانات ابناءؤنا في الخارج**

**ارشادات عامة :**

**الصف الثالث الابتدائي**

- يتم تحميل ملف التقييم للتلميذ وفقا للنظام العربي من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم <https://sabroad.emis.gov.eg>
- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بأداء الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء منه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج .
- يتم تحميل الملف ورفعته بعد استكمالها بداية من يوم وضعه على المنصة ولده اسبوعان .
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط .
- يتم تحميل الملف ورفعته من خارج جمهورية مصر العربية فقط .

**تنبيه هام**

الطالب الذي لم يتم بتحميل ملف تقييم الأداء على المنصة في المواعيد المقررة لا يتم اعتباره اجتاز العام الدراسي الحالي ، ويحق له التقدم للعام الدراسي التالي .

## اللغة العربية

**النشاط الأول :** أكمل الالفة الآتية بأسلوب نهى مناسب :-

١- ..... واجبك .

**النشاط الثاني :** اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

بعد أن أصبح خالد جاهزاً تناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونه ، وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل .

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- الغذاء ..... يقوى الجسم .  
٢- جمع كلمة " مائدة " ( المتكامل - الناقص - المضر )  
( أمدة - مواد - موائد )

( ب ) ضع علامة ( √ ) أو علام ( x ) :

- ١- قالت الأم لخالد : اغسل يديك .  
٢- قال الأب لخالد : تناول سلطة الخضراوات .  
( )  
( )

**النشاط الثالث :** اقرأ البيتين وأجب :

يتلألأ عند الوديان  
فأنا والأرض صديقان

وسأحمى النهر لكي يبقى  
يا رب الكون احفظ أرضي

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- يجب علينا أن نحافظ على .....  
٢- مضاد : " صديقان " ( القمر - النجم - النهر )  
( عدوان - رجلان - مفكران )

( ب ) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) :

- ١- أقطف زهر البستان .  
٢- أحب بلادي وأصون أرضها .  
( )  
( )

**النشاط الرابع :** أكمل النص التالي بوضع كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الصحيح :

( ثقبا - جذاباً - ملائم - مراعاة - نتجول )

قبل كل عيد أذهب مع أمي لشراء ملابس جديدة ، وعندما كنا ..... اخترت ثوباً ..... أعجبنى كثيراً ، ولكن مع الأسف وجدت أمي به ..... صغيراً فرفضت شراؤه ، ثم جذبني ثوب آخر ولكن هذه المرة كان غير ..... لحرارة الجو .

**النشاط الخامس :** أكمل كل جملة بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ١- فهمت درسك ..... ( علامة ترقيم )  
٢- أذهب إلى فراشي ..... ( ظرف زمان )  
٣- ..... حالك ؟ ( أداة استفهام )  
٤- ..... صديقي إلى النادي . ( فعل مضارع )

**النشاط السادس :** حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١- الرجوع / / / /  
٢- مكتب / /

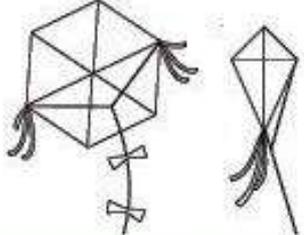
1. Circle and color

1



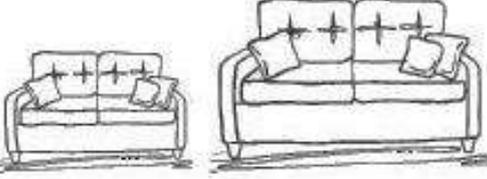
There's a short, blue robot / doll.

2



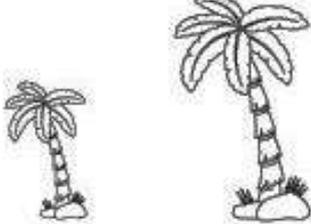
I have a big yellow kite / book.

3



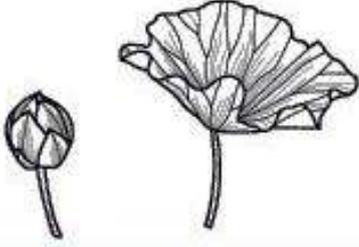
This is a small, red couch / computer.

4



It's a tall, green tree / park.

5



This is a big, pink flower / tree.

6



This is a small, gray donkey / goat.

## 2. Look, read and match

a  5

b 

c 

d 

e 

f 

g 

1 

2 

3 

4 

- 1 I feel **angry!**    2 I feel **happy!**    3 I feel **tired.**    4 I feel **excited!**
- 5 I feel **sad.**    6 I feel **thirsty.**    7 I feel **hungry.**

### 3. Complete with the words

unhappy

can

kitchen

living room

Hany and Hana are at home in their ..... . They are talking to Mommy. Mommy feels ..... and tired.

Hana and Hany ..... help her. They can clean the ..... . Now Mommy is very happy.

### 4. Check the things with good health

Watch television

Eat chocolate cake

Sleep for 8 hours

Eat bananas

Drink water

Drink cola

Walk to school

Play tennis

Play board games

Play football

Sleep for 4 hours

Play video games

Exercise



### 5. Reorder to make sentences

1 feels – she – tired

\_\_\_\_\_

2 eats – food – he – good

\_\_\_\_\_

3 marwan – eight – sleeps – hours – for – a day

\_\_\_\_\_

### 6. Read and put in order

No, I don't feel well.

1 Are you OK?

What's the matter?

I'm sick because I have a headache.

Yes, please. Thank you.

Can I get you some medicine?

**7. Look and unscramble**

1 ckik \_\_\_\_\_  
b .....

2 pkis \_\_\_\_\_  
.....

3 lockc \_\_\_\_\_  
.....

4 insk \_\_\_\_\_  
.....

**8. Read and write (.) or (?)**

1 How are you ?

2 I have a fever \_\_\_\_\_

3 What's the matter \_\_\_\_\_

4 My skin protects my body \_\_\_\_\_

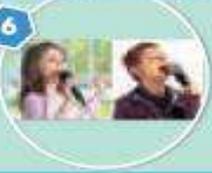
5 I feel sad \_\_\_\_\_

6 Are you OK \_\_\_\_\_

7 She speaks English \_\_\_\_\_

8 Can I get you some medicine \_\_\_\_\_

## 9. Read and write

<p>take photos</p> <p>1</p> 	<p>listen to music</p> <p>2</p> 	<p>collect magnets</p> <p>3</p> 
<p>I am <u>taking photos</u>.</p> <p>.....</p>	<p>She is .....</p> <p>.....</p>	<p>He is .....</p> <p>.....</p>
<p>draw pictures</p> <p>4</p> 	<p>play sports</p> <p>5</p> 	<p>sing a song</p> <p>6</p> 
<p>You are .....</p> <p>.....</p>	<p>We are .....</p> <p>.....</p>	<p>They are .....</p> <p>.....</p>

## 10. Look and write

	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>It's quarter past three.</p> <p>It's three fifteen.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

11. Read and match

1 cupboard    2 table  
3 lamp    4 chair  
5 armchair    6 clock  
7 bookcase    8 couch  
9 television

a 

b 

c 

d 

e 

f 

g 

h 

i 

## التربية الدينية الاسلامية

السؤال الأول :

( أ ) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الشمس .

(العَزِيزُ - الْحَكِيمُ - الْمُتَكَبِّرُ - الْخَلِيقُ - الْمُصَوِّرُ - اللَّهُ - الْغَيْبِ - الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ - الْقُدُّوسُ - الْمُؤْمِنُ )

قال الله ﷻ ﴿ هُوَ ..... الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ ..... وَالشَّهَادَةُ هُوَ ..... ﴾ (٢٢) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ

إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ ..... السَّلَامُ ..... الْمُهَيْمِنُ ..... الْجَبَّارُ ..... سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

﴿ (٢٣) هُوَ اللَّهُ ..... الْبَارِئُ ..... لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ ..... ﴾

(ب) ضع علامة (✓) أمام أسماء الله الحسني التي وردت

في الآيات ( ٢٤ : ٢٢ من سورة الحشر :

<input type="checkbox"/>	القُدوس	<input type="checkbox"/>	السميع	<input type="checkbox"/>	الحي	<input type="checkbox"/>	الخالق
<input type="checkbox"/>	العزير	<input type="checkbox"/>	البارئ	<input type="checkbox"/>	القادر	<input type="checkbox"/>	الحكيم
<input type="checkbox"/>	الوهاب	<input type="checkbox"/>	الودود	<input type="checkbox"/>	الله	<input type="checkbox"/>	الغفار
<input type="checkbox"/>	السلام	<input type="checkbox"/>	الجبار	<input type="checkbox"/>	الكريم	<input type="checkbox"/>	المصور
<input type="checkbox"/>	الرحيم	<input type="checkbox"/>	الشكور	<input type="checkbox"/>	المؤمن	<input type="checkbox"/>	الرحمن
<input type="checkbox"/>	المهيمن	<input type="checkbox"/>	الملك	<input type="checkbox"/>	الصد	<input type="checkbox"/>	المتكبر

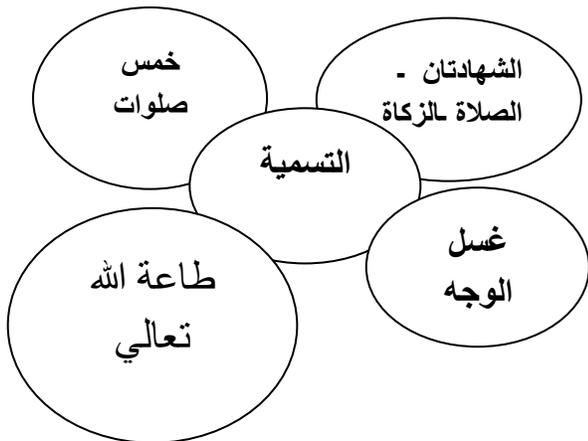
السؤال الثاني :

أكمل المحذوف من الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " أشهد أن لا إله ..... الله ، وأني ..... الله ، لا يلقى الله بهما ..... ، غير شاك فيهما إلا دخل ..... "

السؤال الثالث :-

أختر الاجابة الصحيحة من الدوائر التي أمامك



١- كم صلاة في اليوم ؟

٢- من فرائض الوضوء .

٣- من سنن الوضوء .

٤- من أركان الإسلام ؟

٥- من الدروس المستفادة من قصة يونس عليه السلام

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ما يعبر عن كل عبارة

- ١- عدد أبناء الرسول ﷺ .....
  - ٢- من شروط صحة الصلاة .....
  - ٣- يصلي المسلم ..... صلوات في اليوم واللييلة
  - ٤- لقب النبي ﷺ عبد الله بن مسعود ﷺ بالغلام .....
  - ٥- نبي الله ..... ابتلعه الحوت ، ونجا بفضل الله .
- ( ستة - سبعة - ثمانية )  
( الطهارة - الأكل - الالتفات )  
( ثلاث - أربع - خمس )  
( الذكي - المعلم - الماهر )  
( محمد ﷺ - نوح ﷺ - يونس ﷺ )

السؤال الخامس :

صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )

( أ )

١- الشهادتان هما الركن الأول من.

٢- أشهد أن لا إله إلا الله

٣- من أحب الأعمال إلي الله

٤- من مبطلات الصلاة

٥- أشهد أن محمد رسول الله

( ب )

الجزء الأول من الشهادة

الأكل والشرب والضحك

الصلاة علي وقتها

الجزء الثاني من الشهادة

أركان الإسلام

## التربية الدينية المسيحية (للطلاب المسيحيين فقط)

السؤال الأول: ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب مكان النقط فيما يلي:-

(سمعان – الصبي – حماة – أبانوب – الشمس)

١. "ولما قام من المجمع دخل بيت..... وكانت..... سمعان قد أخذتها حمى شديدة"
٢. "قم خذ..... وأمه وأهرب إلى مصر"
٣. أرسل الله ملاكه ميخائيل ليقوي القديس..... في السجن.
٤. "وعند غروب.....،جميع الذين كان عندهم سقماء بأمراض مختلفة قدموهم إليه"

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:-

١. خلق الله العالم في ستة أيام. ( )
٢. صعد زكا على شجرة التين لكي يرى الرب يسوع. ( )
٣. بشرت الملائكة الرعاة بميلاد المخلص في بيت لحم. ( )
٤. شجرة مريم التي استراحت عندها العائلة المقدسة موجودة بالمعادي. ( )

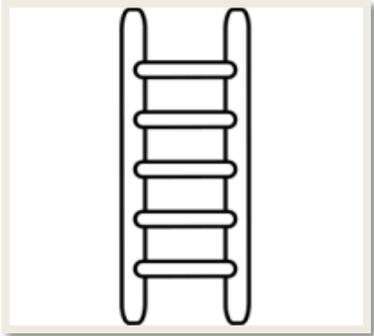
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. جاع شعب إسرائيل في البرية فأرسل الله لهم..... (الصخرة – المن – الحيات)
٢. دافع..... بشجاعة عن داود أمام أبيه شاول الملك. (يونان – يوسف – اسحق)
٣. من أوائل من اهتم بتعليم الفتيات في مصر البابا..... (كيرلس الأول- كيرلس الرابع- شنودة الثالث)
٤. أرسل الله له خبزاً ولحماً مع الغربان كل يوم صباحاً ومساءً ل..... (إيليا النبي-داود النبي-موسى النبي)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود(ب) :-

العمود(أ)	العمود(ب)
راعوث	أمر المسيحيين بالسجود للأوثان وترك الرب يسوع
يايرس	رفضت أن تترك حماتها نعى
الملك دقلديانوس	أقام الرب يسوع ابنته من الموت

السؤال الخامس: أكمل ما يلي:



الصلاة هي.....الذي تصعد به إلى الله



الله ميزني عن..... فأعطاني العقل والحرية والقداسة

## متعدد التخصصات الرياضيات

نشاط ١ : صل ما يلي:

الوحدة الانسب لقياس طول  
الذبابة هي ....

الوحدة الانسب لقياس طول  
القلم هي ....

الوحدة الانسب لقياس طول باب  
الحجرة هي ....

المتر

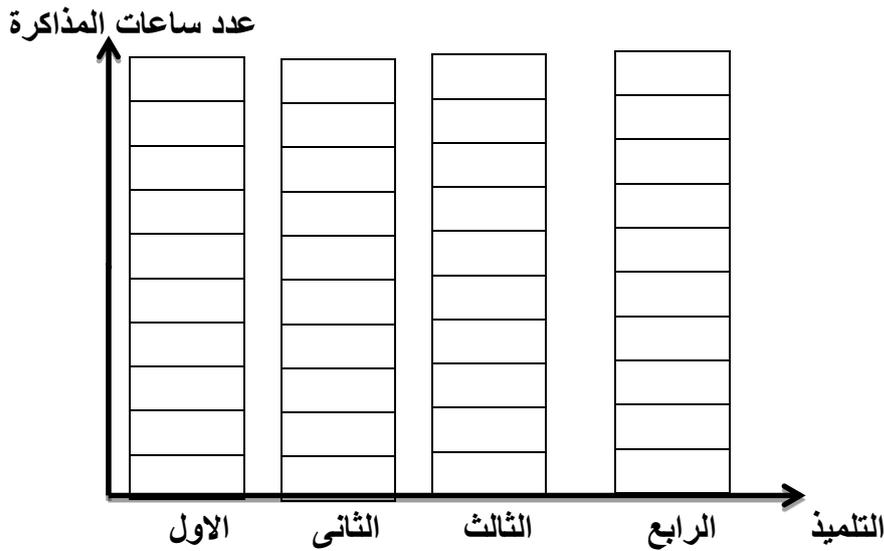
المليمتر

السنتيمتر

نشاط ٢ : الجدول التالي يوضح عدد ساعات المذاكرة لدى بعض التلاميذ :

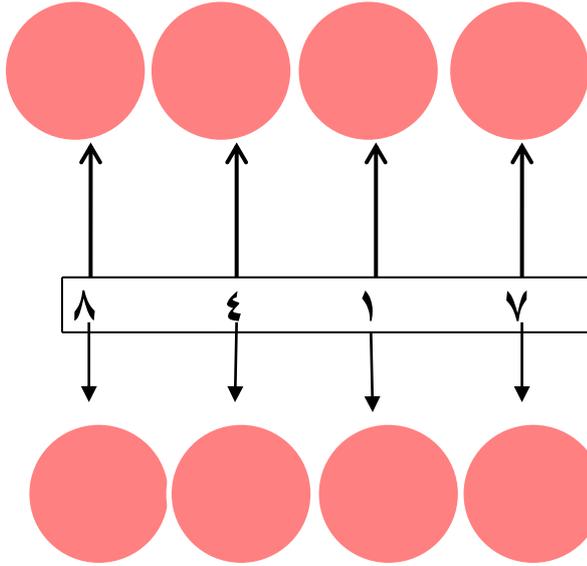
مثل ذلك بالاعمدة ( أختار التدرج المناسب )

عدد ساعات المذاكرة	التلميذ
٤	الاول
٦	الثانى
٣	الثالث
٨	الرابع



نشاط ٣ : أكمل :

القيمة المكانية



العدد

القيمة العددية

نشاط ٤ :- أكمل ما ياتى :

الصيغة الممتدة	الصيغة الرمزية	مخطط الوحدات
- .....	.....	
.....	٢٣٤٤	.....
٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠	.....	.....

نشاط ٥ :- صل بما يعطى نواتج متساوية فيما يلي .

$$6 \times 10$$

$$8 \times 5$$

$$11 \times 3$$

$$6 + 6 + 6$$

$$11 + 11 + 11$$

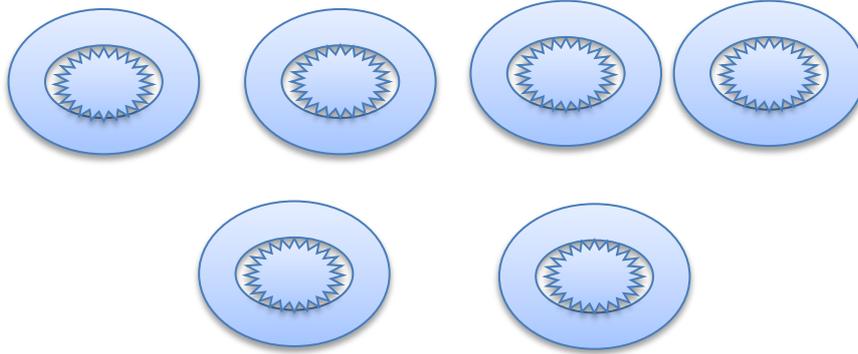
$$12 \times 5$$

$$6 \times 3$$

$$4 \times 10$$

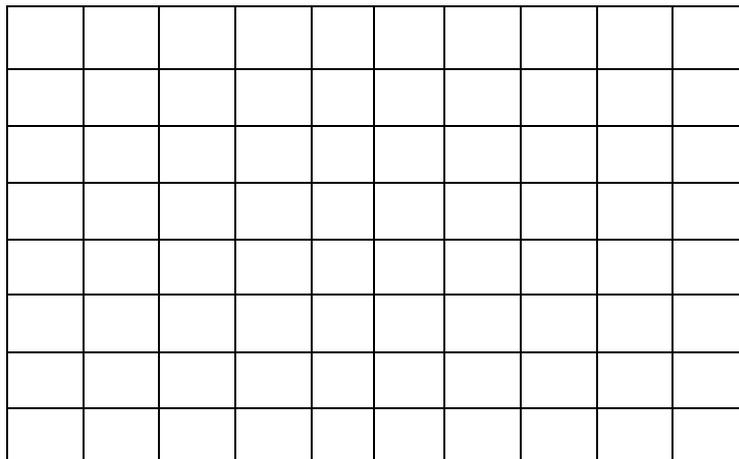
نشاط ٦ : مع محمد ٢٤ تفاحة يريد تقسيمها بالتساوي بين ٦ اطباق ، ارسـم صور التفاح في

الاطباق :-



نشاط ٧ :- هل المستطيلان اللذان لهما نفس المساحة يكون لهما نفس المحيط ؟

استخدم الشبكة التربيعية التالية لرسم مستطيلين مختلفين لهما نفس المساحة ٨ سم مربع ، اكتب اطوال اضلاع كل مستطيل ، احسب محيط كل مستطيل قارن بين المحيطين .



**نشاط ٨: حل الألغاز الرياضية التالية :-**

(١) عدد يحتوي على ٤ آلاف + ٥ مئات + ٣ عشرات + ٧ آحاد

العدد هو.....

(٢) القيمة المكانية للرقم ٦ فى العدد ١٢٦٣٤٥ هى .....

(٣) لدى أحمد مكتبة مكونه من ٥ أرفف وبكل رف ٦ كتب . فما العدد الكلى للكتب بالمكتبه ؟

.....

(٤) ٧٤٨٥٣٦ = ..... + ..... + ..... + ..... + .....

**نشاط ٩ : اجب عن الاسئلة التالية :-**

١- ضع دائرة حول المسائل التالية التي لها قيمة مساوية لقيمة المسألة  $0 \times (٢ \times ٩)$

$$١٠ \times ٩$$

$$0 \times 11$$

$$(0 \times ٢) \times ٩$$

ضع دائرة حول المسائل التالية التي لها قيمة مساوية لقيمة المسألة  $(٣ \times ١٠) \times ٤$

$$١٠ \times (٣ \times ٤)$$

$$٣ \times 1٤$$

$$٣٠ \times ٤$$

$$11٣ \times ٤$$

٢- أحضر كمال صندوقين مملوئين بأكياس التفاح إلى المنزل. يحتوي كل صندوق على ٣ أكياس، وفي كل كيس 0 تفاحات. فما إجمالي عدد التفاحات التي أحضرها كمال إلى المنزل؟ اكتب مسألة وحلها.

نشاط ١٠ : حل المسائل التالية بطريقة تتقنها:-

الإجابة	طريقة الحل	المسألة
		_____ = ٢ ÷ ٢٤
		_____ = ٢ × ٥ × ٤
		٤٨ = _____ × ١٢
		٧ = _____ ÷ ٦٣

نشاط ١١ - ( أ ) رتب الاعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

٥٠٠٠

٦٣١٧٢٤

٥٣٢١٦٧

خمسمائة ألف

الترتيب هو ..... ، ..... ، ..... ، .....

( ب ) رتب الاعداد التالية ترتيبا تنازليا :

تسعمائة ألف

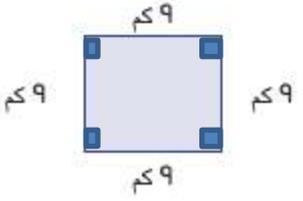
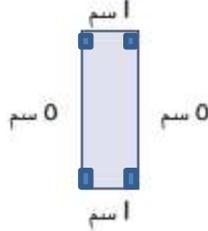
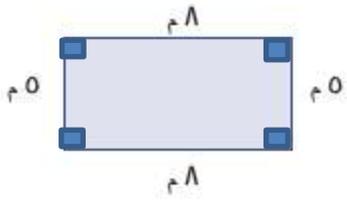
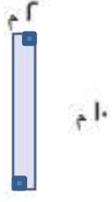
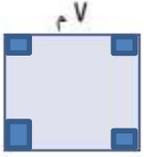
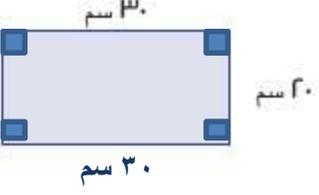
٩٩٩٩٩

٩٩٤٣٧٥

٨ + ٩٠٠٠٠

الترتيب هو ..... ، ..... ، ..... ، .....

## نشاط ١٢ :-

 <p>المساحة: _____</p> <p>المحيط: _____</p>	 <p>المساحة: _____</p> <p>المحيط: _____</p>	 <p>المساحة: _____</p> <p>المحيط: _____</p>
 <p>المساحة: _____</p> <p>المحيط: _____</p>	 <p>المساحة: _____</p> <p>المحيط: _____</p>	 <p>المساحة: _____</p> <p>المحيط: _____</p>

## نشاط ١٣ :-

انظر إلى الساعتين نواتي العقارب. واكتب الوقت تحت كل ساعة ثم حدّد الوقت الذي مرّ بين الوقتين من بعد ظهر نفس اليوم.



كم مرّ من الوقت؟ \_\_\_\_\_

## متعدد التخصصات

### العلوم

### نشاط (١) :

صحي أم غير صحي



اقرأ عن نشاط من الأنشطة التالية وحدد هل النشاط صحي أم غير صحي، وضع دائرة حول إجابتك.

١. إعمال تناول وجبة الإفطار كل صباح	٢. اللعب بالخارج كل يوم	٣. تناول العلكة والخضراوات
صحي غير صحي	صحي غير صحي	صحي غير صحي
٤. النوم لمدة سبع ساعات في الليلة	٥. المشغول في مشاجرات مع أصدقائك باستمرار	٦. الإفصاح عن مشاعرك عند الشعور بالحنن أو الغضب
صحي غير صحي	صحي غير صحي	صحي غير صحي
٧. تناول الطين والرمبات الطفيفة بدلاً من وجبة الغداء	٨. مساعدة التلفزيون وأبى الماء الفينير لساعات طويلة	٩. ضرب الماء على مدار اليوم
صحي غير صحي	صحي غير صحي	صحي غير صحي

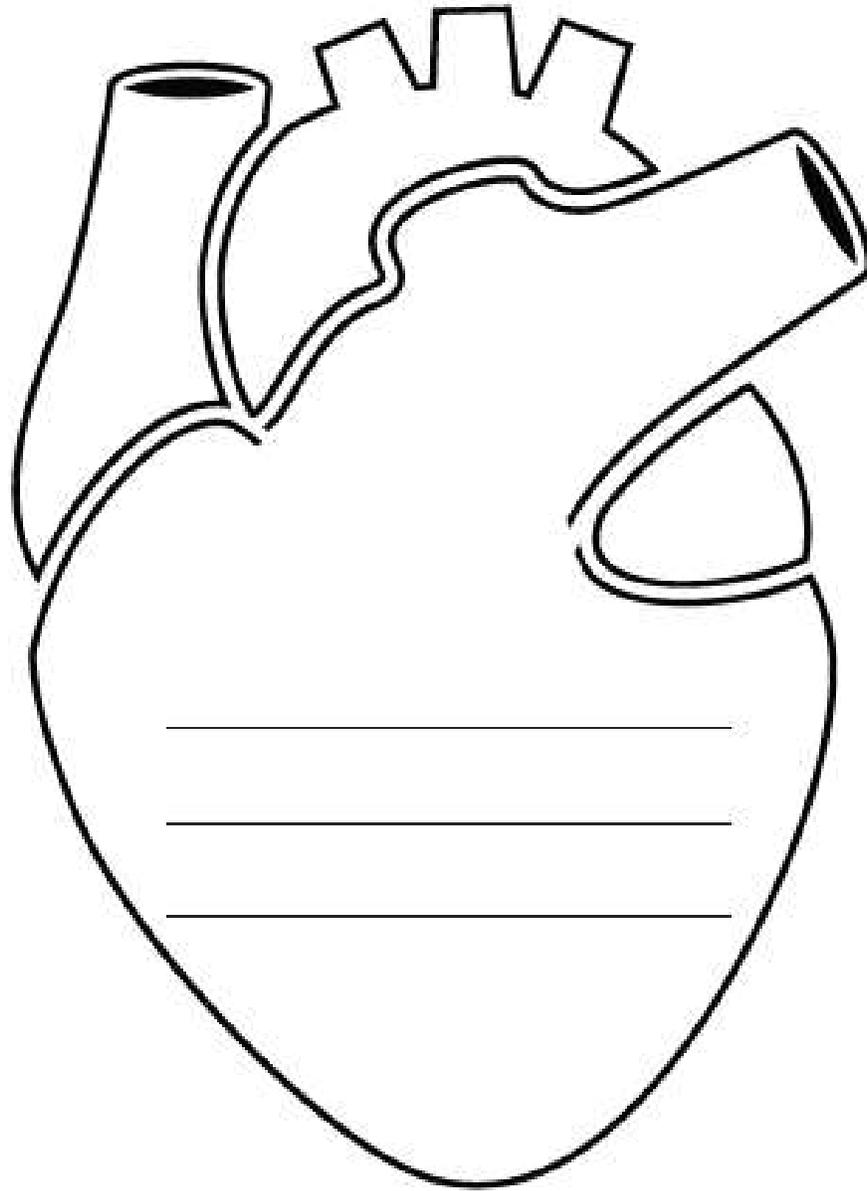


## نشاط ( ٢ ) :

قلبي



كتب أسطر من القلب



## نشاط (٣) :

### نظامي الغذائي



اقرأ التعريفات التالية. اكتب عن نظامك الغذائي أو ارسم صورة تعبر عنه.

النظام الغذائي يشير إلى نوع الطعام الذي يتناوله الشخص بانتظام. ويتضمن أنواع المأكولات التي يتناولها الشخص وكميتها.

١. ما نظامك الغذائي؟ اكتب قائمة بالطعام الذي تتناوله بالأمس ضمن نظامك الغذائي.

وجبة الإفطار	وجبة الغداء	وجبة العشاء	الوجبات الخفيفة

المتنصر الغذائي يشير إلى تكون غذائي يمد الجسم بالطاقة، كما أنه ضروري للنمو الصحي.

٢. فكر في نظامك الغذائي. بناءً على القائمة التي وضعتها، اذكر الطعام الذي، بالعناصر الغذائية التي تساعد جسمك على النمو الصحي.

---

---

---

---

---

---

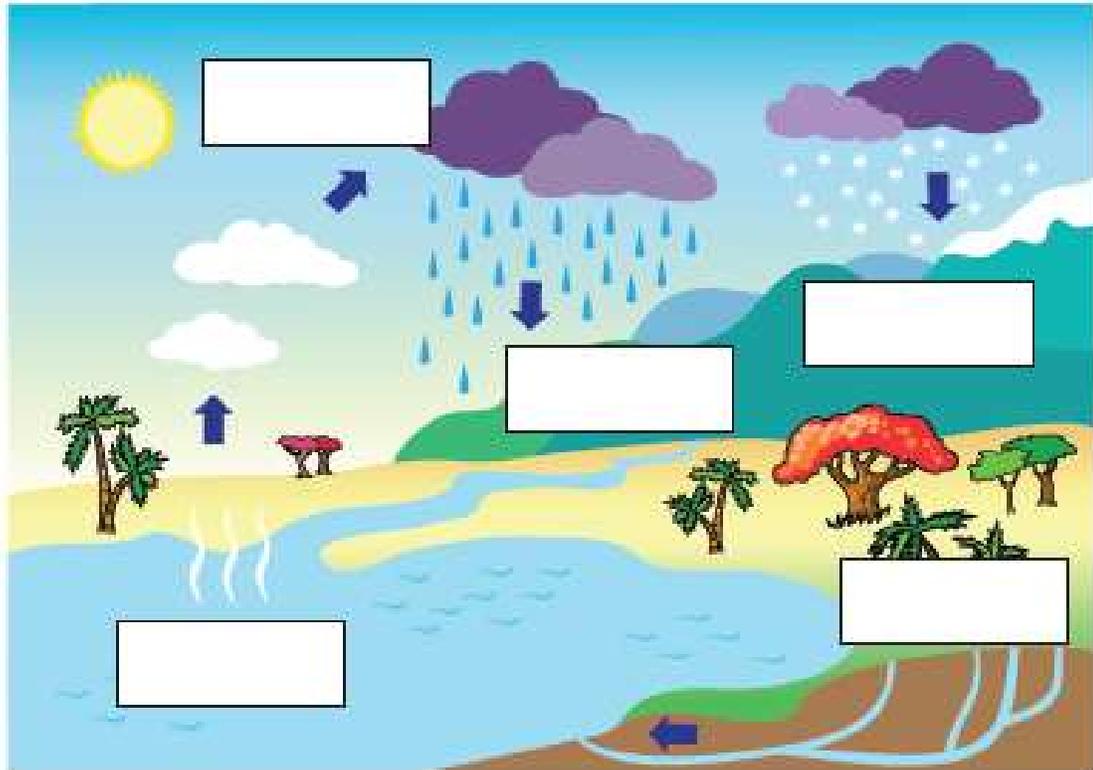
## نشاط ( ٤ ) :

### دورة الماء في الطبيعة



استخدم الكلمات التالية في المربع للكتابة بما يتناسب الوصف الصحيح لكل مرحلة في دورة الماء.

المياه الجوفية	عملية التكاثف	عملية التبخر
جريان الماء		سقوط الأمطار



## متعدد التخصصات الدراسات الاجتماعية

### النشاط الأول : الاتجاهات الاصلية

أمامك شكل للجهات الأصلية شاهده جيدا ثم استخدم خريطة مصر  
للإجابة على الاسئلة التالية



- ١- يقع البحر المتوسط اتجاه .....
- ٢- يقع البحر الأحمر اتجاه .....
- ٣- تقع دولة ليبيا اتجاه .....
- ٤- تقع دولة السودان اتجاه .....



### النشاط الثاني : مظاهر السطح

أمامك مجموعة من أشكال السطح في مصر صنفها الى أشكال اليابس - أشكال الماء



.....

.....

.....

**النشاط الثالث : أمامك صورة لأحد البيئات المصرية من خلال الصورة أجب**



١- ما اسم البيئة؟ .....

٢- حدد أهم الخصائص التي تميزها؟

.....

٣- هل هذه البيئة طبيعية أم بشرية؟ ولماذا؟

.....

.....