

امتحانات أبنائنا في الخارج ٢٠٢٥

ملف تقييم الأداء

الصف الثاني الابتدائي - باللغة العربية

الدور الثاني ٢٠٢٥



اسم الطالب : ..... رقم الجلوس : .....

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة : .....

## إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللغة العربية للطلاب المتقدمين على ( النظام العربي ) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :  
• **<http://saboard.emis.gov.eg>**
- يتم طباعة املف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع املف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل املف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعه على المنصة وطدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط .
- يتم تحميل املف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط

## اللغة العربية

### النشاط الأول (أ): صل الكلمة التي تحتها خط بمعناها :-

- ١- سقطت الكعكة فتفتت . شيء له وزن وحجم
- ٢- صنعت مجسمًا لطائرة من الورق . تكسرت
- ٣- الحديد مادة صلبة ثقيلة . نموذجًا

### النشاط الأول (ب) : أكمل بحرف مناسب :-

( من - في - إلى - ب )

- ١- ذهب المريض ..... الطبيب .
- ٢- عاد أبي ..... العمل .
- ٣- النجوم ..... السماء .
- ٤- أكتب الواجب ..... القلم .

### النشاط الثاني (أ) : ضع كل كلمة في مكانها المناسب :-

( هذا - ذلك - هذه - تلك )

- ١- ..... شمس ساطعة .
- ٢- ..... طائر فوق الجبل .
- ٣- ..... ولد نشيط .
- ٤- ..... تلميذة مجتهدة .

### النشاط الثاني (ب) :

" طه حسين " هو أديب مصري ، لقب بعميد الأدب العربي ، وله العديد من الروايات . "

- هات من الفقرة :-

١- كلمة معناها الكثير : .....

٢- كلمة جمعها أدباء : .....

- بماذا لقب " طه حسين " ؟ .....

- اكتب بخط جميل :-

تُكْرَمُ الدَّوْلَةُ الأَدَبَاءِ

.....

## اللغة الانجليزية

## 1- Look and write

watch – hat - clothes – boots – shirt – glasses – coat - dress



## 2-Read and complete:

no - parents – park – pick

Hany and Hana went to the \_\_\_\_\_ with their  
 \_\_\_\_\_. Hana liked the flowers. She wanted  
 to \_\_\_\_\_ the flowers. Mom said \_\_\_\_\_.

### 3- Look and complete the missing sound:



**Fl - - er**



**T - - s**



**P - - k**



**C - - n**

## التربية الدينية الإسلامية

**السؤال الأول :**

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة الشمس .

(وَاللَّيْلِ - وَالسَّمَاءِ - إِذَا نَلَّهَا - وَضَحَّهَا - وَمَا طَغَّهَا - وَالنَّهَارِ)

قال الله ﷻ { وَالشَّمْسِ ..... ① وَالْقَمَرِ ..... ② ..... ③ إِذَا جَلَّهَا

④ ..... ⑤ إِذَا يَغْشَاهَا ..... ⑥ وَمَا بَنَّهَا ..... ⑦ وَالْأَرْضِ ..... ⑧ }

**السؤال الثاني :**

رتب أسماء أولو العزم من الرسل طبقاً لزمان رسالتهم :

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

**السؤال الثالث :**

: صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )

( أ )

( ب )

١- الرسل هم بشر أرسلهم الله لدعوة الناس إلى .

صادقون

٢- المسلم يؤمن بأن كل الرسل

فرعون وقومه

٣- سيدنا محمد ﷺ هو خاتم

المعجزات

٤- أرسل الله ﷻ سيدنا موسى عليه السلام إلى

عبادته

٥- أيد الله ﷻ رسوله بـ

الأنبياء والمرسلين

## التربية الدينية المسيحية

### السؤال الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(مياه - واحد - راتنج - القديسة - النور - قيامة - السماء - معمودية)

- ١- تعظمك يا أم ..... الحقيقي ونمجدك أيتها العذراء ..... والدة الإله.
- ٢- "الرب ..... فلا يعوزني شيء. في مراعي خضر يريضني إلى ..... الراحة يورديني".
- ٣- بالحقيقة نؤمن بإله ..... ، الله الأب، ضابط الكل، خالق ..... والأرض.
- ٤- وتعتزف ..... واحدة لمغفرة الخطايا. وتنتظر ..... الأموات.

### السؤال الثاني: - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- انتهر الرب يسوع البحر والرياح وفي الحال صار هدوء عظيم. ( )
- ٢- طلب الرب من يعقوب أن يصنع له قلناً. ( )
- ٣- قدم هيرودس الملك للطفل يسوع هدايا: ذهباً ولبناً ومرّاً. ( )
- ٤- مدحها السيد المسيح الأرملة الفقيرة لأنها أعطت كل ما عندها. ( )

### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- انشق البحر عندما ضربه ..... بالعصا. (موسى - هارون - فرعون)
- ٢- أسس الرب يسوع سر التناول في يوم ..... (عيد الميلاد - خميس العهد - عيد القيامة)
- ٣- قال ..... النبي لأرملة " كوار الدقيق لا يفرغ وكوز الزيت لا ينقص ". (شاول - إيليا - بولس)
- ٤- قال الله لإبراهيم : خذ ابنك وحيدك ..... الذي تحبه وقدمه ذبيحة. (بطرس - تيموثاوس - إسحق)

### السؤال الرابع: صل العبارات من العمود (أ) مع ما يقاسيها من شخصيات العمود (ب)

- | العمود (أ)                                              | العمود (ب) |
|---------------------------------------------------------|------------|
| ١- استجاب الله لصلاته وألقاه الحوت على البر.            | يعقوب      |
| ٢- رجع الرسول وصلى لله لكي تقوم <u>طابيثا</u> من الموت. | بطرس       |
| ٣- صنع قميصاً ملوثاً لابنه يوسف.                        | يوتان      |

### السؤال الخامس : أكمل ما يلي:-



## الرياضيات

## نشاط ١ :

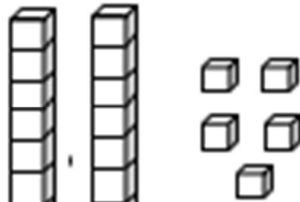
(أ) حدد أسم الشكل وعدد أضلاعه وعدد رؤوسه :

| الشكل                                                                               | أسم الشكل | عدد أضلاعه | عدد رؤوسه |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
|  |           |            |           |
|  |           |            |           |

## ب) أكمل ما يأتي:

(١) ٥ أحاد + ٢ عشرات = .....

..... = ..... + .....



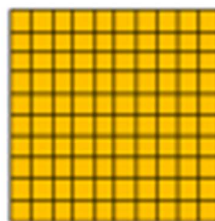
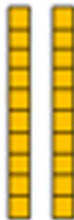
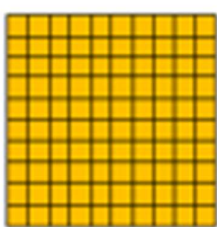
(٢) ..... أحاد + ..... عشرات = .....

..... = ..... + .....



## نشاط ٢ :

(أ) قارن بين العددين باستخدام ( &lt; أو &gt; أو = ):



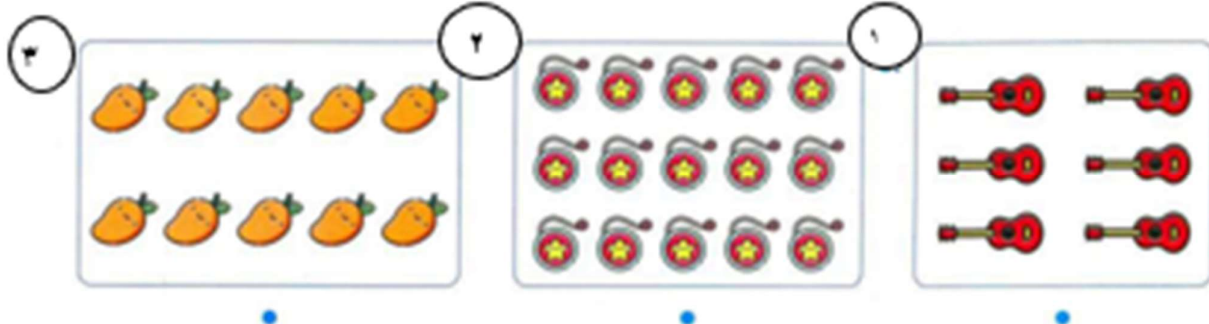
**ب) أكمل الجدول التالي:**

| الشكل                                                                             | العدد |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |



**نشاط ٣:**

**أ) وصل المصفوفة باسمها :**



٣ في ٢

٢ في ٥

٣ في ٥

**ب) أكتب الكسر طبقاً للجزء الملون بالشكل :**



ج) اوجد ناتج جمع و طرح الاتى باستخدام جدول القيمة المكانية:

$$..... = 165 + 213 \quad (1)$$

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |
|      |       |      |

=

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |
|      |       |      |

$$..... = 39 - 456 \quad (2)$$

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |
|      |       |      |

=

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |
|      |       |      |

## متعدد التخصصات ( علوم )

## نشاط ( ١ ) :

الاطعمة الصحية تُساعد أجسامنا



صِل الطعام بالطريقة التي يساعد بها أجسامنا . واكمل العبارات التي تصف فائدة واحدة لكل مجموعة .

المجموعة الغذائية

اللبن، والزبادي، والجبن

قوية.

تبني

اللحوم، والدواجن، والأسماك، والبقوليات،  
والبيض، والمكسرات

قوية.

تبني

الفاكهة

.

توفر

الخبز، والحبوب، والأرز، والمكرونة

.

توفر

الخضراوات

.

تساعدنا في

كيف تساعد أجسامنا ؟



## نشاط (٢)

تقرير عن الطقس



أكمل الفراغات، ثم استخدم الرموز لإعداد تقرير عن أحوال الطقس اليومية.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

تقيس درجة الحرارة باستخدام

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

وتقيس سرعة الرياح باستخدام

|        |  |            |  |              |  |              |
|--------|--|------------|--|--------------|--|--------------|
| الرياح |  | رياح شديدة |  | رياح خفيفة   |  | لا توجد رياح |
| السماء |  | مشمسة      |  | غائمة جزئياً |  | غائمة        |



| رقم اليوم | السماء | الرياح | درجة الحرارة بالنهار | درجة الحرارة بالليل |
|-----------|--------|--------|----------------------|---------------------|
| ١         |        |        | درجة مئوية           | درجة مئوية          |
| ٢         |        |        | درجة مئوية           | درجة مئوية          |
| ٣         |        |        | درجة مئوية           | درجة مئوية          |
| ٤         |        |        | درجة مئوية           | درجة مئوية          |
| ٥         |        |        | درجة مئوية           | درجة مئوية          |
| ٦         |        |        | درجة مئوية           | درجة مئوية          |
| ٧         |        |        | درجة مئوية           | درجة مئوية          |

## متعدد التخصصات (دراسات)

النشاط الأول : خريطة مصر

شاهد خريطة مصر الطبيعية التي أمامك ثم أجب

- ١- تلون الصحراء باللون .....
- ٢- تلون البحار باللون .....
- ٣- يحد مصر من جهة الغرب دولة .....

|          |   |           |   |           |   |          |   |            |    |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|------------|----|
| b<br>G68 | پ | w<br>G43  | و | 3<br>D36  | ع | i<br>W17 | ي | a<br>G1    | أ  |
| r<br>D21 | ر | n<br>N35  | ن | m<br>G17  | م | z<br>B   | ز | f<br>G5    | ف  |
| s<br>S29 | ص | s<br>O34  | س | kh<br>A41 | خ | H<br>V38 | ح | h<br>O4    | هـ |
| t<br>X1  | ت | g<br>W11  | ج | k<br>V21  | ك | q<br>N29 | ق | sh<br>N27A | ش  |
| y<br>N23 | ي | th<br>Z2A | ث | D<br>I18  | ض | d<br>D45 | د | L<br>V13   | ل  |

نشاط ٢ : الحضارة المصرية القديمة :-

أمامك صورة للكتابة المصرية القديمة أجب عن التالي:

ما اسم هذه الكتابة التي استخدمها المصري القديم؟

.....

قم بكتابة حروف اسم وطنك الحبيب مصر بالكتابة المصرية القديمة ؟

.....

النشاط الثالث : كوكب الارض

أمامك صورة لأحد كواكب المجموعة الشمسية

ما اسم الكوكب الذي نحيش عليه؟ .....

يدور هذا الكوكب حول الشمس كل .....

اسم أقرب كوكب للشمس هو .....

