

رقم الجلوس :	اسم الطالب :
امتحان مادة : اللغة العربية للفصل الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول - ٢٠٢٥	 منصة الاختبارات الالكترونية لأبنائنا في الخارج ٢٠٢٥

**أولاً : القراءة :**

" تشكّلت منطقة الدلتا من فروع نهر النيل، وتنتشر هذه الفروع لتصبّ بالبحر الأبيض المتوسط. في العصور القديمة، أدت الفيضانات المتكررة للنهر إلى انتشار الطمي في محيط دلتا النيل ممّا أدّى إلى زيادة رقعته شرقاً وغرباً، وفي العصر الحديث حدّد سدّ أسوان من توسّع منطقة الدلتا، كما قلّصت الفروع التي كانت تشكّل نهر النيل قديماً (بين خمسة وسبعة فروع) إلى فرعين رئيسيين : هما الرشيد في الغرب، ودمياط في الشرق "

١ - الفكرة الرئيسة للفقرة :

١	دلتا النيل.
ب	الفيضانات المتكررة.
ج	سد أسوان.
د	الأراضي الزراعيّة.

" تشكّلت منطقة الدلتا من فروع نهر النيل، وتنتشر هذه الفروع لتصبّ بالبحر الأبيض المتوسط. في العصور القديمة، أدت الفيضانات المتكررة للنهر إلى انتشار الطمي في محيط دلتا النيل ممّا أدّى إلى زيادة رقعته شرقاً وغرباً، وفي العصر الحديث حدّد سدّ أسوان من توسّع منطقة الدلتا، كما قلّصت الفروع التي كانت تشكّل نهر النيل قديماً (بين خمسة وسبعة فروع) إلى فرعين رئيسيين : هما الرشيد في الغرب، ودمياط في الشرق "

٢ - ما علاقة جملة " هما الرشيد في الغرب، ودمياط في الشرق " بما قبلها ؟

١	نتيجة.
ب	تعليق.
ج	تفصيل.
د	استدراك.

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
 منصة الاختبارات الالكترونية لأبنائنا في الخارج ٢٠٢٥	امتحان مادة : اللغة العربية للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول - ٢٠٢٥

ثانيًا : النصوص والأدب

خطب [ عبد الملك بن مروان ] فقال :

« أيها الناس، اعملوا لله رغبةً ورهبةً؛ فإنكم نباتٌ نعمته، وحصيدُ نعمته، ولا تُغرس لكم الآمال، إلا ما تجتنيه الآجال، وأقلُّوا الرغبة فيما يورث العطب؛ فكل ما تزرعه العاجلة، تقلعه الآجلة، واحذروا الجديدين؛ فهما يكرآن عليكم. إنَّ عُقبى مَنْ بقي لُحوقٌ بمن مَضَى، وعلى أثر مَنْ سَلَفَ، يمضي مَنْ خَلَفَ».

[الجديدان: الليل والنهار، العطب: الفساد والهلاك].

٣ - ما المقصود بقوله: «يكرآن» من خلال فهمك للنص؟

أ	يأتيان بالمسرّات.
ب	يعودان مرةً بعد أخرى.
ج	يهجمان وينقضان.
د	يأتيان بالنواب.

٤ - ما اللون البياني في قوله " ولا تُغرس لكم الآمال "؟

أ	استعارة مكنية
ب	تشبيه بليغ
ج	استعارة تصريحية
د	مجاز مرسل

قال عنتره بن شداد:

غَيْرُ مَجْهُولِ المَكَانِ  
في دُجى النَّفْعِ يراني

\*\*\*

أنا في الحَرْبِ العَوانِ  
أينما نادى المُنَادِي

\*\*\*

٥ - ميز - مما يلي - الغرض الشعري الذي تناوله البيتان السابقان:

أ	ذم الحرب
ب	الغزل.
ج	الثناء.
د	الفخر.

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
 <p>منصة الاختبارات الالكترونية لأبنائنا في الخارج ٢٠٢٥</p>	<p>امتحان مادة : اللغة العربية للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول - ٢٠٢٥</p>

٦ - شهد عصر صدر الإسلام ظهور فن نثري جديد وهو :

١	الأمثال
ب	الخطابا
ج	الوصايا
د	الرسائل

ثالثاً : البلاغة

قال الشاعر :

يا مصر ياواحة للحب تؤوينا \*\*\*  
دقات قلبك في ودّ تهددنا \*\*\*  
لنبدأ اليوم نبي المجد في ثقة \*\*\*  
مدّي ذراعك يا أمّاه ضمينا  
وكف برك بالخيرات يعطينا  
ونطلع الصبح من تلقاء أيدينا

٧ - ما اللون البياني في قوله : " نبي المجد " ؟

١	تشبيهه بليغ.
ب	تشبيهه مجمل.
ج	استعارة مكنية.
د	استعارة تصرّحية.

رابعاً : النحو

٨ - "كان لنا في الماضي ذكريات جميلة" خبر كان:

١	ذكريات
ب	الماضي
ج	لنا
د	جميلة

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
 منصة الاختبارات الالكترونية لأبنائنا في الخارج ٢٠٢٥	امتحان مادة : اللغة العربية للفصل الأول الثانوي ٢٠٢٥ - الفصل الدراسي الأول

٩ - "وطننا الغالي مصر شعبه راق"، "وطننا الغالي مصر راق شعبه "

- إعراب "شعبه" في الجملتين على الترتيب:

١	مبتدأ ثان، خبر.
ب	مبتدأ ثان، فاعل.
ج	خبر، مبتدأ ثان.
د	مبتدأ، خبر.

خامساً : التعبير

(١) ونسعى دائماً لبناء مجدها . (٢) مصر بلد الأمن والأمان .

(٣) وهي محط أنظار الكثير من دول العالم. (٤) لذا ينبغي أن نفخر بها.

١٠ - رتب الجمل السابقة لتكون منها تعبيراً مترابطاً :

١	( ١ - ٣ - ٤ - ٢ ) .
ب	( ٣ - ١ - ٢ - ٤ ) .
ج	( ١ - ٣ - ٢ - ٤ ) .
د	( ٢ - ٣ - ٤ - ١ ) .

( انتهت الأسئلة )