

اسم الطالب :

رقم الجلوس :

امتحان مادة : اللغة العربية
للفصل الثاني الثانوي (دمج)
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٦



منصة الاختبارات
لأبنائنا في الخارج

قال الشاعر : ولّى الشباب حميدةً أيامه لو كان ذلك يُشترى أو يرجع

١- ما الغرض البلاغي لأسلوب التمني في البيت السابق ؟

٢	الاستبعاد.
ب	التحسر.
ح	التشوق.
د	الدهشة.

قال إسماعيل صبري : أنت قصدي وغايتي ورجائي مالك الملك مبدع الأكوان

٢- وسيلة القصر في البيت السابق هي :

٢	النفي والاستثناء.
ب	تعريف طرفي الجملة.
ح	تقديم الخبر على المبتدأ.
د	تقديم المفعول على الفاعل.

يقول الشاعر : يا حارس الوطن المرهوب جانبُه عليه مما بنى تاريخه رصدُ

٣- الغرض من النداء في البيت السابق هو :

٢	التعظيم.
ب	التنبيه.
ح	العتاب.
د	التعجب.

يقول مطران : متى ينجلي هذا السحاب المخيمُ ويقشع عنا ظله المتجهمُ ؟

٤- من سمات المدرسة الرومانتيكية في البيت السابق :

٢	الامتزاج بالطبيعة.
ب	تحليل العواطف الإنسانية.
ح	تقدير المثل العليا.
د	الارتباط بالقافية الموحدة.

اسم الطالب :

رقم الجلوس :

امتحان مادة : اللغة العربية
للفصل الثاني الثانوي (دمج)
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٦



منصة الاختبارات
لأبنائنا في الخارج

ما أروع اللغة العربية أشرف اللغات !

٥- المتعجب منه في العبارة السابقة هو :

١	اللغة.
ب	العربية.
ج	أشرف.
د	اللغات.

نحن نهتم بأبنائنا الطلاب .

٦- اكمل بما يجعل الجملة أسلوب اختصاص :

١	المعلمون
ب	أيها المعلمين
ج	المعلمين
د	معلمو مصر

لا طالبي علم مهملون .

٧- علامة إعراب ما تحته خط هي :

١	الألف.
ب	الفتحة.
ج	الياء.
د	الكسرة.

(((انتهت الأسئلة)))