

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
 منصة الاختبارات الإلكترونية لأبنائنا في الخارج	امتحان مادة : اللغة العربية للفيف الثاني الإعدادي المتخلفين عن الفصل الدراسي الأول – ٢٠٢٦

" تسعى الدولة إلى نشر الوعي البيئي بين المواطنين ؛ فالتلوث خطر يهدد الصحة العامة ، ويؤثر في جودة الحياة ، ولذلك يجب ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية ؛ لأن الحفاظ عليها يضمن مستقبلاً آمناً للأجيال القادمة ، فحماية البيئة مسؤولية مشتركة بين الجميع " .

١- مَيز – مما يلي – مرادف كلمة (ترشيد) في سياقها :

٢	تغيير
ب	تنظيم
ح	زيادة
د	إهمال

" تسعى الدولة إلى نشر الوعي البيئي بين المواطنين ؛ فالتلوث خطر يهدد الصحة العامة ، ويؤثر في جودة الحياة ، ولذلك يجب ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية ؛ لأن الحفاظ عليها يضمن مستقبلاً آمناً للأجيال القادمة ، فحماية البيئة مسؤولية مشتركة بين الجميع " .

٢- مَيز – مما يلي – علاقة جملة (فالتلوث خطر يهدد الصحة العامة) بما قبلها :

٢	تأكيد
ب	تفصيل
ح	إجمال
د	تعلييل

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
 منصة الاختبارات الإلكترونية لأبنائنا في الخارج	امتحان مادة : اللغة العربية للفيف الثاني الإعدادي المتخلفين عن الفصل الدراسي الأول – ٢٠٢٦

اقرأ ، ثم أجب :

" لم يحقق الشاعر حلمه بسهولة ؛ فقد عاش في بيئة فقيرة ، لكنّه تمسّك بطموحه ، وأخذ يقرأ كل ما يقع في يده ، حتى نمت موهبته شيئاً فشيئاً ، وبدأ اسمه يبرز بين الشعراء ، فصار مثلاً يُحتذى في الإصرار والعمل الجاد " .

٣- مَيز – مما يلي – مرادف كلمة (يحتذى) :

أ	يُعادي
ب	يُجمل
ج	يقتدى به
د	يبتكر

اقرأ ، ثم أجب :

" لم يحقق الشاعر حلمه بسهولة ؛ فقد عاش في بيئة فقيرة ، لكنّه تمسّك بطموحه ، وأخذ يقرأ كل ما يقع في يده ، حتى نمت موهبته شيئاً فشيئاً ، وبدأ اسمه يبرز بين الشعراء ، فصار مثلاً يُحتذى في الإصرار والعمل الجاد " .

٤- موقف الشاعر من حياته :

أ	استسلم
ب	تمسك بطموحه
ج	لم يهتم
د	تكاسل

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
 منصة الاختبارات الإلكترونية لأبنائنا في الخارج	امتحان مادة : اللغة العربية للفيف الثاني الإعدادي المتخلفين عن الفصل الدراسي الأول – ٢٠٢٦

قال الشاعر :

" عشقوا الجمالَ الزائفَ المجلوبا ... وعشقت فيكَ جمالكَ الموهوبا
قدستُ فيكَ من الطبيعة سرَّها ... أنعمَ بشمسك مشرقًا وغروبًا ! "

٥- مَيز - مما يلي - مرادف " عشقوا " :

أ	كرهوا
ب	أحبوا
ج	اهتموا
د	بغضوا

٦- مَيز - مما يلي - الفكرة الرئيسة في البيتين السابقين :

أ	الحنين للماضي الجميل
ب	وصف جمال الطبيعة وبهائها
ج	الدعوة للعناية بالنخيل
د	مقارنة بين الطبيعة والإنسان

" ... يتقَى الله في عمله يرضَ الله عنه " .

٧- اختر أداة الشرط الأنسب لتكمل المعنى في الجملة السابقة :

أ	إذا
ب	من
ج	كلما
د	أي

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
 منصة الاختبارات الإلكترونية لأبنائنا في الخارج	امتحان مادة : اللغة العربية للفيف الثاني الإعدادي المتخلفين عن الفصل الدراسي الأول – ٢٠٢٦

" من أحب وطنه سعى لتقدمه ونموه "

٨- مَيز – مما يلي – الاسم المبني :

٢	من
ب	وطن
ح	تقدم
د	نمو

" الطالب بأخلاقه "

٩- أكمل مكان النقط :

٢	سمى
ب	سما
ح	سموي
د	سماً

نزهتي العزيزة ...

خرجتُ مع مدرستي في نزهة إلى حديقة الحيوان ، فشهدنا الحيوانات المختلفة ، والتقطنا الصور ، ولعبنا في مساحة الألعاب المخصصة للأطفال ، وكانت نزهة ممتعة لا تُنسى ، وفي نهاية اليوم ، عدتُ إلى منزلي وأنا أشعر بسعادة كبيرة لأنني قضيت واحداً من أجمل أيام حياتي .

١٠- ما تحته خط في التعبير الكتابي السابق يمثل عنصر :

٢	اليوم والتاريخ
ب	المقدمة
ح	التوقيع
د	الخاتمة

(((انتهت الأسئلة)))