

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
 منصة الاختبارات لأبنائنا في الخرج ٢٠٢٦	امتحان مادة : اللغة العربية الصف الأول الإعدادي (دمج) الدور الثاني – ٢٠٢٦

١- مصر نادتنا فلبينا نداها ** وتسابقنا صفوفها في هواها.
اشتمل البيت على صورة حسية تحفز حاسة أكمل بما تراه مناسباً.

١	البصر.
ب	التذوق.
ح	الشم.
د	السمع.

٢- لا تحسبن العلم ينفع وحده... ما لم يتوج ربه بخلاق.
حدد المفعول الثاني للفعل (تحسب) في الجملة السابقة.

١	العلم.
ب	ينفع.
ح	وحده.
د	يتوج.

٣- لقد بُعِثَ من الأحقاب مصر ** أجل بُعِثَ وهبَّ من اليوم شعب.
الفعل (بُعِثَ) مبني للمجهول ونائب الفاعل هو:

١	الأحقاب.
ب	مصر.
ح	أجل.
د	شعب.

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
	امتحان مادة : اللغة العربية الصف الأول الإعدادي (دمج) الدور الثاني – ٢٠٢٦
منصة الاختبارات لأبنائنا في الخرج ٢٠٢٦	

٤- عند شروق الشمس يشعر الناس بـ

اختر الكلمة الصحيحة عند ملء الفراغ.

١	الدفأ.
ب	الدفؤ.
ح	الدفئ.
د	الدفء.

٥- (وكان جابر بن حيان يوصي تلاميذه بقوله: " وأول واجب أن تعمل وتجري التجارب؛ لأن من لا يعمل ولا يجرى التجارب لا يصل إلى أدنى مراتب الإتقان؛ فعليك يا بني بالتجربة؛ لتصل إلى المعرفة).

وضح علاقة عبارة: (لتصل إلى المعرفة) بما قبلها.

١	تفصيل.
ب	نتيجة.
ح	إجمال.
د	تعليل.

٦- (وكان جابر بن حيان يوصي تلاميذه بقوله: " وأول واجب أن تعمل وتجري التجارب؛ لأن من لا يعمل ولا يجرى التجارب لا يصل إلى أدنى مراتب الإتقان؛ فعليك يا بني بالتجربة؛ لتصل إلى المعرفة).

حدد مفرد كلمة (مراتب) في سياقها.

١	راتب.
ب	رتبة.
ح	مرتبة.
د	مرتب.

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
 منصة الاختبارات لأبنائنا في الخرج ٢٠٢٦	امتحان مادة : اللغة العربية الصف الأول الإعدادي (دمج) الدور الثاني – ٢٠٢٦

٧- (في عالم يمطرنا بقصص الناجحين، علينا أن ندرك أن كل قصة نجاح حقيقية بدأت من فكرة مختلفة ونظرة غير مألوفة، وقرار جريء بالخروج عن المألوف)
- حدد من خلال الفقرة السابقة دلالة التعبير بقوله: (عالم يمطرنا بقصص الناجحين):

١	كثرة الناجحين في أنحاء العالم.
٢	كثرة الناجحين في مصر.
٣	غزارة الأمطار وشدتها.
٤	كثرة الفكر الناجحة.

(((انتهت الأسئلة)))★