

|                                                                                                                              |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم الطالب :                                                                                                                 | رقم الجلوس :                                                                        |
| <br>منصة الاختبارات<br>لأبنائنا في الخارج | امتحان مادة : اللغة العربية<br>للفيف الثاني الإعدادي ( دمج )<br>الدور الثاني - ٢٠٢٦ |

### أولاً: النص المعلوماتي

"لَقَدْ بَرَزَتْ فِكْرُهُ الْقَنَاءَ الْجَدِيدَةَ كَحُلِّ خَلَاقٍ لِمُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ، لِكِنَّهَا فِي جَوْهَرِهَا كَانَتْ أَيْضًا تَأْكِيدًا عَلَى أَنَّ الْحِفَاطَ عَلَى الْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ لَا يَكُونُ فَقَطْ فِي التَّمَسُّكِ بِالتَّارِيخِ، بَلْ فِي صُنْعِ الْمُسْتَقْبَلِ بِأَيْدِي أَبْنَاءِ الْوَطَنِ"

١- ميز مما يلي مرادف كلمة (بَرَزَتْ) في سياقها: .....

|   |       |
|---|-------|
| ٢ | تقلدت |
| ب | ظهرت  |
| ح | اختفت |
| د | تعقدت |

- "لَقَدْ بَرَزَتْ فِكْرُهُ الْقَنَاءَ الْجَدِيدَةَ كَحُلِّ خَلَاقٍ لِمُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ، لِكِنَّهَا فِي جَوْهَرِهَا كَانَتْ أَيْضًا تَأْكِيدًا عَلَى أَنَّ الْحِفَاطَ عَلَى الْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ لَا يَكُونُ فَقَطْ فِي التَّمَسُّكِ بِالتَّارِيخِ، بَلْ فِي صُنْعِ الْمُسْتَقْبَلِ بِأَيْدِي أَبْنَاءِ الْوَطَنِ".

٢- كيف يكون الحفاظ على الهوية الوطنية كما فهمت؟

|   |                                          |
|---|------------------------------------------|
| ٢ | العمل في بناء المستقبل بأيدي أبناء الوطن |
| ب | الاكتفاء بما حققه الأجداد                |
| ح | الاعتماد على الآخرين في حل المشكلات      |
| د | في التَّمَسُّكِ بِالتَّارِيخِ فَقَطْ     |

|                                                                                                                              |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم الطالب :                                                                                                                 | رقم الجلوس :                                                                        |
| <br>منصة الاختبارات<br>لأبنائنا في الخارج | امتحان مادة : اللغة العربية<br>للفيف الثاني الإعدادي ( دمج )<br>الدور الثاني - ٢٠٢٦ |

### ثانيًا: النص الأدبي

اقرأ، ثم أجب:

"يذكرنا استشهاد إبراهيم الرفاعي أن الحفاظ على الهوية المصرية إرث عظيم يتوارثه الأبناء عن الآباء جيلا بعد جيل. فلتجعل يا بُنَيَّ من سيرة هذا البطل نبراسا لحياتك ولتتعلم أن المصري الأصل لا يُفَرِّط في وطنه، ولا يتخلى عن هويته ، بل يحيا شجاعًا ويموت عزيزًا".

٣- ميز مما يلي مرادف كلمة ( يتخلى): .....

|   |       |
|---|-------|
| ٢ | يتقدم |
| ب | يفتخر |
| ح | يترك  |
| د | يتمسك |

اقرأ، ثم أجب:

"يذكرنا استشهاد إبراهيم الرفاعي أن الحفاظ على الهوية المصرية إرث عظيم يتوارثه الأبناء عن الآباء جيلا بعد جيل. فلتجعل يا بُنَيَّ من سيرة هذا البطل نبراسا لحياتك ولتتعلم أن المصري الأصل لا يُفَرِّط في وطنه، ولا يتخلى عن هويته ، بل يحيا شجاعًا ويموت عزيزًا".

٤- بم وصف الكاتب "الهوية المصرية" في الفقرة ؟

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| ٢ | إرث عظيم يتوارثه الأجيال          |
| ب | سرٌّ غامضٌ لا يعرفه أحد           |
| ح | مهارَةٌ يتم اكتسابها بالدراسة فقط |
| د | شيءٌ يتغيرُ بمرور الزمن           |

|                                                                                                                              |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم الطالب :                                                                                                                 | رقم الجلوس :                                                                        |
| <br>منصة الاختبارات<br>لأبنائنا في الخارج | امتحان مادة : اللغة العربية<br>للفيف الثاني الإعدادي ( دمج )<br>الدور الثاني - ٢٠٢٦ |

ثالثاً: النص الشعري

قال الشاعر:

لغة الأجداد هذي ... رَفَعَ اللهُ لِوَاهَا  
فَأَعِيدُوا يَا بَنِيهَا ... نهضة تحي رجاها

٥- ميز مما يلي مرادف " لواهـا " : .....

|   |        |
|---|--------|
| ٢ | ترابها |
| ب | رايتها |
| ح | أبائها |
| د | أملها  |

٦- ميز مما يلي الفكرة الرئيسة في البيتين السابقين: .....

|   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| ٢ | رفع علم مصر                                 |
| ب | إِعَادَة مَجْدِ اللّغَةِ وَرَفَعِ شَأْنِهَا |
| ح | الاهتمام بلغة العصر                         |
| د | بِتَرْكِ اللّغَةِ وَتَعَلُّمِ غَيْرِهَا     |

رابعاً: القواعد النحوية والإملاء

" في مكتبة المدرسة خمسة ..... " .

٧- اختر تمييز العدد المناسب لتكمل المعنى في الجملة السابقة:

|   |        |
|---|--------|
| ٢ | كتاباً |
| ب | كتبٍ   |
| ح | كتابٍ  |
| د | كتباً  |

((( انتهت الأسئلة )))★